



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"

Via Denaro, 24 - 89011 Bagnara Calabra (RC) – Tel.0966/439104 - Fax 0966/439103

[www.liceofermibagnara.it](http://www.liceofermibagnara.it)

[rcis01700a@istruzione.it](mailto:rcis01700a@istruzione.it)

[rcis01700a@pec.istruzione.it](mailto:rcis01700a@pec.istruzione.it)

Prot. n. 368/IV.5

Bagnara Calabra (RC), 20/01/2020

Alle sezioni di:  
**Pubblicità Legale – Albo on-line**  
**Amministrazione Trasparente**  
del sito internet dell'istituzione scolastica  
[www.istitutofermibagnara.edu.it](http://www.istitutofermibagnara.edu.it)

### AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE "10.2.2A-FSEPON-CL-2019-100 – TITOLO LA SCUOLA DELLE COMPETENZE"

CUP F18H18000730007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** l'avviso prot. **A00DGEFID/4396 del 9/3/2018** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "**Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa**". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico **10.2**. Azione **10.2.1 e 10.2.2**;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti delibera n° **2 del 26/04/2018** e Consiglio di Istituto delibera n° **2 del 26/04/2018**);
- VISTA** la candidatura Prot. n° **4396 del 9/3/2018**
- VISTA** la nota prot. **A00DGEFID/22699 del 1/7/2019** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "**La scuola delle competenze**" – codice **10.2.2A-FSEPON-CL-2019-100** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro € 44.176,50**;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto relativa all'assunzione nel programma annuale del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro € 44.176,50**.
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo
- VISTO** il D.I. n. 129 del 29 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017
- VISTA** la successiva nota MIUR di errata corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

VISTO

il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

EMANA

il presente avviso di selezione di **TUTORS** al fine di attuare il progetto PON/FSE "10.2.2A-FSEPON-CL-2019-100 – Titolo La scuola delle competenze" nell'ambito dell'Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo.

### MODULI DEL PROGETTO

	TITOLO DEL CORSO	DISCIPLINA	ORE DIDATTICA	CLASSI COINVOLTE	PERIODO DI SVOLGIMENTO	N° Esperti
1	Modulo 1 Un codice per produrre Liceo Bagnara C.	Italiano	30	Biennio	Febbraio 2020 Maggio 2020	1
2	Modulo 2 Un segno per cambiare IPSIA V.S. G.	Italiano	30	Biennio	Febbraio 2020 Maggio 2020	1
3	Modulo 3 Il pensiero matematico Liceo Bagnara C.	Matematica	30	Biennio	Febbraio 2020 Maggio 2020	1
4	Modulo 4 La Matematica Liceo S. Eufemia	Matematica	30	Biennio	Febbraio 2020 Maggio 2020	1
5	Modulo 5 Dall'osservazione alla teoria Liceo Bagnara	Scienze	30	Biennio	Febbraio 2020 Maggio 2020	1
6	Modulo 6 L'esperienza del sapere Liceo Bagnara IPSIA V.S.G.	Scienze	30	Biennio	Febbraio 2020 Maggio 2020	1
7	Modulo 7 English Liceo Bagnara	Inglese	30	Biennio	Febbraio 2020 Maggio 2020	1
8	Modulo 8 English Liceo S. Eufemia	Inglese	30	Biennio	Febbraio 2020 Maggio 2020	1
9	Modulo 9 English IPSIA Villa S. Giovanni	Inglese	30	Biennio	Febbraio 2020 Maggio 2020	1

### OGGETTO DELL'INCARICO

Al Tutor sono richiesti i seguenti requisiti:

- Possesso di competenze e abilità specifiche nel ruolo di cui al presente bando;
- Raccolta e cura della documentazione del modulo per cui avviene la candidatura;
- Possesso di competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014/2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

### COMPITI DEL TUTOR



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

Il tutor avrà il compito di:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto; collaborare con il referente per la valutazione;
- Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;

In particolare dovrà:

- Assicurare la presenza in aula durante le lezioni dell'esperto;
- Coadiuvare l'esperto durante le esercitazioni;
- Collaborare con l'esperto nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche
- Compilare e gestire gli archivi dei dati anagrafici degli allievi;
- Facilitare la continuità del percorso formativo, curando il collegamento tra i vari docenti e i vari moduli e puntualizzando le fasi di evoluzione del programma, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti; (e parimenti dei risultati in itinere raggiunti dai corsisti);
- Essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso;
- Essere di supporto ai partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo; facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;
- Fornire ai corsisti i materiali didattici;
- Fornire notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere durante lo svolgimento del progetto;
- Mantenere controllati e aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche sia agli allievi che al centro; il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi.

### MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull'allegato modello, al **Dirigente Scolastico dell'Istituto D'Istruzione Superiore "E. Fermi" – Via Giacomo Denaro, 24 – 89011 Bagnara Calabria (RC)** entro e non oltre le **ore 24:00 del 29 Gennaio 2020** via PEO a: [rcis01700a@istruzione.it](mailto:rcis01700a@istruzione.it), o a mano o a mezzo posta (non fa fede il timbro postale), corredata da:

1. Curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo),
2. Fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale
3. Progetto formativo (vedasi format allegato) che articola contenuti ed attività del modulo prescelto.

Le istanze devono essere consegnate in busta chiusa con l'indicazione **Candidatura Tutor PON FSE LA SCUOLA DELLE COMPETENZE** seguita dal nome del modulo a cui si intende partecipare, devono essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

### CRITERI DI SELEZIONE

La selezione delle candidature pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, tenendo conto dei criteri deliberati dal Consiglio di Istituto.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- Pervenute oltre i termini previsti;
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- Non redatte sul modello di domanda allegato;
- Sprovviste della firma;
- Sprovviste del curriculum vitae;
- Sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

**La Scuola si riserva:**

- Di conferire l'incarico in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze formative;
- Di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

### TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

Titoli valutabili	Punteggi Max
<i>Laurea specialistica (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento di II Livello)</i>	<b>Max 10 punti</b>
Votazione fino ad 80/110                      punti 2	
Votazione da 81/110 a 90/110                      punti 4	
da 91/110 a 100/110                      punti 6	
da 101/110 a 110/110                      punti 8	
110 con lode                      punti 10	
<i>Abilitazione all'insegnamento nella disciplina specifica del modulo</i>	<b>1</b>
<i>Conseguimento del titolo di dottorato di ricerca nell'area pertinente all'incarico</i>	<b>10</b>
<i>Esperienza di insegnamento nel campo specifico – ordine di scuola secondaria superiore di II grado</i> <b>1 punto per ogni anno</b>	<b>(Max 13)</b>
<i>Corsi di formazione attinenti alla didattica e agli obiettivi del modulo richiesto</i> <b>1 punto per ogni anno</b>	<b>(Max 3)</b>
<i>Per ogni corso di perfezionamento post-lauream di durata non inferiore all'anno, conseguito nell'area pertinente all'incarico,</i> <b>4 punto per ogni anno</b>	<b>(Max 8)</b>
<i>Per ogni Master annuale, 1500 ore. 60 CFU nell'area pertinente all'incarico</i> <b>4 punto per ogni Master</b>	<b>(Max 8)</b>
<i>Conoscenza documentata della Piattaforma dei Fondi Strutturali</i>	<b>1</b>
<i>Certificazione di competenze informatiche</i> <b>1 punto per ogni certificazione</b>	<b>(Max 2)</b>
<i>Esperienza di docenza in laboratori di "comunicazione verbale e non" pertinente all'incarico min. 30 ore</i> <b>1 punto per ogni esperienza</b>	<b>(Max 3)</b>
<i>Per ogni esperienza di Esperto PON, min. 30 ore, maturata nell'area pertinente all'incarico</i> <b>1 punto per ogni esperienza</b>	<b>(Max 5)</b>
<i>Per ogni esperienza di Tutor PON, min. 30 ore, maturata nell'area pertinente all'incarico</i> <b>1 punto per ogni esperienza</b>	<b>(Max 6)</b>
<i>Per ogni pubblicazione attinente al settore di pertinenza documentata con riferimenti editoriali</i> <b>1 punto per ogni esperienza</b>	<b>(Max 4)</b>
<i>Per ogni pubblicazione attinente al settore di pertinenza documentata con riferimenti editoriali</i>	<b>Certificazioni Liv.-B1 p.1 Certificazioni Liv.-B2 p.2 Certificazioni Liv.- C p.3</b>
<b>TOTALE</b>	<b>80</b>

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria, che diverrà definitiva decorsi 7 giorni, secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione. A parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza. In caso di ulteriore parità sarà preferito il candidato più giovane.

La graduatoria degli aspiranti sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica.

