



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"**

Via G. Denaro n. 24 89011 Bagnara Calabria (RC) -  
Telefono 0966439104

C.M. RCIS01700A – [rcis01700a@istruzione.it](mailto:rcis01700a@istruzione.it) – [rcis01700a@pec.istruzione.it](mailto:rcis01700a@pec.istruzione.it) – [www.istitutofermibagnara.edu.it](http://www.istitutofermibagnara.edu.it)

Codice fiscale 92032080803

Prot. n. 367/IV.5

Bagnara Calabria (RC), 20/01/2020

Alle sezioni di:  
**Pubblicità Legale – Albo on-line**  
**Amministrazione Trasparente**  
del sito internet dell'istituzione scolastica  
[www.istitutofermibagnara.edu.it](http://www.istitutofermibagnara.edu.it)

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI  
PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE "10.2.2A-FSEPON-CL-2019-100 – TITOLO  
LA SCUOLA DELLE COMPETENZE".**

**CUP F18H18000730007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** l'avviso prot. **A00DGEFID/4396 del 9/3/2018** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "**Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa**". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico **10.2**. Azione **10.2.1 e 10.2.2**;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti delibera n° **2 del 26/04/2018** e Consiglio di Istituto delibera n° **2 del 26/04/2018**);
- VISTA** la candidatura Prot. n° **4396 del 9/3/2018**
- VISTA** la nota prot. **A00DGEFID/22699 del 1/7/2019** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "**La scuola delle competenze**" – codice **10.2.2A-FSEPON-CL-2019-100** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro € 44.176,50**;
- VISTA** la nota prot.n. A00DGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- VISTA** la nota prot.n. A00DGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*; i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTI** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTE** la delibera del Consiglio di Istituto relativa all'assunzione nel programma annuale del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro € 44.176,50**.
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo
- VISTO** il D.I. n. 129 del 29 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

**VISTA** la successiva nota MIUR di errata corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

**VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

### EMANA

il presente avviso di selezione di **ESPERTI** al fine di attuare il progetto PON/FSE "10.2.2A-FSEPON-CL-2019-100 – Titolo La scuola delle competenze" nell'ambito dell'Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo.

### MODULI DEL PROGETTO

	TITOLO DEL CORSO	DISCIPLINA	ORE DIDATTICA	CLASSI COINVOLTE	PERIODO DI SVOLGIMENTO	N° Esperti
1	Modulo 1 Un codice per produrre Liceo Bagnara C.	Italiano	30	Biennio	Febbraio 2020 Maggio 2020	1
2	Modulo 2 Un segno per cambiare IPSIA V.S. G.	Italiano	30	Biennio	Febbraio 2020 Maggio 2020	1
3	Modulo 3 Il pensiero matematico Liceo Bagnara C.	Matematica	30	Biennio	Febbraio 2020 Maggio 2020	1
4	Modulo 4 La Matematica Liceo S. Eufemia	Matematica	30	Biennio	Febbraio 2020 Maggio 2020	1
5	Modulo 5 Dall'osservazione alla teoria Liceo Bagnara	Scienze	30	Biennio	Febbraio 2020 Maggio 2020	1
6	Modulo 6 L'esperienza del sapere Liceo Bagnara IPSIA V.S.G.	Scienze	30	Biennio	Febbraio 2020 Maggio 2020	1
7	Modulo 7 English Bagnara	Inglese	30	Biennio	Febbraio 2020 Maggio 2020	1
8	Modulo 8 English S. Eufemia	Inglese	30	Biennio	Febbraio 2020 Maggio 2020	1
9	Modulo 9 English Villa S. Giovanni	Inglese	30	Biennio	Febbraio 2020 Maggio 2020	1

### OGGETTO DELL'INCARICO

Al Docente Esperto sono richiesti i seguenti requisiti:

- Possesso di competenze e abilità specifiche nel ruolo di cui al presente bando;
- Raccolta e cura della documentazione del modulo per cui avviene la candidatura;
- Possesso di competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la gestione unitaria del Programma 2014/2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

Per quanto riguarda gli esperti madre lingua (moduli 7-8-9), priorità assoluta verrà data ai docenti "madre lingua", vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze



linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (lingua inglese);
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (lingua inglese) e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto dovrà essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, si recluteranno esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere (inglese) conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

### COMPITI DEGLI ESPERTI

L'esperto avrà il compito di:

- Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del modulo;
- Utilizzare la piattaforma informatica GPU per l'immissione di quanto richiesto;
- Predisporre, con l'assistenza del tutor, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre;
- Fornire al referente per la valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica.

### MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull'allegato modello, al **Dirigente Scolastico dell'Istituto D'Istruzione Superiore "E. Fermi" – Via Giacomo Denaro, 24 – 89011 Bagnara Calabria (RC)** entro e non oltre le **ore 24:00 del 29 Gennaio 2020** via PEO a: [rcis01700a@istruzione.it](mailto:rcis01700a@istruzione.it), o a mano o a mezzo posta (non fa fede il timbro postale), corredata da:

1. Curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo),
2. Fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale
3. Progetto formativo (vedasi format allegato) che articola contenuti ed attività del modulo prescelto.

Le istanze devono essere consegnate in busta chiusa con l'indicazione **Candidatura Esperto PON FSE LA SCUOLA DELLE COMPETENZE** seguita dal nome del modulo a cui si intende partecipare, devono essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

### CRITERI DI SELEZIONE



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

La selezione delle candidature pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, tenendo conto dei criteri deliberati dal Consiglio di Istituto.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- Pervenute oltre i termini previsti;
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- Non redatte sul modello di domanda allegato;
- Sprovviste della firma;
- Sprovviste del curriculum vitae;
- Sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- Sprovviste di progetto formativo;

**La Scuola si riserva:**

- Di conferire l'incarico in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze formative;
- Di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

**TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI**  
**Moduli 1-2-3-4-5-6**

<b>Titoli valutabili</b>	<b>Punteggi Max</b>
<i>Laurea specialistica (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento di II Livello)</i>	<b>Max 10 punti</b>
Votazione fino ad 80/110                      punti 2	
Votazione da 81/110 a 90/110                punti 4	
da 91/110 a 100/110                            punti 6	
da 101/110 a 110/110                          punti 8	
110 con lode                                      punti 10	
<i>Abilitazione all'insegnamento</i>	<b>2</b>
<i>Conseguimento del titolo Dottore di Ricerca nell'area pertinente all'incarico</i>	<b>1</b>
<i>Esperienza di insegnamento nel campo specifico – ordine di scuola secondaria di II grado</i> <b>1 punti per ogni anno</b>	<b>1 (max 10)</b>
<i>Corsi di formazione attinenti alla didattica e agli obiettivi del modulo richiesto</i> <b>1 punti per ogni corso</b>	<b>1 (max 2)</b>
<i>Per ogni anno di perfezionamento post-lauream di durata non inferiore all'anno, conseguito nell'area pertinente all'incarico, valido ai sensi del Ddel CCNL mobilità scuola 2012/2013 del 29.02.2012</i> <b>1 punti per ogni anno</b>	<b>1 (max 2)</b>
<i>Per ogni Master annuale, 1500 ore. 60 CFU nell'area pertinente all'incarico</i> <b>1 punti per ogni Master</b>	<b>1 (max 2)</b>
<i>Conoscenza documentata della Piattaforma dei Fondi Strutturali</i>	<b>1</b>
<i>Certificazione di competenze informatiche</i> <b>2 punti per ogni certificazione</b>	<b>2 (max 4)</b>
<i>Esperienza di docenza in laboratori di "comunicazione verbale e non" pertinente all'incarico min. 30 ore</i> <b>1 punti per ogni esperienza</b>	<b>1 (max 3)</b>
<i>Per ogni esperienza di Esperto PON, min. 30 ore, maturata nell'area pertinente all'incarico</i> <b>1 punti per ogni esperienza</b>	<b>1 (max 5)</b>
<i>Per ogni esperienza di Tutor PON, min. 30 ore, maturata nell'area pertinente all'incarico</i> <b>1 punti per ogni esperienza</b>	<b>1 (max 5)</b>
<i>Per ogni pubblicazione attinente al settore di pertinenza documentata con riferimenti editoriali</i> <b>1 punti per ogni esperienza</b>	<b>1 (max 1)</b>
<i>Qualità della proposta di intervento didattico</i>	<b>2</b>
<b>TOTALE</b>	<b>50 Punti</b>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

### TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI Moduli 7-8-9

Titoli valutabili	Punteggi Max
Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese	10 punti
Esperienza di dottorato e/o conversazione nella scuola secondaria e nell'università relative alla lingua oggetto dell'incarico <b>2 punti per ogni anno</b>	Max 10 Punti
Esperienze di docenza nell'insegnamento della lingua straniera a soggetti non madrelingua in Italia e/o all'estero, <b>2 punti per ogni anno</b>	Max 16 Punti
Collaborazioni ed esperienze con Istituti linguistici accreditati <b>1 punto per ogni anno completo</b>	Max 10 punti
Competenze informatiche certificate	4 punti
<b>TOTALE</b>	<b>50 punti</b>

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria, che diverrà definitiva decorsi 7 giorni, secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione. A parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza. In caso di ulteriore parità sarà preferito il candidato più giovane.

La graduatoria degli aspiranti sarà pubblicata sul sito dell'Istituzione Scolastica.

#### COMPENSI

L'attività dell'esperto sarà retribuita con un compenso pari a € 70,00/h LORDO STATO.

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo e fino al massimo delle ore previste dal modulo per cui avviene la candidatura.

#### TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

**Inizio attività** Febbraio 2020 - **Conclusione attività:** Maggio 2020

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso interno, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Leg.vo n. 196 del 30 giugno 2003). Il presente avviso viene pubblicato sul sito internet dell'istituto.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Graziella Ramondino**  
*Firmato digitalmente*



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**Al Dirigente Scolastico  
I.I.S. " E. FERMI"  
Via G. Denaro, 24  
89011 Bagnara Calabria (RC)**

**Oggetto:** candidatura esperto attività formative del PON FSE– Cod. 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-100 “LA SCUOLA DELLE COMPETENZE”

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_ residente in \_\_\_\_\_

alla Via/Corso/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

recapito telefonico \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_

indirizzo e-mail \_\_\_\_\_.

Docente di \_\_\_\_\_ Classe di Concorso \_\_\_\_\_

presso \_\_\_\_\_,

con contratto di lavoro \_\_\_\_\_;

Propone la propria CANDIDATURA in qualità di ESPERTO del corso PON (è consentita la scelta di due corsi):

- Un codice per produrre Liceo Bagnara C.
- Un segno per cambiare IPSIA V.S.G.
- Il pensiero matematico Liceo Bagnara C.
- La Matematica Liceo S. Eufemia
- Dall'osservazione alla teoria Liceo Bagnara
- L'esperienza del sapere Liceo Bagnara-IPSIA V.S.G.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, quanto segue:

<b>Titoli valutabili Moduli 1-2-3-4-5-6</b>	<b>Punteggi Max</b>	<b>A cura del candidato</b>	<b>A cura della Scuola</b>
<i>Laurea specialistica (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento di II Livello)</i>	<b>Max 10 punti</b>		
Votazione fino ad 80/110                      punti 2			
Votazione da 81/110 a 90/110                punti 4			
da 91/110 a 100/110                            punti 6			
da 101/110 a 110/110                          punti 8			
da 100 a 110                                      punti 10			
<i>Abilitazione all'insegnamento</i>	<b>2</b>		
<i>Conseguimento del titolo Dottore di Ricerca nell'area pertinente all'incarico</i>	<b>1</b>		
<i>Esperienza di insegnamento nel campo specifico – ordine di scuola secondaria di II grado</i> <b>1 punti per ogni anno</b>	<b>1 (max 10)</b>		
<i>Corsi di formazione attinenti alla didattica e agli obiettivi del modulo richiesto</i> <b>punti per ogni corso</b>	<b>1 (max 2)</b>		
<i>Per ogni anno di perfezionamento post-lauream di durata non inferiore all'anno, conseguito nell'area pertinente all'incarico, valido ai sensi del'allegato Ddel CCNL mobilità scuola 2012/2013 del 29.02.2012</i> <b>1 punti per ogni anno</b>	<b>1 (max 2)</b>		
<i>Per ogni Master annuale, 1500 ore. 60 CFU nell'area pertinente all'incarico</i> <b>1 punti per ogni Master</b>	<b>1 (max 2)</b>		
<i>Conoscenza documentata della Piattaforma dei Fondi Strutturali</i>	<b>1</b>		
<i>Certificazione di competenze informatiche</i> <b>2 punti per ogni certificazione</b>	<b>2 (max 4)</b>		
<i>Esperienza di docenza in laboratori di "comunicazione verbale e non" pertinente all'incarico min. 30 ore</i> <b>1 punti per ogni esperienza</b>	<b>1 (max 3)</b>		
<i>Per ogni esperienza di Esperto PON, min. 30 ore, maturata nell'area pertinente all'incarico</i> <b>1 punti per ogni esperienza</b>	<b>1 (max 5)</b>		
<i>Per ogni esperienza di Tutor PON, min. 30 ore, maturata nell'area pertinente all'incarico</i> <b>1 punti per ogni esperienza</b>	<b>1 (max5)</b>		
<i>Per ogni pubblicazione attinente al settore di pertinenza documentata con riferimenti editoriali</i>	<b>1 (max1)</b>		
<i>Qualità della proposta di intervento didattico</i>	<b>2</b>		
<b>TOTALE</b>	<b>50 Punti</b>		



