

 <p>United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization</p>  <p>UNESCO Associated Schools</p>		 <p>MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito</p>	 
	<h2>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"</h2>		
<p>CERT. N. 50 100 14484-Rev 005</p>	<p>Via Denaro, 24 - 89011 Bagnara Calabria (RC) - Tel. 0966/439104 - Fax 0966/439103 sito web: www.iisfermibagnara.edu.it - e-mail: rcis01700a@istruzione.it</p>		
	<p>pec: rcis01700a@pec.istruzione.it</p>		

REGOLAMENTO PER L'USO CONSAPEVOLE E RESPONSABILE DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 2 del 08/01/2026 e
dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 3 del 09/01/2026

INDICE

1. PREMESSA E FONDAMENTI NORMATIVI

1.1 Definizioni	Pag.3
1.2 Contesto Normativo	Pag.3-4
1.3 Finalità del Regolamento	Pag.5

2. PRINCIPI GENERALI

2.1 Principi Fondamentali	Pag.5-6
2.2 Ambiti di applicazione dell'IA	

3. AMBITI DI APPLICAZIONE

3.1 Ambiti di applicazione dell'IA	Pag.6
3.2 Utilizzi consentiti	Pag.6-7
3.3 Utilizzi vietati	Pag.7-8

4. NORME PER I DOCENTI

4.1 Responsabilità dei docenti	Pag.9
4.2 Utilizzi specifici per docenti	Pag.10
4.3 Divieti specifici per docenti	Pag.10-11

5. NORME PER GLI STUDENTI

5.1 Diritti degli studenti	Pag.11-12
5.2 Responsabilità degli studenti	Pag.12-13
5.3 Utilizzi specifici per gli studenti	Pag.13
5.4 Divieti specifici per gli studenti	Pag.13

6. NORME PER LA SEGRETERIA SCOLASTICA

6.1 Responsabilità della segreteria scolastica	Pag.13-14
6.2 Utilizzi specifici per la segreteria scolastica	Pag.14
6.3 Divieti specifici per la segreteria scolastica	Pag.15

7. PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI

7.1 Principi generali dei data protection	Pag.15-16
7.2 Adempimenti specifici dell'Istituto	Pag.16-17

8. GOVERNANCE E RESPONSABILITÀ

8.1 Gruppo di lavoro IA	Pag.17
8.2 responsabile dell'Intelligenza artificiale (RIA)	Pag.17-18
8.3 Formazione del personale scolastico	Pag.18

9. MONITORAGGIO E SANZIONI

9.1 Monitoraggio	Pag.18-19
9.2 Responsabili del monitoraggio	Pag.19
9.3 Sanzioni	Pag.19-20
9.4 Procedura sanzionatoria	Pag.20

10. MAPPATURA COMPLETA DEGLI STRUMENTI DIGITALI CON FUNZIONALITÀ DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE

10.1 Finalità e ambito di applicazione	Pag.20-21
10.2 Struttura della mappatura	Pag.21
10.3 Processo di preparazione della mappatura	Pag.21-22
10.4 Aggiornamento periodico della mappatura	Pag.22

11. DISPOSIZIONI FINALI

11.1 Approvazione	Pag.22
-------------------	--------

1. PREMESSA E FONDAMENTI NORMATIVI

L'Intelligenza Artificiale è una conquista del nostro tempo: entra nelle aule non per sostituire la relazione educativa, che rimane viva e insostituibile, ma per affiancarla, amplificarla, arricchirla.

L'IA, come ogni tecnologia, non è neutra: porta con sé possibilità e rischi, promesse e limiti, opportunità e zone d'ombra, e la scuola ha il compito di educare alla sua comprensione, interpretazione, gestione e integrazione responsabile.

1.1 Definizioni

Per assicurare una corretta applicazione del presente regolamento, si definiscono i termini chiave, conformemente alla normativa di riferimento:

Sistema di Intelligenza artificiale (IA o AI): sistema di machine learning progettato per operare con vari livelli di autonomia che può, per obiettivi espliciti o impliciti, generare risultati come previsioni, raccomandazioni o decisioni che influenzano ambienti fisici o virtuali;

Strumenti di IA: programmi, agent, sistemi informatici messi a disposizione da fornitori esterni o sviluppati all'interno della scuola che rientrano nelle definizioni di cui alle lettere a) e b) del presente articolo. Per IA si intendono, quindi, tutti gli strumenti digitali in grado di generare testi, immagini, codici o altri contenuti in autonomia, tra cui ChatGPT, Gemini, Copilot, Grammarly AI, DeepL, strumenti per immagini e video generativi;

Agente (Agent): sistema intelligente autonomo che esegue compiti specifici senza l'intervento umano in ambiente virtuale o fisico;

Fornitore (Provider): persona fisica o giuridica, autorità pubblica, agenzia o altro organismo che sviluppa un sistema di IA o lo fa sviluppare al fine di immetterlo sul mercato con il proprio nome o marchio, a titolo oneroso o gratuito;

Operatore (Deployer): persona fisica o giuridica, autorità pubblica, agenzia o altro organismo che utilizza un sistema di IA sotto la propria autorità per finalità istituzionali. (L'Istituto, nei casi previsti, agisce in qualità di operatore/deployer);

Chatbot Didattico: software di IA conversazionale utilizzato a supporto dell'apprendimento scolastico, personalizzabile tramite un prompt iniziale di configurazione per allinearli agli obiettivi didattici;

Dati biometrici: dati personali ottenuti da un trattamento tecnico specifico relativi alle caratteristiche fisiche, fisiologiche o comportamentali di una persona fisica, quali le immagini facciali o i dati dattiloscopici;

Identificazione biometrica: riconoscimento automatizzato delle caratteristiche umane fisiche, fisiologiche, comportamentali o psicologiche allo scopo di determinare l'identità di una persona fisica confrontando i suoi dati biometrici con quelli di individui memorizzati in una banca dati;

Bias: distorsione nei dati o negli algoritmi, che possono portare a risultati ingiusti, discriminatori o non rappresentativi della realtà;

