

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"

ViaDenaro,24- 89011 Bagnara Calabria (RC)- Tel.0966/439104- Fax0966/439103

sito web: www.iisfermibagnara.edu.it - e-mail: rcis01700a@istruzione.it

pec: rcis01700a@pec.istruzione.it

PROGETTO "GIOCHI SPORTIVI INDIVIDUALI E DI SQUADRA" A.S. 2025-2026

L. 107/2015 comma 7 g: potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.

Denominazione progetto e descrizione	Progetto: GIOCHI SPORTIVI INDIVIDUALI E DI SQUADRA Descrizione Del Progetto: Il progetto "GIOCHI SPORTIVI" ha come finalità di offrire attraverso il gioco del Tennistavolo e del Badminton uno strumento didattico in grado di contribuire, in armonia con altri insegnamenti, ad un equilibrato sviluppo della personalità degli alunni. Conoscere le proprie possibilità di movimento nello spazio e nel tempo. Giocare con il proprio corpo e con piccoli attrezzi. Promuovere lo sviluppo psicofisico degli alunni. Sviluppare lo spirito di partecipazione e di gruppo. Proporre lo sport come abitudine di vita. Preparare i ragazzi al Tennistavolo e al Badminton come attività sportiva.
Tipologia di progetto	Extracurriculare
Destinatari	Alunni delle classi prima, seconda, terza, quarta e quinta della scuola secondaria di secondo grado IIS E. Fermi Bagnara Calabria Trasporti e Logistica Plesso di Villa San Giovanni (Tutti gli alunni), classi quarte e quinte (Max 25 alunni), se gli alunni superano il numero massimo di partecipazione al progetto sarà creata una graduatoria di merito.
Priorità cui si riferisce	Incrementare le attività relazionali e sociali che coinvolgono attivamente gli studenti.
Altre priorità	Consentire agli alunni una partecipazione attiva e inclusiva.
Traguardi	Abitudine al rispetto delle regole, di sé e dei compagni. Diffusione dei valori positivi dello sport, prevenzione del disagio giovanile e della dispersione scolastica. Esaltare il valore delle attività sportive come elemento di crescita, di socializzazione, di partecipazione e di formazione dell'individuo. Motivare gli alunni all'attività motoria.
Obiettivi	Promuovere l'integrazione. Offrire pari opportunità per tutti gli alunni della scuola. Valorizzare abilità e capacità. Consolidare la consuetudine alla pratica sportiva come fattore di formazione umana e crescita civile. Prevenzione e rimozione dei disagi e delle patologie giovanili. Coinvolgimento pomeridiano dei ragazzi nelle strutture scolastiche. Migliorare le capacità motorie di base.
Situazione su cui intervenire	Si vuole dare l'occasione agli alunni della scuola di accostarsi alla pratica sportiva e di viverlo come momento fondamentale dell'età giovanile, per una corretta formazione della persona e del

	cittadino. Si è considerato anche che è molto bassa la percentuale di ragazzi che praticano attività sportive nel tempo libero.
Attività previste	Esercitazioni propedeutiche e incontri di Tennistavolo e badminton.
Tempi	1 ora da sviluppare in due incontro settimanale (ogni mercoledì e venerdì) per un totale di 20 ore di attività
Risorse finanziarie necessarie	Compenso docente e collaboratore scolastico.
Risorse umane (ore)	Un docente di scienze motorie e un collaboratore scolastico. Totale 20 ore
Indicatori utilizzati	Grado di interesse degli alunni per le attività proposte; grado di miglioramento delle relazioni tra gli alunni; rispetto delle regole; numero di alunni coinvolti.
Stati di avanzamento	Fase di progettazione (Febbraio) Fase di realizzazione (Marzo-Aprile-Maggio) Monitoraggio finale (Maggio)
Realizzazione	Periodo: (Marzo-Aprile-Maggio) Dal 13 marzo al 27; dal 1 aprile al 29; dal 6 maggio al 27) Calendario: Marzo (mercoledì e venerdì 13-18-20-25-27) Aprile (mercoledì e venerdì 1-8-10-15-17-22-24-29) Maggio (mercoledì e venerdì 6-8-13-15-20-22-27)
Valori / situazione attesi	A fine percorso ci si attende che gli alunni abbiano acquisito: <ul style="list-style-type: none"> • il senso della collaborazione e cooperazione tra pari e con gli adulti • l'accettazione delle regole del gioco • l'autocontrollo in situazioni competitive • l'impegno nei confronti di qualsiasi attività