



CERT. N. 50 100 14484-
Rev
005



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"

**Via Denaro, 24 - 89011 Bagnara Calabra (RC) – Tel.
0966/439104 - Fax 0966/439103**

[sito web: www.iisfermibagnara.edu.it](http://www.iisfermibagnara.edu.it) - [e-mail:
rcis01700a@istruzione.it](mailto:rcis01700a@istruzione.it)

[pec: rcis01700a@pec.istruzione.it](mailto:rcis01700a@pec.istruzione.it)

Piano di internazionalizzazione

L'Istituto IIS Fermi di Bagnara Calabra è collocata nella periferia della città Metropolitana di Reggio Calabria. Il bacino di utenza include tre comuni distanti tra loro e dal centro urbano.

L'Istituto è composto da 4 plessi: tre ordini di scuola e sei indirizzi.

La popolazione studentesca presenta un background familiare basso/medio-basso. Il contesto socioeconomico è eterogeneo, caratterizzato da una forte presenza di operaie solo da una bassa percentuale di genitori laureati, inoltre vi è una bassa presenza di famiglie di origine straniera molte delle quali evidenziano difficoltà ad inserirsi nel tessuto socio economico cittadino, le condizioni economiche di molte famiglie hanno, inoltre, fortemente risentito della crisi pandemica alla quale si aggiunge anche una grave crisi energetica. Vi è un congruo numero di alunni con Bisogni educativi Speciali di vario tipo, per i quali l'Istituto si adopera ad effettuare adeguati percorsi personalizzati individualizzati.

Si rileva che un numero significativo di docenti non possiede ancora adeguate competenze linguistiche, di conseguenza rende impossibile attuare la Riforma della Scuola del 2010 che introduceva l'insegnamento in modalità CLIL di una disciplina non linguistica.

Nella convinzione che la diversità e la multiculturalità rappresenti una ricchezza, piuttosto che un vincolo, l'Istituto riserva nel suo PTOF particolare attenzione alla creazione di un ambiente accogliente e inclusivo, con particolare attenzione alla prevenzione e al contrasto di qualsiasi forma di discriminazione ed emarginazione, e al benessere di tutti gli studenti. Esso si è infatti dotato, da anni, di uno sportello di ascolto psicologico per la prevenzione delle problematiche adolescenziali e di uno sportello di dialogo.

Negli ultimi anni, la nostra scuola ha rafforzato il processo di internazionalizzazione attraverso progetti di Erasmus+ KA122: Mobilità di breve durata per il settore istruzione scolastica finanziato nel mese di luglio 2022.

Ha, inoltre, partecipato a bandi PON, PNSD, PNRR e a diversi progetti nazionali ed europei per l'ampliamento delle strumentazioni, la didattica digitale, le discipline STEM, il contrasto al bullismo e alle differenze di genere, tematiche che progetta di approfondire con collaborazioni a livello europeo. Per quanto riguarda l'orientamento in uscita e la prosecuzione degli studi sono abbastanza frequenti scelte orientative al ribasso e abbandono anticipato degli studi prima del raggiungimento del diploma da parte degli studenti degli indirizzi professionalizzanti. In questo contesto la scuola costituisce un'occasione di promozione sociale, per allargare gli orizzonticulturali e umani degli

studenti, fornire loro occasioni formative aiutandoli a sviluppare appieno le loro potenzialità e motivandoli verso un percorso di studi qualificante e di apprendimento per tutto l'arco della vita. Attraverso il PTOF l'Istituto ha esplicitato l'impegno a realizzare azioni funzionali alle priorità che si è dato nel PDM:

- ✓ conseguire nelle prove standardizzate nazionali risultati in linea con la media regionale e nazionale.
- ✓ elaborare un curriculum verticale delle competenze chiave europee e di cittadinanza a cura del Team di cittadinanza d'Istituto.

