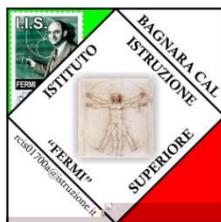


# “LA MELA VERDE”



Progetto di Prevenzione  
delle problematiche psicologiche  
nell'Infanzia e nell'Adolescenza

---

Star bene insieme a scuola

Sportello di Ascolto, Consulenza e  
Orientamento



Progetto ideato e realizzato da

Dott.ssa Brigida Simona Morabito  
Psicologa Psicoterapeuta  
cell. 391.4573093

Dott.ssa Simona Morabito  
Psicologa Psicoterapeuta  
cell. 338.8024483

Dott.ssa Manuela Morabito  
Psicologa Psicoterapeuta  
cell. 389.1971848

## Indice

Introduzione .....	pag. 3
Il ruolo dello Psicologo nella Scuola .....	pag. 4
Descrizione del progetto .....	pag. 5
Destinatari .....	pag. 7
Finalità .....	pag. 7
Metodologie .....	pag. 7
Obiettivi .....	pag. 8
Esempi .....	pag. 9
Principali concetti e senso introdotto .....	pag. 9
(relazione finale .....	pag. 10)*

## Introduzione

La Scuola e la Famiglia rappresentano gli ambienti privilegiati in cui avvengono la crescita, la formazione e la socializzazione dell'individuo. La scuola è in attesa da sempre di una grande responsabilità civile. Quella di formare gli adulti di domani non solo in quanto persone, ma anche in quanto cittadini e lavoratori. L'attuale scenario economico, le trasformazioni degli ambienti sociali e organizzati, rendono il percorso da intraprendere ancora più difficile e impegnativo e per vivere nella società contemporanea si chiede ai ragazzi autonomia, senso di responsabilità e di coerenza, creatività per affrontare l'incertezza del futuro. La Scuola, inoltre, non è solo un luogo in cui avviene l'apprendimento e in cui si trasferiscono conoscenze, ma è uno spazio di relazione e di incontro, un laboratorio in cui sperimentarsi e mettersi alla prova in un ambiente protetto e regolato per imparare a comunicare e con i coetanei il che con i propri coetanei ma anche con gli adulti.

La proposta di uno **Sportello di Ascolto Psicologico**, all'interno della Scuola, potrebbe perciò essere considerata una buona occasione sia per gli studenti sia per il personale scolastico e i genitori. Per gli studenti, infatti, c'è in loro un momento evolutivo molto delicato e contro lo scoglio dell'adolescenza, risulta utile uno spazio di ascolto per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita, la dispersione scolastica, l'insuccesso, il bullismo, ma anche uno spazio in cui trovare prevenzione rispetto alle situazioni di disagio e sofferenza psicologiche scolastiche, disturbi psicologici, stati d'ansia, disturbi alimentari ecc. e alle situazioni di rischio. E i genitori e gli insegnanti, nonché il personale scolastico in generale, potranno accedere allo Sportello

d-5scolto e con' rontarsi sulle proble#atic/e c/e coin olgono la relazione educati a in ' a#iglia o a scuola.

## **Il ruolo dello Psicologo nella Scuola**

7- i#portante de' inire Quali co#petenze possiede lo psicologo, e c/e tipo di atti ità s olge# 9In base all-art.) della +egge 5: ;! \$ la pro' essione di psicologo co#prende l-uso degli stru#enti conosciuti i e di inter ento per la pre enzione, la diagnosi, le atti ità di abilitazione<riabilitazione e di sostegno in a#bito psicologico ri olte alla persona, al gruppo, agli organis#i sociali e alle co#unità. &o#prende altres= le atti ità di sper#entazione, ricerca e didattica in tale a#bito>. +e principali 'unzioni di uno psicologo i#pegnato all-interno della scuola possono essere indi iduate nelle seguenti atti ità#

