

Anno Scolastico 2025-2026

Rendicontazione attività effettuate in qualità di TUTOR ORIENTATORE

CLASSE/I _____

- Classe intera (n. studenti _____)
- o Gruppo della classe con n. _____ studenti
- Alunni disabili o con disturbi specifici dell'apprendimento (n. studenti _____)

DOCENTE TUTOR

<i>Aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-Portfolio personale e cioè:</i>	n. studenti coinvolti
<i>✓ il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione ;</i> <i>✓ lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale. Trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti</i>	Modalità di realizzazione dell'interventi (individuale, piccolo gruppo, intera classe)- tempi, luoghi e strumenti dell'attività- metodologia utilizzata

<p><i>finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive</i> ✓ <i>la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio «capolavoro»;</i> <p>n. ore</p>	
<p><i>costituirsi “consigliere” delle famiglie, nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o delle prospettive professionali anche alla luce dei dati territoriali e nazionali, delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10, avvalendosi eventualmente del supporto della figura di cui al punto 10.2.</i></p> <p>n. ore</p>	<p>n. famiglie coinvolte</p> <hr/> <p>Modalità di realizzazione dell'interventi (individuale, piccolo gruppo, intera classe)- tempi, luoghi e strumenti dell'attività- metodologia utilizzata</p>
<p><i>nel caso in cui gli studenti assegnati facciano parte dei percorsi professionali (ODO-MAT) sarà compito del tutor orientatore provvedere alla compilazione del PFI.</i></p> <p>n. ore</p>	<p>n. studenti coinvolti</p> <hr/> <p>Modalità di realizzazione dell'interventi (individuale, piccolo gruppo, intera classe)- tempi, luoghi e strumenti dell'attività- metodologia utilizzata</p>
<p><i>al tutor orientatore è richiesta forte sinergia e collaborazione con I tutor FSL per la definizione degli stage aziendali e</i></p>	<p>n. studenti coinvolti</p>

<p><i>con I referenti FSL per monitorare il raggiungimento delle ore FSL svolte dallo student all'interno del percorso di studi.</i></p> <p>n. ore</p>	<p>Modalità di realizzazione dell'interventi (individuale, piccolo gruppo, intera classe)- tempi, luoghi e strumenti dell'attività- metodologia utilizzata</p>
<p>n. ore totale</p>	

PUNTI DI FORZA RILEVATI

Area for recording strengths (PUNTI DI FORZA RILEVATI).

PUNTI DI DEBOLEZZA RILEVATI

Area for recording weaknesses (PUNTI DI DEBOLEZZA RILEVATI).

EVENTUALI PROSPETTIVE DI MIGLIORAMENTO

Firma del docente tutor

Data _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
