

SCHEDA ILLUSTRATIVA PROGETTO DI AMPLIAMENTO  
DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2025-2026

**Sezione 1 - DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

**1.1 Denominazione progetto e descrizione sintetica della proposta progettuale**

**1.2 Responsabile del progetto**

**1.3 Tipologia di progetto**

- Curricolare
- Extra-curricolare

**1.4 Finalità coerenti con le priorità desunte dal RAV**

Indicare l'area di coerenza del progetto con le priorità desunte dal RAV d'Istituto

- AREA DI PROCESSO: RISULTATI SCOLASTICI
- AREA DI PROCESSO: RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI
- AREA DI PROCESSO: COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
- AREA DI PROCESSO: RISULTATI A DISTANZA

## 1.5 Finalità coerenti col PTOF

Indicare la coerenza del progetto con gli Obiettivi Formativi prioritari indicati nel PTOF 2022-25:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- definizione di un sistema di orientamento

### **1.6 Area disciplinare di riferimento**

- Scientifica
- Linguistico-Letteraria
- Storico-filosofico-Artistica
- Tecnologica
- Navigazione
- Sostegno
- Trasversale

### **1.7 Competenze**

#### **Competenze chiave europee che il progetto intende promuovere:**

- 1. Competenza alfabetica funzionale
- 2. Competenza multilinguistica
- 3. Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria
- 4. Competenza digitale
- 5. Competenza personale, sociale e capacità di Imparare ad imparare
- 6. Competenze in materia di cittadinanza
- 7. Competenza imprenditoriale
- 8. Competenza in materia di Consapevolezza ed espressione culturali

#### **Competenze chiave di cittadinanza che il progetto intende promuovere**

- 1. Imparare ad imparare
- 2. Progettare

- 3. Comunicare
- 4. Collaborare e partecipare
- 5. Agire in modo autonomo e responsabile
- 6. Risolvere problemi
- 7. Individuare collegamenti e relazioni
- 8. Acquisire ed interpretare l'informazione

### **1.8 Destinatari**

*Indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile, con particolare indicazione della presenza di studenti con disabilità:*

### **1.9 Metodologie**

- Cooperative learning
- Peer education
- Flipped classroom
- Circle time
- Didattica laboratoriale
- Ricerca azione
- Problem solving
- Storytelling
- ...

### **1.10 Raccordi con l'extrascuola (famiglie, istituzioni, eventuali uscite, eventuali rapporti con altre scuole ecc.)**

### **1.11 Fasi operative**

Illustrare le fasi operative descrivendo le attività da svolgere e i tempi previsti per ciascuna attività in ordine cronologico.

--

### **1.12 Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri in relazione alle fasi operative illustrate

N. ore totale per ciascuno studente: ____

### **1.13 Risultati attesi: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto:**

--

### **1.14 Strumenti di verifica/monitoraggio-valutazione degli esiti**

- osservazioni
- prove pratiche
- prove strutturati
- prove non strutturate
- colloqui
- compiti di realtà
- questionari di monitoraggio

### 1.15 Prodotto/i progettuale

--

### 1.16 Modalità di comunicazione /disseminazione dei risultati:

--

## SEZIONE 2: ASPETTI ORGANIZZATIVI E FINANZIARI DEL PROGETTO

### 2.1 Personale/Risorse umane

Indicare i profili di riferimento del personale che si prevede di utilizzare

n.	Nominativo Docente	ore utilizzate per	
		Attività di docenza	Attività funzionale all'insegnamento (solo se necessarie)
1			
2			
3			
4			
...			

n.	Nominativo assistente tecnico (qualora necessario)	ore utilizzate per attività di assistenza tecnica
1		
2		

3		
4		
...		

## 2.2 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione: Spazi interni ed esterni:
Sussidi e attrezzature già nella dotazione dell'Istituto:
Beni di consumo: (* allegare eventuale richiesta di materiale)
Servizi (** Allegare eventuali preventivi)

Bagnara Calabria,

**IL RESPONSABILE DEL PROGETTO**