Deep fake: immagine o un contenuto audio o video generato o manipolato dall'IA che assomiglia a persone, oggetti, luoghi, entità o eventi esistenti e che apparirebbe falsamente autentico o veritiero a una persona;

Rischio non accettabile (unacceptable risk): pratiche vietate, perché interferiscono gravemente con la sicurezza, i diritti fondamentali, la dignità ecc.;

Alto rischio (high risk): sistemi che possono avere un impatto significativo sulla salute, sicurezza o diritti delle persone. Richiedono misure stringenti (valutazioni, trasparenza, supervisione umana, accuratezza, robustezza, ecc.);

Rischio limitato (limited risk): utilizzi meno critici che però richiedono obblighi minori, soprattutto di trasparenza (es. informare che si sta interagendo con una IA);

Rischio minimo o nullo (minimal/no risk): la maggior parte delle applicazioni IA “leggere” rientrano qui; obblighi legali minimi o nulli specifici, anche se resta l’esigenza di buona pratica e alfabetizzazione all’IA;

DPIA (Data Protection Impact Assessment): strumento per la valutazione d'impatto sulla protezione dei dati;

FRIA (Fundamental Rights Impact Assessment): strumento per valutare l’impatto delle tecnologie AI ad alto rischio sui diritti fondamentali.

1.2 Contesto Normativo

Il presente Regolamento è elaborato in conformità a:

Regolamento UE 2016/679 (GDPR) - Regolamento generale sulla protezione dei dati personali;

Raccomandazione UNESCO sull'Etica dell'Intelligenza Artificiale del 23 novembre 2021;

Regolamento (UE) 2022/868 — “Data Governance Act” (DGA);

Data Act (UE 2023/2854) — Regole su accesso e uso equo dei dati, anche non personali / generati da dispositivi/servizi;

Regolamento UE 2024/1689 (AIAct) - Regolamento europeo sull'intelligenza artificiale;

Legge 132/2025 (prima legge nazionale italiana sull’IA) — recepisce e integra l’AI Act; e possibili future linee guida a livello PA/scuola;

Decreto Ministeriale n. 166/2025 - Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche;

Legge 132/2025 - Disposizioni nazionali in materia di intelligenza artificiale pubblicata nella Gazzetta Ufficiale n. 223 del 25 settembre 2025.

1.3 Finalità del Regolamento

L'Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII" adotta il presente Regolamento al fine di:

- a) Garantire un utilizzo consapevole, responsabile e tracciabile dei sistemi di IA, soprattutto in ambiti sensibili come la valutazione degli studenti, la personalizzazione dell'apprendimento e la gestione delle informazioni personali;
- b) Promuovere l'innovazione tecnologica e la diffusione di un'IA antropocentrica, sicura, affidabile, etica e responsabile;
- c) Assicurare la tutela dei diritti e delle libertà fondamentali di tutti gli interessati, in particolare dei minori;
- d) Favorire la conoscenza circa le opportunità offerte dall'Intelligenza Artificiale, nonché circa i rischi connessi al suo utilizzo;
- e) Integrare progressivamente l'intelligenza artificiale nella scuola in continuità con quanto già realizzato in tema di innovazione tecnologica e transizione digitale;
- f) Innovare l'organizzazione scolastica, semplificando e rendendo più efficienti i processi interni dell'Istituto con la digitalizzazione delle pratiche amministrative;
- g) Migliorare la qualità dei servizi scolastici rendendoli più accessibili, tempestivi e coerenti con le aspettative delle famiglie e degli studenti, attraverso sistemi intelligenti capaci di supportare la comunicazione, l'informazione e la partecipazione attiva alla vita scolastica;
- h) Coltivare una cultura dell'innovazione continua e sostenere lo sviluppo professionale del personale scolastico mediante una formazione continua e mirata sull'uso delle nuove tecnologie e sull'integrazione dell'IA nei processi educativi, affinché la scuola possa evolvere in un ambiente dinamico, aperto al cambiamento e in sintonia con le trasformazioni sociali e culturali del nostro tempo.

2. PRINCIPI GENERALI

2.1 Principi Fondamentali

L'utilizzo dell'IA nell'Istituto si basa sui seguenti principi:

Trasparenza e Conoscibilità

Ogni utilizzo di sistemi di IA deve essere trasparente. Gli interessati hanno il diritto di conoscere l'esistenza di processi decisionali basati su trattamenti automatizzati e di ricevere informazioni significative sulla logica utilizzata.

Non Esclusività della Decisione Algoritmica

All'interno di qualsiasi processo decisionale che utilizzi sistemi di IA deve esserci un intervento umano capace di controllare, validare ovvero smentire la decisione automatica.

Non Discriminazione Algoritmica

L'IA utilizzata nell'Istituto deve essere progettata per garantire equità e trasparenza. È necessario controllare che i Sistemi di IA non presentino pregiudizi o discriminazioni, assicurando che tutti gli studenti abbiano accesso alle stesse opportunità educative.

Diritto di Non Partecipazione

Ogni persona ha il diritto di non partecipare a processi che utilizzano sistemi di IA e l'Istituto deve prevedere modalità alternative per coloro che non desiderano utilizzare tali sistemi.

Sostenibilità

Saranno adottate tecnologie ad impatto ecologico contenuto, non solo nel rispetto dell'ambiente, ma anche nell'adozione di strumenti inclusivi ed economicamente sostenibili.

Protezione della Privacy e dei Dati Personali

Il diritto alla vita privata e alla protezione dei dati personali deve essere garantito durante l'intero ciclo di vita del sistema di IA e devono essere applicati i principi della minimizzazione e della protezione dei dati fin dalla progettazione e per impostazione predefinita.

Responsabilità e Accountability

L'Istituto, in qualità di titolare del trattamento dei dati personali, è responsabile dell'utilizzo consapevole e tracciabile dei sistemi di IA.

3. AMBITI DI APPLICAZIONE

3.1 Ambiti di Applicazione dell'IA

L'IA può essere utilizzata nell'Istituto in tre ambiti principali:

- IA al servizio degli studenti per migliorare l'apprendimento e personalizzare i percorsi educativi;
- IA a supporto dei docenti per ottimizzare le attività didattiche;
- IA a sostegno dell'organizzazione scolastica per semplificare i processi amministrativi e gestionali.

