



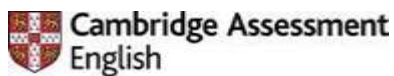
Sistema Gestione Qualità
per la Formazione
Marittima ...

CERT. N. 50 100 14484-Rev 005



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"

Via Denaro, 24 - 89011 Bagnara Calabria (RC) – Tel. 0966/439104 - Fax 0966/439103
sito web: www.iisfermibagnara.edu.it - e-mail: rcis01700a@istruzione.it
pec: rcis01700a@pec.istruzione.it



GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO PER L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

VERBALE N. ____ DI INCONTRO GLO

per la VERIFICA INTERMEDIA ED EVENTUALE RIMODULAZIONE DEL PEI

Alunno:

Classe:

Sede: LICEO BAGNARA CALABRA LICEO SANT'EUFEMIA

ITI/ITTL BAGNARA CALABRA IPSIA/ITTL VILLA SAN GIOVANNI

A seguito della circolare N. ____ del _____, il giorno _____, alle ore _____, si riunisce in presenza il Gruppo di Lavoro Operativo per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. approvazione verifica intermedia dello stato di attuazione del Piano Educativo Individualizzato
2. varie ed eventuali.

Sono presenti i seguenti membri del GLO:

Docente delegato a presiedere dal dirigente scolastico : _____
(coordinatore/coordinatrice di classe)

Docenti del Consiglio di classe: _____

Alunno/a: _____

Genitori dell'alunno/a: _____
madre
padre

Rappresentante dell'U.V.M. della ASL: _____

Assistente Educativo e Culturale: _____

Psicologo/a: _____

Altre figure: _____

Presiede la riunione il/la prof. _____

Funge da segretario il/la prof. _____

Punto 1 - Approvazione verifica intermedia dello stato di attuazione del Piano Educativo Individualizzato

Sulla base delle indicazioni fornite dai singoli docenti e secondo quanto programmato nel Piano Educativo Individualizzato, si ritiene che i risultati ottenuti nella realizzazione del PEI dell'anno in corso, alla data odierna, siano stati:

- raggiunti
- parzialmente raggiunti (specificare le criticità emerse)

- non raggiunti (specificare le criticità emerse)

Il GLO, tenuto conto del percorso previsto:

- approva all'unanimità la verifica intermedia, confermando quanto stabilito alla stesura del PEI

- propone una revisione del PEI apportando le seguenti variazioni

(Compilare solo in caso di revisione)

<input type="checkbox"/>	ridefinizione degli obiettivi (es. riduzione, semplificazione, integrazione...): <i>specificare le modifiche apportate</i>
<input type="checkbox"/>	rimodulazione dei criteri di verifica e di valutazione degli apprendimenti <i>specificare le modifiche apportate</i>
<input type="checkbox"/>	strategie più efficaci (es. azioni, di tutoraggio, controllo in itinere con domande brevi dell'avvenuta comprensione, utilizzo di schemi, tabelle, sintesi e mappe per lo studio etc): <i>specificare le modifiche apportate</i>
<input type="checkbox"/>	altro <i>specificare</i>

Punto 2 – proposte per stesura allegato C del documento del 15 maggio (solo classi quinte)

A. Metodologie didattiche:

- A1. *descrivere le metodologie messe in atto dal consiglio di classe e gli interventi di personalizzazione*
A2. *elencare le misure compensative e dispensative*

B. Strumenti e criteri di verifica:

- B.1. *elencare le tipologie di verifica effettuate e i criteri per la valutazione delle verifiche*

C. Indicazioni per le prove degli esami di stato:

- C1. *descrivere le tipologie di prove svolte*
C2. *indicare i tempi, le modalità*
C3. *allegare le griglie di valutazione.*

Punto 3 – Varie ed eventuali

Letto, approvato e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore_____.

Il presidente

Il segretario verbalizzante
