

CLASSIFICAZIONE DELLE COMPETENZE  
(Quadro europeo delle lingue)

		A 1	A 2	B 1
COMPRESIONE	ASCOLTO	Riconoscere parole che sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a sé, alla propria famiglia e al proprio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente	Riuscire a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che ci riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla propria persona e sulla propria famiglia, sugli acquisti, l'ambiente circostante, il lavoro, ecc). Riuscire ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riuscire a capire gli elementi principali in un discorso chiaro, in lingua standard, su argomenti familiari e che si affrontano frequentemente nel posto di lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. Riuscire a capire l'essenziale di argomenti di attualità o temi di interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.
	LETTURA	Riuscire a capire i nomi e le parole che sono familiari, oltre a frasi molto semplici come, per esempio, quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riuscire a leggere testi molto brevi e semplici, trovando informazioni specifiche e prevedibili in materiali di uso quotidiano quali: pubblicità, programmi, menù e orari. Riuscire a capire lettere personali brevi e semplici.	Riuscire a capire testi scritti di uso corrente, legati alla sfera quotidiana o di lavoro. Riuscire a capire la descrizione di avvenimenti, sentimenti, desideri, ecc., contenuti in lettere personali.
PARLATO	INTERAZIONE ORALE	Riuscire a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certi concetti, aiutando a riformulare ciò che si intende esprimere. Riuscire a porre semplici domande e a rispondere su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riuscire a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo un semplice e diretto scambio di informazioni su argomenti conosciuti e attività consuete.	Riuscire ad affrontare molte delle situazioni che si possono verificare viaggiando in una zona dove si parla la lingua (italiana). Riuscire a partecipare senza essere preparati a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio: famiglia, hobby, lavoro, viaggi, attualità).
	PRODUZIONE ORALE	Riuscire a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo in cui si abita e la gente che si conosce.	Riuscire ad usare una serie di frasi ed espressioni per descrivere con parole semplici la propria famiglia ed altre persone, le proprie condizioni di vita, la carriera scolastica, il proprio lavoro, ecc.	Riuscire a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze, avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni personali. Riuscire a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riuscire a narrare una storia o la trama di un libro o di un film descrivendo le proprie impressioni.
SCRITTO	PRODUZIONE SCRITTA	Riuscire a scrivere una breve e semplice cartolina, per esempio, per mandare i saluti dalle vacanze. Riuscire a compilare moduli con i propri dati personali, per esempio, nome, nazionalità e indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riuscire a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riuscire a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio, per ringraziare qualcuno.	Riuscire a scrivere testi semplici e corretti su argomenti noti o di interesse. Riuscire a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.