



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"

Via Denaro, 24 - 89011 Bagnara Calabria (RC) – Tel.0966/439104 - Fax 0966/439103

www.liceofermibagnara.it

rcis01700a@istruzione.it

rcis01700a@pec.istruzione.it

Prot.n. 4209 e/h1

Ai Sigg. Docenti

Dell'I.I.S. "FERMI" Bagnara Calabria

LORO SEDI

AL DSGA

AL SITO WEB

ALBO

CIRCOLARE DOCENTI N.128

Oggetto: Bonus personale docente art. 1, co. 127 e segg. L. 107/2015

I Sigg. Docenti a tempo indeterminato dell'I.I.S. "Fermi" di Bagnara Calabria sono invitati a produrre, entro il 10 agosto p.v., una dichiarazione in cui dovranno elencare le attività di cui all'art.11, co.3, punto c), del D. lgs. 297/1994, così come modificato dall'art.1, co. 129, L. 107/2015, svolte nell'a.s. 2017/2018, da presentare personalmente presso l'Ufficio Protocollo via G.Denaro 24 Bagnara Calabria, utilizzando il format allegato.

Quanto sopra in base all'art. 1, co. 126 e segg. L. 107/2015, che assegna al Dirigente Scolastico il compito di individuare i destinatari del bonus personale docente a tempo indeterminato sulla base dei criteri espressi dal Comitato di Valutazione nel documento del 05/05/2016 Prot.n. 2652/C12 confermati all'unanimità in data 23.05.2017.

Bagnara Calabria, li 16-07-2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Graziella RAMONDINO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D. Lsg. N.39/93



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"

Via Denaro, 24 - 89011 Bagnara Calabria (RC) – Tel.0966/439104 - Fax 0966/439103

www.liceofermibagnara.it

rcis01700a@istruzione.it

rcis01700a@pec.istruzione.it

AL DIRIGENTE SCOLASTICO IIS

"FERMI" di BAGNARA CALABRA

Il /La sottoscritto/a _____, in servizio presso l' IIS "Fermi" di Bagnara Calabria, in qualità di Docente, classe di concorso _____, dichiara di aver svolto nell'a.s. 2017/2018 le seguenti attività ricadenti nel punto c), co. 3, art. 11 D.lgs 297/1994, modificato dall'art. 1 co. 129 L. 107/2015:

INDICARE CON UNA CROCETTA LE SEGUENTI VOCI: AMBITO-DESCRIPTORI-INDICATORE

Ambiti valutativi (ex comma 129,art. 1 legge 107/2015)	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione/attività da valorizzare
a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	Qualità dell'insegnamento	<p>Essere punto di riferimento per i colleghi per la didattica della disciplina insegnata</p> <p>Partecipare ai corsi di aggiornamento e formazione afferenti allo sviluppo di competenze professionali (organizzati dalla scuola e non) con disseminazione all'interno della scuola</p> <p>Tenere efficacemente la documentazione didattica esemplificativa della propria azione e metterla a disposizione dei propri colleghi</p> <p>Curare l'etica professionale e le relazioni all'interno della comunità scolastica (il docente rispetta gli impegni, gli orari, le scadenze; collabora con i colleghi, con i genitori, con il dirigente e il personale della scuola; è stimato dalla comunità)</p> <p>Continuità temporale nell'azione educativa, assenze frequenti durante l'anno, a ridosso del giorno libero-festività o a singhiozzo ricorrenti. Tutto ciò che determina difficoltà organizzative e</p>

		gestionali (es. non tempestiva comunicazione dell'assenza)
	Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	Partecipare attivamente a gruppi di lavoro, organizzazione di uscite didattiche e realizzazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro
		Partecipazione attiva all'elaborazione del POF e alla realizzazione delle azioni previste dal P. di M.
	Successo formativo e scolastico degli allievi	Partecipazione attiva ad azioni di sistema (progetti, bandi, convenzioni, concorsi)
		Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati (es. BES)
		Uso sistematico di strumenti diversificati nella valutazione (ad es. assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti)
		Progettazione e realizzazione di attività mirate alla prevenzione della dispersione scolastica con il raggiungimento di risultati positivi nel percorso formativo e scolastico degli studenti (voti disciplinari quadrimestrali/finali).
Ambiti valutativi (ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione/attività da valorizzare
b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Il docente realizza attività finalizzate al potenziamento (certif. Lingue e Informat., cittad. attiva, altre competenze trasversali, organizzazione di viaggi, scambi soggiorni studio, etc.)
		Il docente assume una continuità temporale della propria azione educativa
		Gli studenti della classe ottengono risultati positivi alle prove INVALSI
	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	Gli studenti conseguono risultati positivi nelle Olimpiadi e nei Campionati a cui hanno partecipato e equivalenti valutazioni di eccellenza nelle discipline
		Il docente usa delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale
		Il docente promuove l'attivazione di progetti in rete
		Il docente utilizza efficacemente risorse informatiche per conservare e condividere

	Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	materiale, documentare processi educativi e attività di studio Impegno nella documentazione e diffusione di buone pratiche individualmente o in gruppi di lavoro
--	---	---

Ambiti valutativi (ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione/attività da valorizzare
c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	Il docente dà il suo contributo nel supporto organizzativo con il dirigente (collaboratori, nucleo di valutazione, commissione PTOF)
		Il docente dà il suo contributo nel supporto organizzativo riferito a specifiche funzioni (qualità, sicurezza, agenzia formativa)
		Il docente dà il suo contributo nel supporto organizzativo e nel coordinamento delle attività di orientamento in ingresso e uscita
	Responsabilità assunte nel coordinamento didattico e nella formazione del personale	Il docente svolge con responsabilità la funzione di tutor dei docenti tirocinanti e/o neoimmessi in ruolo. (più di un docente seguito)
		Coordinamento didattica alunni BES e DSA
		Coordinamento didattica Clil
	Responsabilità assunte per il benessere organizzativo	Coordinamento alternanza scuola-lavoro
Il docente è disponibile ad assumere compiti e ruoli per la realizzazione di attività didattiche ordinarie e progettuali (es. sostituzione di colleghi assenti, accompagnamento alunni nelle uscite didattiche e nei viaggi di istruzione, coordinamento delle classi)		
		Il docente è disponibile ad assumere compiti e ruoli per la realizzazione di attività organizzative anche nei periodi di sospensione delle attività didattiche

Dichiaro di essere consapevole di quanto comporta l'affermazione della veridicità di quanto sopra rappresentato e di essere a conoscenza delle sanzioni penali di cui all'art. 76 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 "Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa" ed in particolare di quanto previsto dall'art. 495 del Codice Penale in caso di dichiarazioni mendaci o di false attestazioni. Quanto sopra viene presentato sotto forma di autocertificazione (dichiarazione sostitutiva di certificazione e dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà) ai sensi degli artt. 19, 46 e 47 del DPR n. 445/2000.

Bagnara Calabria, li _____

FIRMA