Tali scelte sono finalizzate al successo formativo degli alunni e allo sviluppo delle competenze trasversali attraverso una didattica attiva e inclusiva. Attraverso lo sviluppo delle competenze si porteranno gli allievi a lavorare per problemi, mettendoli di fronte a situazioni sfidanti che richiedono approcci non puramente teorici. A tal fine l'Istituto si sta organizzando e intende formare anche i propri docenti per sviluppare una didattica di tipo innovativo per ambienti di apprendimento che accompagni e rafforzi l'azione educativa, verso stili di insegnamento centrati sugli studenti, improntati al loro coinvolgimento attivo e alla personalizzazione degli apprendimenti anche grazie al Progetto POR-Calabria FESR-FSE "A scuola di inclusione dal titolo: "Fermi è inclusione".

L'Istituto è impegnato anche a promuovere e implementare l'uso delle nuove tecnologie per una didattica individualizzata, personalizzata ed inclusiva. Particolare impulso sarà, pertanto, dato alla didattica digitale e alla promozione delle discipline STEM, sia attraverso l'uso di piattaforme didattiche e gemellaggi eTwinning, sia attraverso il contatto e lo scambio con partner europei, sia con la partecipazione a bandi PON per migliorare la strumentazione e promuovere laboratori in orario extracurricolare. Nel mese di ottobre 2022 è previsto l'accreditamento al progetto ERASMUS+ KA122 dal Titolo "Fermi 4 CLIL" destinato alla formazione professionale dei lavoratori adulti dell'Istituto per migliorare la qualità della formazione degli insegnanti e degli addetti alla formazione. I traguardi che l'IIS si è posto potranno essere raggiunti solo attraverso un'azione di rinnovamento dell'offerta formativa nella direzione di una prospettiva di internazionalizzazione, progettando scambi e collaborazioni, per assicurare ai docenti e allo staff una formazione di alto livello in chiave europea, permettere loro di scambiare esperienze e buone pratiche e avviare collaborazioni progettando partenariati Erasmus+ KA1, KA2, eTwinning con altre scuole europee, potenziando la dimensione europea dell'Istituto e ampliando gli orizzonti culturali degli allievi e il loro senso di appartenenza alla Comunità Europea.

In particolare attraverso la partecipazione a progetti di formazione, partenariati e scambi Erasmus+ l'Istituto si propone di dare una risposta ai bisogni che sono stati rilevati attraverso analisi della situazione, questionari e il rapporto di autovalutazione.

Per quanto riguarda i bisogni formativi degli alunni

- ✓ migliorare i risultati in uscita degli alunni e i risultati nelle prove standardizzate nazionali;
- ✓ potenziare le competenze chiave di cittadinanza degli alunni, anche attraverso l'elaborazione un curriculum verticale;
- ✓ potenziare la competenza digitale e un uso critico e consapevole delle nuove tecnologie degli alunni per rispondere alle richieste di una società e un mercato del lavoro sempre più informatizzato;
- ✓ migliorare le competenze linguistiche degli alunni

Per quanto riguarda i bisogni formativi del personale docente e non docente

- ✓ migliorare la preparazione linguistica dei docenti, per avere un adeguato numero di docenti con certificazione per l'insegnamento delle discipline in inglese non linguistiche, e migliorare le competenze in inglese del personale Amministrativo.
- ✓ migliorare le competenze digitali dei docenti, in particolare la conoscenza delle più moderne applicazioni per la didattica;
- ✓ conoscere e avere la possibilità di confrontarsi sulle più moderne metodologie didattiche,

- avere modo di visitare scuole europee all'avanguardia, possibilmente per confrontarsi con esperienze consolidate riguardo alla didattica per ambienti di apprendimento, lanciare collaborazioni e scambiare buone pratiche,
- ✓ formare docenti sulle discipline STEM, in particolare nuove tecnologie e educazione ambientale, per potere avviare collaborazioni su tali tematiche.

