
	<b>Istituto Superiore d'Istruzione "E. Fermi" "Bagnara Calabria"</b>		
	Sez. "8.3 Progettazione e sviluppo del servizio" – PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO		
GQ 08/06.01	Ed. 1 Rev.1 del 22/09/2023	Red.NAVeM App.DS	

## VERBALE PRIMO INCONTRO CON I GENITORI STUDENTE DSA

Alunno:

Classe :            Sez.                            Sede:

Data dell'incontro:

PRESENTI ALL'INCONTRO:

**Genitori** entrambi       Studente       **Referente di Istituto**       Coordinatore di Classe        
 Dirigente Scolastico

**PRESA VISIONE DELLA SEGNALAZIONE E RACCOLTA DELLE INFORMAZIONI UTILI PER ATTIVARE LE STRATEGIE EDUCATIVE E DIDATTICHE ADEGUATE**

**ITER DIAGNOSTICO** (*chi ha rilevato le difficoltà, a che età, interventi riabilitativi*)

**SINTESI DIAGNOSTICA:**

ICD-10 F81.0 DISLESSIA EVOLUTIVA DI GRADO

ICD-10 F81.1 DISORTOGRAFIA EVOLUTIVA DI GRADO

ICD-10 F81.2 DISCALCULIA EVOLUTIVA DI GRADO

ICD-10 F81.3 DISTURBO MISTO DELLE CAPACITA' SCOLASTICHE

ICD-10 F81.8 DISGRAFIA EVOLUTIVA DI GRADO

ICD-10 F81.9 DISTURBI EVOLUTIVI DELLE CAPACITA' SCOLASTICHE NON SPECIFICATI

**ANNO DIAGNOSI:**

**DISPENSA DALLO SCRITTO DI LINGUA STRANIERA:      SI      NO**

**PERCORSO SCOLASTICO:**

**DIFFICOLTÀ EVIDENZIATE** *(es. materie in cui si presentano maggiori difficoltà, anche nell'esecuzione dei compiti a casa e nello studio)*

---

---

**PUNTI DI FORZA** *(es. materie in cui sono ottenuti risultati migliori)*

---

---

**STRUMENTI COMPENSATIVI E MISURE DISPENSATIVE** SINORA ADOTTATE A SCUOLA *(con particolare attenzione a far emergere un quadro il più possibile realistico relativamente a metodo e strumenti utilizzati a scuola e a casa: utilizza mappe, pc con correttore e/o lettore con sintesi vocale)*

---

---

**ALTRI INTERESSI E ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE:**

---

---

Bagnara Calabria, \_\_\_\_\_

Il Segretario Verbalizzante

.....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof.ssa Graziella Ramondino)