Inoltre il sottoscritto dichiara di accettare la calendarizzazione degli incontri che verrà proposta, nonché la disponibilità a svolgere le attività connesse all'uso della piattaforma Gestione degli interventi PON.

Infine allega alla presente

1. Copia valida del proprio documento di identità
2. Curriculum Vitae in formato europeo.
3. Progetto formativo

Ai sensi del D. L.vo n 196 del 30 giugno 2003, si autorizza al trattamento dei dati personali (N.B. riportare la stessa autorizzazione anche in calce al curriculum vitae).

Data \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

In Fede

---



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

Al Dirigente Scolastico  
I.I.S. " E. FERMI"  
Via G. Denaro, 24  
89011 Bagnara Calabria (RC)

**Oggetto:** candidatura esperto madrelingua inglese del PON FSE– Cod. 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-100 “LA SCUOLA DELLE COMPETENZE”

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_

stato estero di nascita \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ residente in \_\_\_\_\_

indirizzo e-mail \_\_\_\_\_.

Propone la propria CANDIDATURA in qualità di ESPERTO madrelingua inglese del corso PON:

- English Liceo Bagnara
- English Liceo S. Eufemia
- English IPSIA Villa S. Giovanni

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, quanto segue:

Titoli valutabili	Punteggi Max	A cura del candidato	A cura della Scuola
<b>Moduli 3, 4</b>			
Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese	<b>10 punti</b>		
Esperienza di lettorato e/o conversazione nella scuola secondaria e nell'università relative alla lingua oggetto dell'incarico <b>2 punti per ogni anno</b>	<b>Max 10 Punti</b>		
Esperienze di docenza nell'insegnamento della lingua straniera a soggetti non madrelingua in Italia e/o all'estero, <b>2 punti per ogni anno</b>	<b>Max 16 Punti</b>		
Collaborazioni ed esperienze con Istituti linguistici accreditati <b>1 punto per ogni anno completo</b>	<b>Max 10 punti</b>		
Competenze informatiche certificate	<b>4 punti</b>		
<b>TOTALE</b>	<b>50 punti</b>		



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

Inoltre il sottoscritto dichiara di accettare la calendarizzazione degli incontri che verrà proposta, nonché la disponibilità a svolgere le attività connesse all'uso della piattaforma Gestione degli interventi PON.

Infine allega alla presente

1. Copia valida del proprio documento di identità
2. Curriculum Vitae in formato europeo.
3. Progetto formativo e elenco dei materiali occorrenti

Ai sensi del D. L.vo n 196 del 30 giugno 2003, si autorizza al trattamento dei dati personali (N.B. riportare la stessa autorizzazione anche in calce al curriculum vitae).

Data \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

In Fede

---



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

I.I.S. "E.FERMI" – VIA GIACOMO DENARO 24, Bagnara Cal. (RC)

**Proposta di Struttura del Progetto**

Attività previste <sup>(1)</sup>	Contenuti <sup>(2)</sup>	Competenze specifiche <sup>(3)</sup>	Metodologie <sup>(4)</sup>	Luoghi <sup>(5)</sup>	Ore Didattica <sup>(6)</sup>
<b>Totali Ore Attività</b>					

- 1 indicare il titolo dell'attività;
- 2 indicare i contenuti dell'attività;
- 3 indicare le competenze che devono conseguire gli allievi;
- 4 indicare le metodologie didattiche che si intendono attuare;
- 5 presso l'istituzione scolastica è possibile usufruire dei seguenti spazi laboratoriali: laboratorio di scienze, laboratorio di informatica;
- 6 indicare le ore di svolgimento dell'attività.