3.2 Utilizzi Consentiti

L'Istituto autorizza l'utilizzo di sistemi di IA con le seguenti finalità:

Per gli Studenti

- Migliorare l'apprendimento e valorizzare potenzialità, talenti e inclinazioni individuali, utilizzando l'IA per adattare i percorsi educativi sulla base delle singole esigenze;
- Promuovere l'inclusione, favorendo interventi mirati che potenzino i processi di integrazione e contrastino la dispersione scolastica;
- Potenziare la qualità e l'efficienza dei servizi rivolti a studenti e famiglie;

- Stimolare la curiosità e il desiderio di apprendere attraverso esperienze personalizzate;
- Integrare risorse multidisciplinari e supportare nella scomposizione di problemi complessi.

Per i Docenti:

- Personalizzare materiali e percorsi modulando contenuti e attività in base ai livelli di partenza, ai ritmi di apprendimento e alle specifiche esigenze degli studenti, compresi quelli con PEI o PDP;
- Creare materiali didattici personalizzati (articoli, video, esercizi, simulazioni interattive, mappe, quiz e giochi didattici);
- Supportare il docente nella redazione di rubriche valutative e nella definizione dei descrittori; supportare la pianificazione della formazione e l'identificazione dei bisogni formativi.

Per la Segreteria Scolastica:

- Automatizzare processi amministrativi e ridurre il carico operativo;
- Ottimizzare la gestione dei dati e dei servizi rivolti a studenti e famiglie;
- Supportare la pianificazione e l'organizzazione delle attività scolastiche.

3.3 Utilizzi vietati

Sono espressamente vietati i seguenti utilizzi di sistemi di IA:

a) **Sentiment Analysis su studenti:** È vietato utilizzare strumenti di sentiment analysis per monitorare e rilevare comportamenti degli studenti durante le prove o in altre situazioni educative, come previsto dall'articolo 5 del Regolamento Europeo sull'Intelligenza Artificiale (AI Act);

b) **Decisioni Automatiche Esclusive:** È vietato utilizzare sistemi di IA per prendere decisioni che riguardano diritti fondamentali degli studenti (valutazione, ammissione, accesso a programmi) senza intervento umano;

c) **Discriminazione:** È vietato utilizzare sistemi di IA che perpetuino modelli storici di discriminazione nei confronti di donne, fasce di età, persone con disabilità, persone con determinate origini razziali o etniche o orientamento sessuale;

d) **Trattamento Non Autorizzato di Dati Sensibili:** È vietato il trattamento di dati personali di minori senza comunicazione preventiva e chiara con chi esercita la responsabilità genitoriale;

e) **Utilizzo di Dati Non Minimizzati:** È vietato raccogliere e trattare dati personali in quantità superiore a quanto strettamente necessario per le finalità dichiarate;

f) **Dati degli studenti:** In relazione ai dati personali degli studenti, è severamente vietato inserire in qualsiasi applicazione di intelligenza artificiale fornita da terze parti:

- Dati anagrafici degli studenti (nomi, cognomi, codici fiscali, indirizzi);
- Dati relativi al rendimento scolastico (voti, valutazioni, giudizi);
- Categorie particolari di dati (informazioni sanitarie, certificazioni mediche, DSA, BES, situazioni familiari);
- Dati biometrici o fotografici degli studenti;

- Qualsiasi informazione che possa consentire l'identificazione diretta o indiretta degli studenti.
- g) Dati del personale: In relazione ai dati del personale, è vietato inserire in applicazioni AI fornite da terze parti:
- Dati personali di colleghi, dirigenti o altro personale scolastico (informazioni anagrafiche, contatti personali, situazioni familiari);
 - Informazioni relative a procedimenti disciplinari;
 - Dati relativi a valutazioni professionali o carriera;
 - Comunicazioni interne riservate (corrispondenza tra colleghi, verbali di riunioni con contenuti personali).
- h) Dati delle famiglie: In relazione ai dati delle famiglie, è vietato l'inserimento in applicazioni AI fornite da terze parti di:
- Dati di contatto delle famiglie (numeri telefonici, indirizzi email, indirizzi di residenza);
 - Informazioni relative alla situazione economica o sociale delle famiglie (ISEE, situazioni lavorative, condizioni abitative);
 - Comunicazioni scuola-famiglia di carattere riservato (contenuti di colloqui, segnalazioni, corrispondenza privata).

È, altresì, vietato:

- i) Caricare documenti/file contenenti dati personali, come verbali di consigli di classe, elenchi di studenti, PEI/PDP, relazioni disciplinari, certificati, o qualsiasi documento amministrativo (es. graduatorie, cedolini del personale);
- j) utilizzare l'indirizzo di posta elettronica istituzionale per la registrazione a servizi di Intelligenza Artificiale di terze parti non formalmente e preventivamente autorizzati dall'Istituto;
- k) iscriversi autonomamente a qualsiasi piattaforma IA (a titolo esemplificativo: *chatbot*, generatori di immagini, assistenti virtuali) tramite l'indirizzo di posta elettronica scolastico è rigorosamente proibita;
- l) l'accesso e l'iscrizione a servizi IA che abbiano ricevuto l'approvazione dell'Istituto devono avvenire esclusivamente per mezzo delle procedure, dei *link* e delle credenziali fornite e gestite dall'Amministrazione scolastica;
- m) la divulgazione (*non condividere*) di *password*, *One-Time Passwords* (OTP) o *link* di registrazione a soggetti terzi non autorizzati.

4. NORME PER I DOCENTI

4.1 Responsabilità dei Docenti

I docenti che utilizzano sistemi di IA nell'ambito delle loro funzioni didattiche e amministrative sono tenuti a:

Formazione e Competenza

- Acquisire una formazione adeguata sull'utilizzo consapevole, etico e sicuro dei sistemi di IA prima di implementarli in classe;
- Mantenersi aggiornati sulle migliori pratiche e sugli sviluppi normativi in materia di IA nell'educazione;
- Partecipare alle attività di sviluppo professionale organizzate dall'Istituto in materia di IA.