- ✓ costituire un-opportunità per 'a orire delle ri' lessioni?
- ✓ costituire un #o#ento Quali' icante di educazione alla salute e pre enzione del disagio, per il benessere psico' isico degli studenti e degli insegnanti?
- ✓ pro#uo ere negli studenti la #oti azione allo studio e la ' iducia in se stessi?
- ✓ costituire un #o#ento Quali' icante di ascolto e di s iluppo di una relazione di aiuto#
- ✓ o' ' rire ai genitori uno spazio di ri' lessione e proporre nuo e soluzioni
- ✓ ' ornire al docente stru#enti per una relazione positi a con gli alunni
- ✓ s iluppare le capacità di dialogo e di relazione tra alunni @ genitori @ docenti

- ✓ favorire la collaborazione con le altre agenzie educative e del territorio e con i Servizi per l'età evolutiva
- ✓ rappresentare uno strumento per la formazione e la riqualificazione del personale docente
- ✓ attuare interventi per la gestione dello Stress e correlato
- ✓ costituire un centro qualificante per la prevenzione del disagio evolutivo?
- ✓ collaborare con le famiglie per la prevenzione del disagio scolastico?
- ✓ rappresentare uno strumento, una modalità ed un'occasione per la formazione dei genitori.

## **Descrizione del Progetto**

Lo sportello di ascolto psicologico offrirà a tutti gli studenti l'opportunità di usufruire della consulenza psicologica all'interno dell'Istituto. Lo spazio sarà dedicato prima di tutto ai ragazzi, ai loro problemi, alle loro difficoltà con il mondo della scuola, della famiglia, dei pari e offrirà agli studenti la possibilità di prevenire o affrontare il disagio psicologico che l'adolescenza porta con sé.

Il progetto nasce all'interno della scuola stessa, in modo da costruire in sinergia strategie di promozione del benessere e di prevenzione del disagio. Gli obiettivi sono: creare lo sportello di riferimento e uno spazio di accoglienza e ascolto e come tale non si occupi solo del disagio, ma anche dell'autoaiuto delle risorse e delle competenze personali dei ragazzi, aiutandoli ad attenuare i pregiudizi rispetto alla richiesta di aiuto.

An pri#o passo pre isto . la presentazione e la conoscenza della 'igura pro'essionale dello Psicologo, la cui identità viene spesso de'or#ata e con'usa. Berrà sottolineato c/e lo psicologo . un pro'essionista c/e si occupa e Quindi pro#uo e il benessere e la salute delle persone in tutte le 'asi del loro ciclo di vita e c/e c/iedergli un aiuto per #igliorare . segno di #aturità e responsabilità personale. +o psicologo potrà sostenere lo sviluppo dell'identità personale degli allievi, 'a orendo il #igliora#ento dell'autosti#a, la percezione dell'autoe'icacia e la capacità di tollerare 'atic/e, insuccessi ect.? tra#ite degli inter enti non solo individuali #a anc/e di gruppo<classe o di piccolo gruppo, potrà operare inter enti al 'ine di #igliorare la co#unicazione, 'a orendo la #aturazione di co#petenze relazionali adeguate, #igliorando la gestione dell'aggressività, au#entando la capacità di regolare l'atti azione e la disatti azione del siste#a #oti azionale agonistico, a 'a ore del siste#a #oti azionale cooperativo, 'a orendo in Questo #odo il senso di appartenenza a partire dai co#pagni di classe all'intera scuola.

+o sportello potrà, inoltre, 'ornire sostegno a Quelle situazioni in cui lo studente scopre c/e la scelta della scuola non . stata abbastanza consapevole e c/e necessita di un aiuto per ri<orientarsi. Spesso, in'atti, accade c/e i ragazzi i ano un disagio c/e 'aticano ad espri#ere e c/e, in #olti casi, conduce all'abbandono scolastico.

+o psicologo sarà natural#ente a disposizione delle 'a#iglie degli studenti e di tutti gli insegnanti c/e ric/iederanno la sua collaborazione nel con'rontarsi con proble#atic/e issute a scuola nel rapporto con gli allievi, sia a li ello individuale c/e di gruppo<classe.