Gli obiettivi che ci proponiamo di raggiungere attraverso il percorso di internazionalizzazione sono:

1. **Migliorare la dimensione europea della scuola attraverso la collaborazione e la mobilità internazionale**
2. **Migliorare la qualità dell'insegnamento attraverso nuovi strumenti e metodologie innovative**
3. **Sviluppare le competenze chiave di cittadinanza anche attraverso un uso critico e responsabile delle nuove tecnologie.**
4. **Migliorare le competenze linguistiche degli allievi è necessario anche per una proficua partecipazione ai progetti internazionali.**

I miglioramenti attesi sono:

1. Scuola: apertura interculturale e internazionalizzazione, curricula e metodologie didattiche innovative e al passo con quelli di altri paesi europei.
2. Studenti: risultati nelle prove standardizzate in linea con la media regionale e nazionale; ambiente scolastico accogliente e motivante, fruizione di curricula e metodologie didattiche innovative e al passo con l'Europa, possibilità di stabilire rapporti di collaborazione con coetanei europei, conoscenza delle opportunità di studio e di lavoro offerte ai cittadini europei; scelte orientative verso un percorso di studio almeno quinquennale.
3. Personale docente e non docente: migliorare le competenze in lingua inglese; sviluppo professionale e didattico più innovativo e qualificato; possibilità di confronto e di collaborazione con colleghi europei; diffusione di buone pratiche;
4. Genitori: Maggiore fiducia nella scuola e conoscenza delle opportunità in ambito europeo;
5. Comunità locale: contatto con realtà internazionali, vedere nell'Istituto un'agenzia culturale ed educativa di riferimento nel territorio aperta al dialogo interculturale e al passo con le migliori pratiche didattiche europee.

Attività già programmate e realizzate dal 2021-2022 al 2024-2025

A.s. 2021/22	Presentazione candidatura KA122	Febbraio 2022	Referente internazionalizzazione
	Attività di rilevazione, disseminazione e pubblicizzazione, Etwinning	Tutto l'anno	Docenti di lingua inglese di tutto l'Istituto

A.s. 2022/23	Partecipazione ErasmusDays	Ottobre 2022	Referente internazionalizzazione
--------------	----------------------------	--------------	----------------------------------

	Progettazione KA120 – formazione docenti: rilevazione bisogni e adesioni; contatti con i partner	Da settembre 2023 a giugno 2027	Job shadowing
--	--	---------------------------------	---------------

A.s. 2023/24	Partecipazione ErasmusDays ADESIONE A CONSORZIO PER PRESENTAZIONE PROGETTI	Ottobre	
	Gemellaggi eTwinning	Intero anno scolastico	Tutto l’Istituto
	KA122 Progettazione KA120 – formazione docenti: rilevazione bisogni e adesioni; contatti con i partner, pianificazione e organizzazione mobilità		DS,DSGA,FS, AA, ATA, Commissione Internaz.e STEM
	Implementazione progetti come da progetto	Da settembre giugno	DS,DSGA,FS, AA, ATA, , Docenti e classi coinvolte nei singoli progetti Commissione Internaz.
	organizzazione mobilità docenti come da progetto	Da settembre giugno	DS,DSGA,FS, AA, ATA, Docenti e classi coinvolte nei singoli progetti Commissione Inter.
	Attività di rilevazione, valutazione, disseminazione e pubblicizzazione.	Tutto l’anno	DS, FS Responsabile sito
	Coinvolgimento famiglie, Ente locale, territorio		Web. Tutto l’Istituto
	Valutazione annuale dei progetti internazionali e ricadute didattiche	Giugno	Collegio Docenti