Trasparenza verso gli studenti

- Informare chiaramente gli studenti quando vengono utilizzati sistemi di IA nelle attività didattiche;
- Spiegare in modo comprensibile la logica e le modalità di funzionamento dei sistemi di IA utilizzati;
- Illustrare i benefici e i potenziali rischi dell'utilizzo di tali sistemi;
- Garantire che gli studenti comprendano che le decisioni finali rimangono sempre sotto il controllo umano del docente.

Protezione dei Dati Personali

- Assicurare che il trattamento dei dati personali degli studenti avvenga solo per finalità didattiche esplicite e dichiarate;
- Minimizzare la raccolta di dati personali, raccogliendo solo quelli strettamente necessari;
- Non condividere dati personali degli studenti con fornitori esterni senza autorizzazione esplicita del Dirigente Scolastico e del DPO;
- Garantire che i dati personali siano trattati in conformità al GDPR e al Codice in materia di protezione dei dati personali.

Intervento Umano e Controllo

- Mantenere sempre il controllo umano sulle decisioni che riguardano gli studenti, in particolare per quanto riguarda la valutazione;
- Verificare e validare i risultati forniti dai sistemi di IA prima di utilizzarli per prendere decisioni che riguardano gli studenti;
- Essere in grado di spiegare e giustificare le decisioni prese, anche quando supportate da sistemi di IA;
- Intervenire prontamente qualora il sistema di IA produca risultati inaccurati, discriminatori o iniqui.

Utilizzo Etico e Responsabile

- Utilizzare i sistemi di IA in conformità ai principi di equità, trasparenza e non discriminazione;
- Non utilizzare sistemi di IA per scopi diversi da quelli autorizzati;
- Segnalare immediatamente al Dirigente Scolastico e al Referente per l'IA qualsiasi malfunzionamento, comportamento anomalo o potenziale violazione dei diritti degli studenti;
- Rispettare il diritto degli studenti di non partecipare a processi che utilizzano sistemi di IA, fornendo alternative equivalenti.

4.2 Utilizzi Specifici per i Docenti

Creazione di Materiali Didattici

I docenti possono utilizzare sistemi di IA generativa per:

- Creare articoli, video, esercizi e simulazioni interattive personalizzati;
- Supportare la scomposizione di problemi complessi e l'analisi di varie tipologie di informazioni;
- Integrare risorse multidisciplinari e evidenziare interconnessioni tra diverse discipline.

Limitazioni: I materiali creati con l'ausilio dell'IA devono essere sempre verificati dal docente per accuratezza, appropriatezza didattica e conformità ai curricula. Il docente rimane responsabile della qualità e della correttezza dei contenuti proposti agli studenti.

Supporto alla Pianificazione Didattica

I docenti possono utilizzare sistemi di IA per:

- Identificare bisogni formativi e pianificare attività di sviluppo professionale;
- Monitorare l'andamento dei processi didattici e identificare aree di miglioramento;
- Personalizzare i percorsi educativi sulla base delle esigenze individuali degli studenti;
- Automatizzare compiti routinari (ad es., organizzazione di dati, generazione di report);
- Ridurre il carico operativo legato ad attività standardizzabili.

Limitazioni: L'utilizzo di IA per attività didattiche non deve compromettere la qualità della relazione educativa e deve sempre mantenere la supervisione umana.

4.3 Obblighi specifici per i docenti

Per la richiesta di utilizzo di applicazioni AI per finalità didattiche, è obbligatorio:

- Utilizzare strumenti di IA formalmente approvati e inseriti nell'elenco dei tool autorizzati dall'Istituto;
- Rimuovere completamente ogni riferimento identificativo: tutte le richieste (prompt) devono essere formulate in modo astratto e spersonalizzato;
- Utilizzare codici generici (es. "Studente A", "Classe X") se necessario per la comprensibilità;
- Verificare l'assenza di informazioni che possano consentire l'identificazione indiretta di una persona fisica.

Per la richiesta di utilizzo di specifici strumenti di IA non inseriti nell'elenco dei tool autorizzati dall'Istituto, è obbligatorio seguire la seguente procedura:

- fase 1: il docente segnala l'intenzione di utilizzare un certo strumento di IA per la conduzione di determinate attività didattico formative;
- fase 2: il gruppo di lavoro valuta la richiesta del docente sentito anche il parere del DPO e di eventuali consulenti esterni;
- fase 3: la commissione esprime parere favorevole o contrario all'adozione dello strumento IA proposto dal docente;
- fase 4: il DS autorizza o non autorizza il docente all'uso dello strumento di IA.

5. NORME PER GLI STUDENTI

5.1 Diritti degli studenti

Gli studenti hanno i seguenti diritti:

Diritto all'Informazione

- Essere informati chiaramente quando vengono utilizzati sistemi di IA nelle attività didattiche;
- Ricevere spiegazioni comprensibili sulla logica e le modalità di funzionamento dei sistemi di IA;
- Comprendere come i sistemi di IA influenzano il loro percorso educativo.

Diritto di Non Partecipazione

- Rifiutare di partecipare a processi che utilizzano sistemi di IA, senza subire conseguenze negative;
- Ricevere alternative equivalenti che non prevedono l'utilizzo di sistemi di IA;
- Avere la possibilità di scegliere se utilizzare o meno strumenti di IA per il proprio apprendimento.

Diritto alla Privacy e alla Protezione dei Dati

- Avere i propri dati personali trattati in conformità al GDPR e al Codice in materia di protezione dei dati personali
- Ricevere comunicazione preventiva e chiara da parte di chi esercita la responsabilità genitoriale (per i minori) riguardo alle finalità, modalità e garanzie adottate nel trattamento dei dati
- Accedere ai propri dati personali e richiederne la rettifica o la cancellazione
- Non essere sottoposti a profilazione o monitoraggio comportamentale automatico

Diritto alla Non Discriminazione

- Non essere discriminati sulla base di caratteristiche protette (genere, etnia, disabilità, orientamento sessuale, ecc.);
- Ricevere un trattamento equo e imparziale da parte dei sistemi di IA;
- Segnalare comportamenti discriminatori dei sistemi di IA.

