
	Istituto Superiore d'Istruzione "E. Fermi "Bagnara Calabria	
Sez. "8.3 Progettazione e sviluppo del servizio" – PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO		
GQ 08/06.01	Ed. 1 Rev.1 del 22/09/2023	Red.NAVeM App.DS

Profilo educativo personalizzato (per studenti di recente immigrazione)

Anno Scolastico 2025- 2026

Coordinatore di classe

Referente DSA/BES

1. Informazioni generali

Studente		
Classe		
Indirizzo di studi		
Nazionalità – Paese di origine		
Anno di arrivo in Italia		

2. Classificazione delle competenze possedute (Quadro Europeo delle Lingue)

	A1 (vedi all.)	A2 (vedi all.)	B1 (vedi all.)	Superiore (vedi all.)
2.1. ascolto				
2.2. lettura				
2.3. interazione orale				
2.4. produzione orale				
2.5. produzione scritta				

3. Obiettivi educativi (crocettare e/o integrare)

3.1. favorire e sviluppare il processo di socializzazione	
3.2. mettere in atto strategie integrative	
3.3. potenziare le competenze comunicative	
3.4. migliorare l'autostima attraverso il rafforzamento delle strategie di apprendimento e socializzazione	
3.5. potenziare l'autonomia personale	
3.6. favorire i processi di collaborazione e solidarietà	

4. Obiettivi didattici trasversali (crocettare e/o integrare)

4.1. promuovere la capacità di organizzare e gestire il lavoro scolastico	
4.2. favorire l'acquisizione di un metodo di studio efficace	
4.3.....	

5. Metodologie di personalizzazione

La personalizzazione è necessaria? sì no (in caso non compilare le voci successive)

	nelle discipline
5.1. sospensione temporanea della valutazione	
5.2. riduzione dei programmi ai saperi minimi	
5.3. semplificazione di testi, mappe, glossari, ecc...	
5.4. riduzione degli argomenti	

Allegare gli obiettivi minimi delle singole discipline

(per le quali è stato previsto l'adattamento del programma)

Disciplina	Obiettivi minimi allegati	
	sì	no
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

9.			
10.			
11.			
12.			

6. Verifiche

Le verifiche terranno conto dello svantaggio linguistico della/dello studente di recente immigrazione e saranno:

(croccettare)

6.1. temporaneamente sospese	
6.2. ridotte di numero	
6.3. differenziate	
6.4. semplificate in relazione a quantità e qualità delle richieste	
6.5. svolte con maggiore tempo a disposizione	

7. Valutazione (croccettare e/o integrare)

La valutazione sarà riferita al P.E.P. in base agli obiettivi minimi di ciascuna disciplina, individuati dal Consiglio di classe, con attenzione a:

7.1. impegno e puntualità	
7.2. progressi in itinere	
7.3.	
7.4.	

Bagnara Calabria (RC), _____

IL COORDINATORE DI CLASSE