A.s. 2024/25	Partecipazione ErasmusDays MEMBRO DEL CONSORZIO ACCREDITATO PER REALIZZAZIONE PROGETTI ERASMUS Presentazione domanda Erasmus +	Ottobre	
	Gemellaggi eTwinning	Intero anno scolastico	Tutto l’Istituto
	KA122_ KA121 REALIZZAZIONE Bando KA121 –		DS,DSGA,FS, AA, ATA,

	formazione docenti e PCTO alunni : rilevazione bisogni e adesioni; contatti con i partner, pianificazione e organizzazione mobilità REALIZZAZIONE Bando KA122 pianificazione e organizzazione mobilità alunni : rilevazione bisogni e adesioni; contatti con i partner, pianificazione e organizzazione mobilità		Commissione Internaz.e STEM
	Implementazione progetti come da progetto	Da settembre giugno	DS,DSGA,FS, AA, ATA, , Docenti e classi coinvolte nei singoli progetti Commissione Internaz.
	organizzazione mobilità docenti come da progetto	Da settembre giugno	DS,DSGA,FS, AA, ATA, Docenti e classi coinvolte nei singoli progetti Commissione Inter.
	Attività di rilevazione, valutazione, disseminazione e pubblicizzazione.	Tutto l'anno	DS, FS Responsabile sito
	Coinvolgimento famiglie, Ente locale, territorio		Web. Tutto l'Istituto
	Valutazione annuale dei progetti internazionali e ricadute didattiche	Giugno	Collegio Docenti

Pianificazione delle attività da realizzare negli anni del triennio 2025-2028

Una pianificazione dettagliata delle attività Erasmus+ verrà elaborata e concordata con i partner e, all'inizio di ciascun anno scolastico, sottoposta all'approvazione del Collegio Docenti. Al momento viene presentata una pianificazione di massima delle attività previste:

A.s. 2025/26	ErasmusDays	Ottobre	
	Centro di formazione e preparazione alle Certificazioni linguistiche – Cambridge, DELE e DELF – Queste certificazioni ridefiniscono il futuro dell'istruzione superiore, creando un ambiente trans-europeo che favorisca inclusività,	Intero anno scolastico	Tutto l'Istituto

	collaborazione interdisciplinare e scambio accademico transfrontaliero, migliorando la competitività internazionale dell'istruzione superiore attraverso programmi di formazione, studio e ricerca		
	Workshop ; Avanguardie educative _ DEBATE	Novembre	
	Gemellaggi eTwinning	Intero anno scolastico	Tutto l'Istituto
	Progettazione KA120 – formazione docenti: rilevazione bisogni e adesioni; contatti con i partner, pianificazione e organizzazione mobilità	Da settembre 2023 a giugno 2027	DS,DSGA,FS, AA, ATA, Commissione Internaz.
	Implementazione progetti come da progetto	Da settembre giugno	DS,DSGA,FS, AA, ATA, Docenti e classi coinvolte nei singoli progetti Commissione Internaz.
	organizzazione mobilità alunni docenti e personale ATA come da progetto	Da settembre giugno	DS,DSGA,FS, AA, ATA, , Docenti e classi coinvolte nei singoli progetti Commissione Inter.
	Attività di rilevazione, valutazione, disseminazione e pubblicizzazione.	Tutto l'anno	DS, FS Responsabile sito
	Coinvolgimento famiglie, Ente locale, territorio		Web. Tutto l'Istituto
	Valutazione annuale dei progetti internazionali e ricadute didattiche	Giugno	Collegio Docenti

A.s. 2026/27	ErasmusDays	Ottobre	
	Centro di formazione e preparazione alle Certificazioni linguistiche – Cambridge, DELE e DELF – Queste certificazioni ridefiniscono il futuro dell'istruzione superiore, creando un ambiente trans-europeo che favorisca inclusività, collaborazione interdisciplinare e scambio accademico transfrontaliero, migliorando la competitività internazionale dell'istruzione superiore attraverso programmi di formazione, studio e ricerca	Intero anno scolastico	Tutto l'Istituto

	Gemellaggi eTwinning	Intero anno scolastico	Tutto l'Istituto
	Progettazione KA120 – formazione docenti: rilevazione bisogni e adesioni; contatti con i partner, pianificazione e organizzazione mobilità	Da settembre 2023 a giugno 2027	DS,DSGA,FS, AA, ATA, Commissione Internaz.
	Implementazione progetti come da progetto	Da settembre giugno	DS,DSGA,FS, AA, ATA, Docenti e classi coinvolte nei singoli progetti Commissione Internaz.
	organizzazione mobilità docenti e personale ATA come da progetto	Da settembre giugno	DS,DSGA,FS, AA, ATA, , Docenti e classi coinvolte nei singoli progetti Commissione Inter.