Diritto al Controllo Umano

- Avere la certezza che le decisioni che riguardano il loro percorso educativo (valutazione, ammissione, accesso a programmi) siano sempre sottoposte a controllo umano;
- Ricevere spiegazioni umane per le decisioni che li riguardano;
- Contestare decisioni prese con il supporto di sistemi di IA.

5.2 Responsabilità degli studenti

Gli studenti che utilizzano sistemi di IA nell'ambito delle loro attività didattiche sono tenuti a:

Utilizzo Consapevole e Etico

- Utilizzare i sistemi di IA in conformità alle indicazioni fornite dai docenti e dall'Istituto;
- Comprendere che l'IA è uno strumento di supporto all'apprendimento, non un sostituto del pensiero critico e della creatività personale;
- Sviluppare competenze di pensiero critico per valutare criticamente i risultati forniti dai sistemi di IA;
- Non utilizzare sistemi di IA per scopi contrari all'etica, alla legalità o alle norme dell'Istituto.

Rispetto della Privacy altrui

- Non utilizzare sistemi di IA per raccogliere, elaborare o condividere dati personali di altri studenti o persone senza consenso;
- Rispettare la privacy e la dignità dei compagni di classe e del personale scolastico;
- Non utilizzare sistemi di IA per creare contenuti offensivi, discriminatori o lesivi della reputazione altrui.

Onestà scolastica

- Utilizzare i sistemi di IA in modo trasparente e dichiarare quando si utilizza l'IA per completare compiti scolastici;
- Non presentare come proprio lavoro contenuti generati interamente da sistemi di IA senza contributo personale;
- Comprendere che l'utilizzo di IA per copiare o plagiare è una violazione dell'onestà accademica;
- Sviluppare le proprie competenze e abilità, utilizzando l'IA come strumento di supporto e non di sostituzione.

Segnalazione di Problemi

- Segnalare immediatamente ai docenti o al Dirigente Scolastico qualsiasi malfunzionamento, comportamento anomalo o potenziale violazione dei diritti;
- Comunicare se si sentono discriminati o trattati iniquamente da un sistema di IA;
- Partecipare attivamente al feedback e al miglioramento continuo dei sistemi di IA utilizzati.

5.3 Utilizzi Specifici per gli Studenti

Apprendimento Personalizzato

Gli studenti possono utilizzare sistemi di IA per:

- Ricevere supporto personalizzato che si adatta alle loro esigenze e al loro ritmo di apprendimento;
- Accedere a materiali didattici personalizzati (articoli, video, esercizi, simulazioni interattive);
- Stimolare la curiosità e il desiderio di apprendere attraverso esperienze personalizzate.

Sviluppo di Competenze Digitali

Gli studenti devono essere preparati a:

- Diventare co-creatori attivi di contenuti con l'IA;
- Utilizzare l'IA in modo consapevole, etico e sicuro;
- Sviluppare competenze di cittadinanza digitale, incluso il pensiero critico.

Attività di Content Curation

Gli studenti possono utilizzare sistemi di IA per:

- Realizzare attività di content curation che forniscono una cornice operativa per l'impiego sistematico e critico dei processi di apprendimento mediati dall'IA;
- Produrre contenuti originali con il supporto dell'IA.

5.4 Divieti Specifici per gli Studenti

- Gli studenti non possono:
- Utilizzare sistemi di IA per copiare, plagiare o presentare come proprio lavoro contenuti generati interamente da IA senza contributo personale
- Utilizzare sistemi di IA per raccogliere, elaborare o condividere dati personali di altri senza consenso
- Utilizzare sistemi di IA per creare contenuti offensivi, discriminatori, lesivi della reputazione altrui o illegali
- Accedere a sistemi di IA non autorizzati dall'Istituto
- Utilizzare sistemi di IA per scopi diversi da quelli didattici autorizzati

6. NORME PER LA SEGRETERIA SCOLASTICA

6.1 Responsabilità della Segreteria Scolastica

Il personale della segreteria scolastica che utilizza sistemi di IA è tenuto a:

Formazione e Competenza

- Acquisire una formazione adeguata sull'utilizzo consapevole, etico e sicuro dei sistemi di IA prima di implementarli;
- Mantenersi aggiornato sulle migliori pratiche e sugli sviluppi normativi in materia di IA;
- Partecipare alle attività di formazione organizzate dall'Istituto.

Protezione dei Dati Personali

- Assicurare che il trattamento dei dati personali avvenga solo per finalità amministrative esplicite e dichiarate;
- Minimizzare la raccolta di dati personali, raccogliendo solo quelli strettamente necessari per le funzioni amministrative;
- Garantire che i dati personali siano trattati in conformità al GDPR e al Codice in materia di protezione dei dati personali;

- Non condividere dati personali con fornitori esterni senza autorizzazione esplicita del Dirigente Scolastico e del DPO;
- Assicurare che i dati siano conservati solo per il tempo necessario al conseguimento delle finalità per le quali sono stati raccolti.

Intervento Umano e Controllo

- Mantenere sempre il controllo umano sulle decisioni amministrative, in particolare quelle che riguardano diritti e doveri di studenti, famiglie e personale;
- Verificare e validare i risultati forniti dai sistemi di IA prima di utilizzarli per prendere decisioni;
- Essere in grado di spiegare e giustificare le decisioni prese, anche quando supportate da sistemi di IA;
- Intervenire prontamente qualora il sistema di IA produca risultati inaccurati, discriminatori o iniqui.

Utilizzo Etico e Responsabile

- Utilizzare i sistemi di IA in conformità ai principi di equità, trasparenza e non discriminazione;
- Non utilizzare sistemi di IA per scopi diversi da quelli autorizzati;
- Segnalare immediatamente al Dirigente Scolastico e al Referente per l'IA qualsiasi malfunzionamento, comportamento anomalo o potenziale violazione dei diritti;
- Rispettare il diritto di non partecipazione, fornendo alternative equivalenti.