## Destinatari

Tutti gli studenti della Scuola e i docenti e tutto il collegio docenti.

## Finalità

La finalità del progetto è quella di migliorare la qualità della vita degli studenti, e a sua volta degli insegnanti e di tutto il personale scolastico, favorendo nella scuola benessere, successo e piacere e promuovendo quelle capacità relazionali che portano ad una comunicazione assertiva e collaborativa. Attraverso colloqui individuali e di sostegno, i ragazzi avranno la possibilità di apprendere modalità di funzionamento più funzionali per il proprio benessere. Quali ad esempio imparare ad attribuire costantemente un senso ed una motivazione a ciò che si fa, sviluppare senso di responsabilità rispetto alle azioni e alle scelte che decidono di compiere, sviluppare le capacità progettuali, apprendere la comunicazione cooperativa, migliorare il senso di efficacia personale e di autostima, migliorare le capacità esplorative, aumentare il senso di autonomia. Allo stesso tempo questi interventi permettono di effettuare prevenzione rispetto alle situazioni di rischio per la salute.

## Metodologie

Le attività di ascolto vengono realizzate attraverso colloqui individuali di consulenza e non hanno carattere terapeutico. La persona viene accolta nelle proprie richieste, attraverso una modalità empatica, non giudicante, con l'obiettivo di aiutarlo nell'analisi del problema e nella comprensione del proprio vissuto.

+o sportello di enta occasione8

- di ascolto
- di accoglienza
- di sostegno
- di orienta#ento
- di in' or#azione
- di gestione e risoluzione di proble#i; con' litti.

Su ric/iesta degli insegnanti . possibile organizzare incontri sia singolar#ente c/e di gruppo, in base alle necessità o alle proble#atic/e c/e i docenti rile ano 3con' litti, e#arginazione, bullis#o, ect...4 e in un-ottica pre enti a.

## Obiettivi

- #igliorare la Oualità della ita a scuola con ris olti positi i anc/e in ' a#iglia
- au#entare la #oti azione dei ragazzi allo studio
- au#entare il benessere psico' isico
- au#entare le capacità #etacogniti e
- #igliorare il senso di e' ' icacia personale e di autosti#a
- #igliorare le capacità esplorati e e progettuali
- #igliorare le abilità co#unicati e
- pre enire situazioni di disagio e so' 'erenza 3'obie scolastic/e, #alattie psicoso#atic/e, disturbi del co#porta#ento...4
- au#entare il senso di autono#ia
- au#entare il li ello di responsabilità delle proprie scelte
- #igliorare la capacità di organizzare il proprio te#po

- Migliorare le capacità di distinguere l'effettiva competenza dal saper fare dall'intenzionalità del voler fare
- aumentare le capacità relazionali e affettive e conseguire una buona costruzione dell'identità
- migliorare il rapporto e il dialogo con gli insegnanti
- gestione dello Stress e correlato

## Tempi

Il progetto sarà realizzato una volta a settimana dalle 13,30 alle 14,30, da gennaio a maggio.

## Privacy e Consenso Informato

I contenuti di ogni colloquio e di tutti gli interventi sono strettamente coperti dal segreto professionale. Tuttavia, do essere evidente che le aree problematiche su cui si interviene dal punto di vista educativo o preventivo, lo psicologo fornirà alla Scuola opportune indicazioni per proseguire in seguito nuovi interventi e di prevenzione e intervento.

Gli studenti potranno accedere allo Sportello di ascolto solo dietro autorizzazione dei genitori e avranno cura di consegnare alla Scuola il pre-stampato Modulo di **Consenso Informato** (allegato debitamente compilato e firmato da entrambi i genitori o da chi ne esercita legalmente la responsabilità genitoriale).

## **Relazione Finale**

5 conclusione del progetto sarà presentata alla scuola una relazione finale  
riepilogata di tutto le attività svolte e del numero di utenti c/e /anno  
utilizzo del servizio.

I.I.S. 9F7 (MI) Eagnara Calabria

Deliberato dal D.D. e dal D.I. (P.O.F. C\*); C\*)\$