A.s. 2027/28	ErasmusDays	Ottobre	
	Centro di formazione e preparazione alle Certificazioni linguistiche – Cambridge, DELE e DELF – Queste certificazioni ridefiniscono il futuro dell'istruzione superiore, creando un ambiente trans-europeo che favorisca inclusività, collaborazione interdisciplinare e scambio accademico transfrontaliero, migliorando la competitività internazionale dell'istruzione superiore attraverso programmi di formazione, studio e ricerca	Intero anno scolastico	Tutto l'Istituto
	Gemellaggi eTwinning	Intero anno scolastico	Tutto l'Istituto
	Progettazione KA120 – formazione docenti: rilevazione bisogni e adesioni; contatti con i partner, pianificazione e organizzazione mobilità	Da settembre 2023 a giugno 2028	DS,DSGA,FS, AA, ATA, Commissione Internaz.
	Implementazione progetti come da progetto	Da settembre giugno	DS,DSGA,FS, AA, ATA, Docenti e classi coinvolte nei singoli progetti Commissione Internaz.
	organizzazione mobilità docenti e personale ATA come da progetto	Da settembre giugno	DS,DSGA,FS, AA, ATA, , Docenti e classi coinvolte nei

			singoli progetti Commissione Inter.
--	--	--	--

1. Corsi di formazione alunni, docenti e staff:

- lingua inglese per alunni e docenti e staff
- Nuove tecnologie
- didattica delle STEM
- corso o visite a scuole per conoscere modelli organizzativi e scambiare buone pratiche.
- Corso di formazione: innovazione digitale nel mondo del lavoro tra opportunità e rischi campagna nazionale Inail

Al rientro dei corsi gli alunni formeranno i loro pari informandoli sull'esperienza vissuta mentre i docenti relazioneranno al Collegio docenti. Inoltre si userà sito istituzionale, pagine social per diffondere quanto appreso. All'interno dei gruppi disciplinari o dei team verranno aperti spazi di riflessione sulle tematiche dei corsi.

2. Scambi e partenariati sulle tematiche

- cittadinanza attiva (salvaguardia dell'ambiente, cyberbullismo, ecc.)
- competenze digitali
- educazione alla tolleranza e alla multiculturalità
- patrimonio culturale
- patrimonio linguistico

Tutto lo staff e tutti gli alunni saranno coinvolti a vario titolo nell'implementazione dei progetti: dirigenza, personale docente di tutti gli indirizzi di scuola, personale amministrativo. Il personale partecipante verrà scelto in base al tipo di mobilità e di formazione proposta. In rappresentanza di tutto l'Istituto, la Dirigente parteciperà, compatibilmente con altri impegni, agli incontri con i partner e ad alcune mobilità.

Gli alunni parteciperanno tutti, tenuto conto dell'età e delle specifiche competenze, all'implementazione delle collaborazioni con altre scuole. La partecipazione alle mobilità sarà riservata, inizialmente, agli studenti e alle studentesse del Liceo, successivamente saranno coinvolti anche gli altri indirizzi, inoltre, L'istituto cercherà di rimuovere tutti gli ostacoli al fine di favorire la partecipazione degli alunni più svantaggiati alle mobilità.