6.2 Utilizzi Specifici per la Segreteria Scolastica

Automazione dei Processi Amministrativi

La segreteria scolastica può utilizzare sistemi di IA per:

- Automatizzare processi amministrativi routinari e standardizzabili;
- Ridurre il carico operativo del personale amministrativo;
- Ottimizzare la gestione dei dati e dei servizi rivolti a studenti e famiglie;
- Generare report e analisi dei dati amministrativi.

Gestione dei Dati

La segreteria scolastica può utilizzare sistemi di IA per:

- Organizzare e gestire grandi volumi di dati amministrativi;
- Identificare errori o incongruenze nei dati;
- Supportare la pianificazione e l'organizzazione delle attività scolastiche.

Servizi agli Utenti

La segreteria scolastica può utilizzare sistemi di IA per:

- Migliorare la qualità e l'efficienza dei servizi rivolti a studenti e famiglie;
- Fornire risposte rapide e accurate a domande frequenti;
- Supportare la comunicazione con studenti, famiglie e personale.

6.3 Divieti Specifici per la Segreteria Scolastica

La segreteria scolastica non può:

- Utilizzare sistemi di IA per prendere decisioni definitive che riguardano diritti e doveri di studenti, famiglie e personale senza intervento umano
- Condividere dati personali con fornitori di sistemi di IA senza autorizzazione esplicita del Dirigente Scolastico e del DPO
- Utilizzare sistemi di IA per discriminare sulla base di caratteristiche protette
- Trattare dati personali in quantità superiore a quanto strettamente necessario
- Conservare dati personali oltre il tempo necessario al conseguimento delle finalità per le quali sono stati raccolti.

7. PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI

7.1 Principi Generali di Data Protection

L'Istituto, in qualità di titolare del trattamento dei dati personali, si impegna a rispettare i seguenti principi:

Liceità, Correttezza e Trasparenza

- Il trattamento dei dati personali deve essere effettuato sulla base di una specifica base giuridica;
- Il trattamento deve essere corretto e trasparente nei confronti degli interessati;
- Gli interessati devono essere informati chiaramente sulle modalità di trattamento dei loro dati.

Minimizzazione dei Dati

- I dati devono essere adeguati, pertinenti e limitati a quanto necessario rispetto alle finalità per le quali sono trattati;
- L'Istituto deve assicurare che il trattamento dei dati di cui agli artt. 9 e 10 del GDPR (dati sensibili) sia valutato solo nei casi strettamente indispensabili;
- Laddove possibile, devono essere utilizzati dataset sintetici e Privacy-Enhancing Technologies (PET).

Esattezza

- I dati devono essere esatti e, se necessario, aggiornati;
- L'Istituto deve adottare tutte le misure ragionevoli per cancellare o rettificare tempestivamente i dati inesatti.

Limitazione della Conservazione

- I dati devono essere conservati in una forma che consenta l'identificazione degli interessati per un arco di tempo non superiore al conseguimento delle finalità per le quali sono trattati;
- Raggiunte le finalità, i dati devono essere cancellati o anonimizzati.

Integrità e Riservatezza

- I dati personali devono essere trattati in maniera da garantire un'adeguata sicurezza
- Devono essere adottate misure tecniche e organizzative adeguate per proteggere i dati da trattamenti non autorizzati o illeciti e dalla perdita, distruzione o danno accidentali

7.2 Adempimenti specifici dell'Istituto

Nomina del Responsabile della Protezione dei Dati (DPO)

- L'Istituto ha nominato un Responsabile della Protezione dei Dati (DPO) ai sensi dell'art. 37 del GDPR;
- Il DPO supporta l'Istituto nell'assicurare il rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali;
- Il DPO deve essere consultato prima dell'implementazione di qualsiasi sistema di IA che comporti il trattamento di dati personali.

Valutazione di Impatto sulla Protezione dei Dati (DPIA)

- Prima dell'implementazione di un sistema di IA che comporti il trattamento di dati personali, l'Istituto deve condurre una Valutazione di Impatto sulla Protezione dei Dati (DPIA);
- La DPIA deve identificare i rischi per i diritti e le libertà degli interessati;
- Devono essere identificate misure di mitigazione dei rischi;
- La DPIA deve essere documentata e resa disponibile al DPO.

Autorizzazione del Personale

- Solo il personale autorizzato può accedere ai dati personali;
- Il personale docente e amministrativo della scuola è autorizzato al trattamento dei dati nell'ambito delle attività didattiche o amministrative;
- Il Dirigente Scolastico, in quanto legale rappresentante, prende decisioni sulle attività di trattamento e sulle modalità attraverso cui queste verranno svolte;
- Chiunque agisca sotto l'autorità del Titolare deve essere adeguatamente istruito e autorizzato al relativo trattamento.

Nomina dei Responsabili del Trattamento

- Qualora l'Istituto si avvalga di fornitori esterni per l'implementazione di sistemi di IA, questi devono essere nominati quali Responsabili del Trattamento sulla base di uno specifico contratto;
- Il contratto deve specificare gli elementi elencati dall'art. 28 del GDPR;
- Il Responsabile del Trattamento deve essere vincolato al rispetto di specifiche istruzioni (ad es., trattamento dei dati solo all'interno dello Spazio economico europeo).

Protezione dei Minori

Per gli utenti minorenni, il Garante per la protezione dei dati personali ha evidenziato l'opportunità di implementare:

- Age gate che escludono gli utenti minori di quattordici anni;
- Richiesta di manifestazione di volontà da parte di chi esercita la responsabilità genitoriale: nel caso in cui vengano trattati dati personali di minori, è opportuno prevedere una comunicazione preventiva e chiara con chi esercita la responsabilità genitoriale.

8. GOVERNANCE E RESPONSABILITÀ

8.1 Gruppo di lavoro IA

I compiti del gruppo sono:

- analizzare il potenziale impatto dell'IA sulla didattica, anche in relazione alle diverse discipline;
- proporre iniziative formative per il personale docente e per gli studenti;
- valutare strumenti e risorse basati sull'IA da integrare nel processo formativo;
- collaborare all'elaborazione di progetti innovativi per il potenziamento delle competenze digitali;
- redigere una relazione annuale sull'attività svolta.

