



**Indicazioni per la stesura della relazione finale**  
**relativa al documento del 15 maggio per alunni con DSA o altri BES**

Si ricorda che il documento del 15 maggio è un documento pubblico, pertanto esso non deve contenere dati sensibili.

Nella relazione finale da allegare al documento del 15 maggio si devono descrivere i seguenti argomenti:

1. dati anagrafici dell'allievo/a;
  2. descrizione della diagnosi dell'allievo/a;
  3. descrizione del percorso scolastico dell'alunno con particolare attenzione a:
    - punti di forza e difficoltà evidenziate dall'alunno con DSA;
    - strategie didattiche adottate durante l'a.s.;
    - strumenti compensativi e misure dispensative adottati;
    - forme di verifica e criteri di valutazione;
  4. qualsiasi altra informazione che il Consiglio di classe ritenga utile far pervenire alla Commissione.
- La relazione finale sarà inserita **nel fascicolo personale dell'alunno e risulterà essere un allegato del documento del 15 Maggio e non pubblicata con esso.**

*Alla commissione esaminatrice  
della classe .....*

	<b>Istituto Superiore d'Istruzione "E. Fermi" Bagnara Calabria</b>	
Sez. "8.3 Progettazione e sviluppo del servizio" – PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO		
GQ 08/06.01	Ed. 1 Rev.1 del 22/09/2023	Red.NAVeM App.DS

**ESAME DI STATO 20..**

**ALLEGATO al DOCUMENTO del 15 MAGGIO**

**RELAZIONE FINALE per ALUNNI con DSA o altra  
tipologia di BES**

**ALUNNO/A .....**

**CLASSE .....**

**INDIRIZZO .....**

**-Presentazione dell'alunno/a**

**-RICHIESTA per le modalità di svolgimento della prova  
d'esame**

**RELAZIONE DI PRESENTAZIONE DEL CANDIDATO CON DSA O ALTRA  
TIPOLOGIA DI BES**

Anno Scolastico .....

## **1. Informazioni generali dell'alunno/a**

Cognome: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Luogo di Nascita: \_\_\_\_\_ Data di nascita: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## **2. Diagnosi:**

Redatta da: \_\_\_\_\_

Principali elementi ricavati dalla diagnosi:

---

---

---

## **3. Presentazione dell'alunno/a e del percorso scolastico:**

*Con l'obiettivo di fornire alla commissione le informazioni utili per predisporre le modalità più adeguate per lo svolgimento delle prove d'esame dell'alunno/a, indicare qui difficoltà, punti di forza ed altri aspetti rilevanti del percorso scolastico, anche nella loro evoluzione nel corso degli anni, ad es. :*

- inserimento nella classe prima proveniente dalla scuola media oppure inserimento da altro Istituto, ripetenze, ...
- frequenza scolastica
- motivazione, impegno, partecipazione, ...
- rapporti con la classe
- aspetti del carattere che possono influenzare la performance (timidezza, emotività, ...)
- difficoltà trasversali e in specifiche discipline, ..
- risultati degli stage e di altre performance operative (,progetti PON, percorsi PCTO ecc...)
- altro.....

## **4. Metodologie didattiche:**

*Descrivere le metodologie messe in atto dal consiglio di classe e gli interventi di personalizzazione.*

*Elencare le misure compensative e dispensative*

## **5. Strumenti e criteri di verifica e valutazione**

*Elencare le tipologie di verifica effettuate e i criteri per la valutazione delle verifiche*

## **6. Strumenti compensativi utilizzati dal c.d.c. e necessari in sede d'esame**

.....

La presente relazione viene corredata dalla griglia di valutazione proposte dal C.d.C. per il colloquio.

Bagnara Calabria, lì

Il coordinatore di classe

Prof. \_\_\_\_\_