La selezione dei partecipanti sarà aperta a tutti gli studenti e alunni. I docenti che richiederanno di partecipare a corsi di formazione saranno selezionati in base a criteri approvati dagli organi collegiali, la precedenza sarà data ai docenti di ruolo per garantire una ricaduta a lungo termine della formazione su l'intero Istituto. La Commissione Internazionalizzazione, presieduta dalla Dirigente, valuterà, in considerazione del tipo di mobilità prevista e del profilo professionale di volta in volta richiesto e della competenza specifica riguardo alle tematiche che di volta in volta saranno affrontate, per garantire una proficua partecipazione e una adeguata ricaduta, i partecipanti ritenuti più idonei.

I partecipanti alle mobilità saranno selezionati in base alla motivazione personale e all'entusiasmo profuso nelle attività in sede del progetto. Nella partecipazione alle mobilità sarà garantita, nel limite del possibile, un'equa rappresentanza di genere.

Attività di pubblicizzazione e disseminazione:

Tutti gli organi collegiali saranno costantemente informati. Il Collegio Docenti sarà coinvolto in tutte le fasi. Un docente FS e una commissione hanno il compito di diffondere all'interno dei vari plessi le informazioni e curare la condivisione dei risultati sia tra docenti e personale, sia con studenti e famiglie. I partecipanti alla mobilità presenteranno una relazione che sarà pubblicata sul sito dedicato al programma Erasmus+ d'Istituto con tutte le informazioni di quanto fatto coinvolgendo nella sperimentazione altri docenti e classi d'Istituto. Verranno creati eventi per coinvolgere e informare in giornate particolarmente significative: ErasmusDays, EuropeDay.

I risultati dei progetti saranno pubblicizzati attraverso il sito, con un sito dedicato alla progettazione Erasmus di Istituto già attivo, la stampa o TV locale. Le autorità cittadine saranno invitate a partecipare agli eventi e agli incontri con i partner. Al termine di ogni anno verrà pubblicizzato e diffuso all'interno e all'esterno della scuola un bilancio delle attività e degli obiettivi conseguiti.

In base alla natura e agli obiettivi specifici di ciascuna attività si studieranno i più adeguati strumenti di disseminazione: seminari, eventi, ecc. Verrà particolarmente curata l'informazione e la condivisione con le altre realtà scolastiche del territorio. Il nostro Istituto ritiene strategica la pubblicizzazione dei finanziamenti ottenuti dall'Unione Europea e ha sempre curato con particolare attenzione tale aspetto, sia per quanto riguarda i fondi Erasmus+, sia per i finanziamenti arrivati alla scuola attraverso i bandi PON. I finanziamenti ottenuti dall'Unione Europea saranno resi pubblici attraverso la pubblicazione sul sito, la rendicontazione e il loro utilizzo sarà pubblico e adeguatamente pubblicizzato. Verranno usati anche i siti ministeriali.

Particolare importanza sarà data ad informare gli studenti sulle opportunità che l'Unione Europea offre loro in termini di formazione per tutto l'arco della vita, sensibilizzandoli a usufruirne anche in futuro per la loro formazione. Tali informazioni saranno condivise con le famiglie e diffuse sul territorio attraverso il sito istituzionale e la stampa locale.

Il logo Erasmus+ funded sarà posto su tutto ciò che verrà realizzato con i fondi. Il piano 'Erasmus sarà ampiamente condiviso a tutti i livelli nell'Istituto e verrà inserito nell'aggiornamento per il 2022/23 del PTOF, essendo strettamente interconnesso con gli obiettivi del PTOF e del Piano di Miglioramento. Alla definizione dell'Erasmus Plan hanno preso parte il Dirigente scolastico, che ha indirizzato le scelte politiche dell'Istituto verso una ancora più accentuata internazionalizzazione, la Funzione Strumentale per l'internazionalizzazione che con la commissione internazionalizzazione ha elaborato la proposta di Piano che è stata sottoposta all'analisi e all'approvazione del Collegio dei docenti. Nel mese di ottobre gli alunni saranno invitati ad esprimere opinioni e suggerimenti attraverso questionari online, le famiglie saranno tenute aggiornate attraverso il sito istituzionale e i social.