8.2 Responsabile dell'Intelligenza Artificiale (RIA)

I compiti del RIA sono:

- mantenere un registro aggiornato dei sistemi di IA eventualmente utilizzati nella scuola;
- coordinarsi con il DPO (Responsabile della protezione dei dati personali) e con la Dirigenza scolastica per garantire la conformità normativa e il rispetto della privacy;
- monitorare l'impatto delle tecnologie IA su studenti e personale, con attenzione particolare ai profili di inclusione, etica e sicurezza;
- riferire annualmente al Collegio dei Docenti e/o al Consiglio di Istituto, fornendo una panoramica sull'uso, sulle criticità e sulle prospettive dell'IA all'interno dell'istituzione scolastica;
- identificare tempestivamente anomalie, errori o discriminazioni potenziali generate dall'IA;
- intervenire efficacemente a tutela dei soggetti coinvolti;
- monitorare l'efficacia e l'equità dei sistemi adottati;
- affiancare la Dirigenza nell'analisi del contesto scolastico, contribuendo a delineare una strategia chiara e sostenibile per l'adozione progressiva dell'IA, calibrata sulle reali esigenze della comunità scolastica;

- predisporre documenti guida, policy interne, regolamenti e istruzioni operative che definiscano criteri, limiti e buone pratiche per l'utilizzo dell'IA in ambito didattico e amministrativo, garantendo coerenza normativa e trasparenza;
- partecipare alla valutazione della maturità digitale dell'istituto, anche attraverso l'adozione di strumenti di autovalutazione riconosciuti (es. framework AgID), fornendo elementi utili alla pianificazione degli interventi;
- collaborare con il DPO per l'analisi preventiva dei rischi e per il rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali nell'uso di strumenti IA;
- promuovere l'alfabetizzazione digitale e l'AI literacy, sia all'interno del personale che tra gli studenti, favorendo una cultura del digitale consapevole, critica e responsabile;
- monitorare e documentare i progetti pilota per l'introduzione graduale dell'IA nella didattica e nei servizi scolastici, condividendo pratiche, risultati e possibili criticità;
- aggiornare periodicamente la Dirigenza sugli sviluppi normativi, tecnologici e metodologici in materia di IA e innovazione digitale, contribuendo così al costante aggiornamento della strategia scolastica.

8.3 Formazione del Personale Scolastico

La formazione in materia di IA è fondamentale per acquisire le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per affrontare in modo efficace il cambiamento in atto.

Il piano per la formazione identifica:

- Azioni specifiche per il personale scolastico e amministrativo;
- Tempi e risorse necessarie;
- Metodologie didattiche (e-learning, workshop, sessioni pratiche);
- Piattaforme di formazione a disposizione delle Istituzioni scolastiche.

La formazione deve sviluppare:

- Competenze digitali specifiche per l'utilizzo dell'IA;
- Approccio critico all'uso della tecnologia;
- Consapevolezza etica e professionale;
- Coerenza con le Linee guida per le discipline STEM (DM 15 settembre 2023 n. 184);
- Competenze di Cittadinanza digitale secondo le Linee guida per l'educazione civica (DM 7 settembre 2024 n. 183).

9. MONITORAGGIO E SANZIONI

9.1 Monitoraggio

L'Istituto attua un sistema di monitoraggio continuo per verificare l'implementazione corretta e responsabile dei sistemi di Intelligenza Artificiale:

- Verifica della conformità normativa, con controllo periodico del rispetto del GDPR, dell'AI Act e della normativa nazionale in materia di protezione dei dati personali e IA;

- Audit dei sistemi di IA, con valutazione periodica dei sistemi di IA in uso per verificare l'assenza di pregiudizi, discriminazioni e garantire l'equità;
- Monitoraggio dell'utilizzo, che consiste nella raccolta di dati sull'utilizzo effettivo dei sistemi di IA da parte di docenti, studenti e personale amministrativo;
- Aggiornamento delle DPIA e FRIA: Revisione periodica delle valutazioni di impatto sulla protezione dei dati e sui diritti fondamentali, in particolare quando insorgono variazioni dei rischi o delle misure di sicurezza;
- Acquisizione di segnalazioni e feedback da parte di studenti, famiglie e personale in merito all'utilizzo dell'IA;
- Elaborazione di rapporti periodici da sottoporre al Dirigente Scolastico e agli organi di governo dell'Istituto.

Per i sistemi di IA classificati come ad alto rischio secondo l'AI Act, la DPIA deve essere integrata con una Fundamental Rights Impact Assessment (FRIA).

La FRIA deve includere:

- Descrizione dei processi in cui il sistema di IA ad alto rischio è utilizzato
- Analisi dei rischi per i diritti umani, democrazia e stato di diritto
- Utilizzo della metodologia HUDERIA (Methodology for the Risk and Impact Assessment of Artificial Intelligence Systems)

Secondo il paragrafo 4 dell'articolo 27 dell'AI Act, se uno qualsiasi degli obblighi è già rispettato mediante la valutazione d'impatto sulla protezione dei dati effettuata a norma dell'articolo 35 del GDPR (Regolamento UE 2016/679), la valutazione d'impatto sui diritti fondamentali integra tale valutazione d'impatto sulla protezione dei dati.

9.2 Responsabili del monitoraggio

- Il Responsabile dell'Intelligenza Artificiale coordina le attività di monitoraggio;
- Il Gruppo di Lavoro sull'Intelligenza Artificiale supporta la realizzazione delle verifiche;
- Il DPO verifica il rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali;
- Il Dirigente Scolastico riceve i rapporti di monitoraggio e adotta le decisioni conseguenti.

9.3 Sanzioni

L'Istituto applica un sistema di sanzioni per garantire il rispetto del presente Regolamento e della normativa vigente in materia di IA e protezione dei dati personali.

Violazioni disciplinari del personale:

- Utilizzo non autorizzato di sistemi di IA: Utilizzo di sistemi di IA non approvati dall'Istituto o in violazione del Regolamento sull'uso IA;
- Trattamento di dati personali mediante sistemi di IA in violazione del GDPR o senza adeguata base giuridica;

- Mancato rispetto delle istruzioni sulla protezione dei dati: Violazione delle istruzioni impartite dal Titolare del Trattamento in merito al trattamento dei dati personali.

Violazioni relative agli studenti:

- Utilizzo di sistemi di IA in violazione del Regolamento sull'uso dell'IA o per finalità non autorizzate;
- Violazione della privacy altrui, utilizzando sistemi di IA per raccogliere, elaborare o condividere dati personali di altri studenti senza consenso;

Potranno essere comminati provvedimenti disciplinari secondo il Regolamento di Istituto, fino alla sospensione.

9.4 Procedura sanzionatoria

- Segnalazione: La violazione è segnalata al Responsabile dell'Intelligenza Artificiale o al Dirigente Scolastico;
- Istruttoria: Verifica dei fatti e raccolta di elementi probatori;
- Contraddittorio: Audizione della persona interessata per consentire la presentazione di difese;
- Decisione: Adozione del provvedimento sanzionatorio da parte del Dirigente Scolastico o dell'organo competente;
- Comunicazione: Notifica del provvedimento alla persona interessata;
- Ricorso: Possibilità di ricorso secondo le procedure previste dalla normativa vigente.

L'Istituto si impegna a segnalare alle autorità competenti le violazioni gravi della normativa in materia di protezione dei dati personali e AI Act, secondo quanto previsto dalla legge.

10. MAPPATURA COMPLETA DEGLI STRUMENTI DIGITALI CON FUNZIONALITÀ DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE

10.1 Finalità e Ambito di Applicazione

- La “Mappatura completa degli strumenti digitali con funzionalità di intelligenza artificiale” rappresenta un elemento fondamentale per garantire la trasparenza, la conformità normativa e la gestione consapevole dell'IA all'interno dell'Istituzione scolastica. Tale mappatura deve essere redatta e aggiornata periodicamente dalla singola Istituzione scolastica, in qualità di Titolare del Trattamento, al fine di:
- Identificare e catalogare tutti i sistemi di IA in uso, sia sviluppati internamente che acquisiti da fornitori esterni;
- Valutare il livello di rischio associato a ciascuno strumento, in conformità con le disposizioni del Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act);
- Garantire la conformità alle normative sulla protezione dei dati personali (GDPR) e sulla trasparenza;
- Facilitare il monitoraggio continuo delle prestazioni e degli impatti dei sistemi di IA;
- Supportare la comunicazione con gli stakeholder interni ed esterni.

10.2 Struttura della Mappatura

Per ciascuno strumento digitale con funzionalità di IA, l'Istituzione scolastica deve documentare:

Strumento	Finalità	Funzionalità IA	Livello di rischio	Note operative
Denominazione dello strumento	Specificazione delle finalità per cui il sistema è impiegato presso l'Istituzione scolastica	Illustrazione sintetica delle capacità e delle funzioni principali del sistema di IA	Conformemente al Regolamento (UE) 2024/1689, ogni strumento deve essere classificato secondo il livello di rischio	Spiegazione delle modalità e dei limiti di utilizzo

10.3 Processo di Preparazione della Mappatura

L'Istituzione scolastica deve:

- Condurre un'indagine completa presso tutti i dipartimenti e le funzioni dell'Istituzione per identificare gli strumenti digitali con funzionalità di IA in uso;
- Consultare dirigenti, docenti, personale amministrativo e, ove appropriato, rappresentanti degli studenti e dei genitori;
- Acquisire documentazione tecnica, contratti, informative sulla privacy, valutazioni di rischio;
- Controllare che ogni strumento sia conforme alle normative applicabili.

Per ciascuno strumento identificato:

- Analizzare le funzionalità per comprendere come il sistema di IA opera e quali decisioni supporta;
- Determinare il livello di rischio secondo il Regolamento (UE) 2024/1689;
- Identificare e catalogare le tipologie di dati personali utilizzati;
- Analizzare i potenziali effetti sui diritti e sulle libertà degli interessati;
- Far revisionare la mappatura da parte del Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) e del Dirigente Scolastico.

La mappatura deve essere:

- Resa disponibile al personale scolastico che utilizza i sistemi di IA;
- Utilizzata come strumento di formazione per illustrare le funzionalità e le responsabilità associate a ciascuno strumento.

L'Istituzione scolastica deve:

- Informare gli interessati dell'utilizzo di sistemi di IA attraverso informative chiare e trasparenti;
- Fornire accesso alla mappatura, ove richiesto dagli interessati;
- Rispondere a richieste di chiarimento riguardanti i sistemi di IA utilizzati.

- La mappatura deve essere utilizzata per:
 - Tracciare le prestazioni dei sistemi di IA nel tempo
 - Identificare anomalie o risultati inattesi
 - Documentare azioni correttive intraprese in risposta a problemi riscontrati
 - Aggiornare le valutazioni di rischio in base a nuove informazioni o cambiamenti nei processi

10.4 Aggiornamento Periodico della Mappatura

L'Istituzione scolastica deve:

- Aggiornare la mappatura almeno annualmente o in caso di modifiche significative
- Monitorare l'evoluzione normativa e adattare la mappatura alle nuove disposizioni
- Rivalutare i rischi in caso di:
 - Introduzione di nuovi strumenti di IA
 - Modifiche alle funzionalità di strumenti esistenti
 - Cambiamenti nei processi di utilizzo
 - Identificazione di nuovi rischi o impatti negativi
 - Disposizioni dell'Autorità di controllo

11. DISPOSIZIONI FINALI

11.1 Approvazione

Il presente Regolamento è stato redatto dal Gruppo di Lavoro IA dell'Istituto in collaborazione con il RIA e può essere modificato successivamente.

Esso è redatto e deliberato dal Collegio dei Docenti, approvato dal Consiglio d'Istituto ed entra in vigore dalla data della sua pubblicazione sul sito web dell'Istituto.

Il Regolamento viene completato dalla "Mappatura completa degli strumenti digitali con funzionalità di Intelligenza Artificiale", che ne costituisce parte integrante.