#### COMPENSI

L'attività di tutoraggio sarà retribuita con un compenso pari a € 30,00/h LORDO STATO.

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso e fino al massimo delle ore previste dal modulo per cui avviene la candidatura.



### TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

**Inizio attività:** Febbraio 2020 - **Conclusione attività:** Maggio 2020.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente avviso interno, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Leg.vo n. 196 del 30 giugno 2003). Il presente avviso viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Graziella Ramondino  
*Firmato digitalmente*



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

**Al Dirigente Scolastico  
I.I.S. "E. FERMI"  
Via G. Denaro, 24  
89011 Bagnara Calabria (RC)**

Oggetto: candidatura tutor attività formative del PON FSE– Cod. 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-100  
“LA SCUOLA DELLE COMPETENZE”

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_ residente in \_\_\_\_\_

alla Via/Corso/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ recapito

telefonico \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_

indirizzo e-mail \_\_\_\_\_.

Docente di \_\_\_\_\_ Classe di Concorso \_\_\_\_\_

Propone la propria CANDIDATURA in qualità di TUTOR del corso PON (è consentita la scelta di due corsi):

- Un codice per produrre Liceo Bagnara C.
- Un segno per cambiare IPSIA V.S.G.
- Il pensiero matematico Liceo Bagnara C.
- La Matematica Liceo S. Eufemia
- Dall'osservazione alla teoria Liceo Bagnara
- L'esperienza del sapere Liceo Bagnara-IPSIA V.S.G.
- English Liceo Bagnara C.
- English Liceo S. Eufemia
- English IPSIA Villa San Giovanni



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, quanto segue :

Titoli valutabili	Punteggi Max	A cura del candidato	A cura della Scuola
<i>Laurea specialistica (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento di II Livello)</i>	<b>Max 10 punti</b>		
Votazione fino ad 80/110                      punti 2			
Votazione da 81/110 a 90/110                      punti 4			
da 91/110 a 100/110                      punti 6			
da 101/110 a 110/110                      punti 8			
110 con lode                      punti 10			
<i>Abilitazione all'insegnamento nella disciplina specifica del modulo</i>	<b>1</b>		
<i>Abilitazione all'insegnamento nella disciplina specifica del modulo</i>	<b>1</b>		
<i>Conseguimento del titolo di dottorato di ricerca nell'area pertinente all'incarico</i>	<b>10</b>		
<i>Esperienza di insegnamento nel campo specifico – ordine di scuola secondaria superiore di II grado</i> <b>1 punto per ogni anno</b>	<b>(Max 13)</b>		
<i>Corsi di formazione attinenti alla didattica e agli obiettivi del modulo richiesto</i> <b>1 punto per ogni anno</b>	<b>(Max 3)</b>		
<i>Per ogni corso di perfezionamento post-lauream di durata non inferiore all'anno, conseguito nell'area pertinente all'incarico,</i> <b>4 punto per ogni anno</b>	<b>(Max 8)</b>		
<i>Per ogni Master annuale, 1500 ore. 60 CFU nell'area pertinente all'incarico</i> <b>4 punto per ogni Master</b>	<b>(Max 8)</b>		
<i>Conoscenza documentata della Piattaforma dei Fondi Strutturali</i>	<b>1</b>		
<i>Certificazione di competenze informatiche</i> <b>1 punto per ogni certificazione</b>	<b>(Max 2)</b>		
<i>Esperienza di docenza in laboratori di “comunicazione verbale e non” pertinente all'incarico min. 30 ore</i> <b>1 punto per ogni esperienza</b>	<b>(Max 3)</b>		
<i>Per ogni esperienza di Esperto PON, min. 30 ore, maturata nell'area pertinente all'incarico</i> <b>1 punto per ogni esperienza</b>	<b>(Max 5)</b>		
<i>Per ogni esperienza di Tutor PON, min. 30 ore, maturata nell'area pertinente all'incarico</i> <b>1 punto per ogni esperienza</b>	<b>(Max 6)</b>		
<i>Per ogni pubblicazione attinente al settore di pertinenza documentata con riferimenti editoriali</i> <b>1 punto per ogni esperienza</b>	<b>(Max 4)</b>		
<i>Per ogni pubblicazione attinente al settore di pertinenza documentata con riferimenti editoriali</i>	<i>Certificazioni Liv.- B1 p.1 Certificazioni Liv.- B2 p.2 Certificazioni Liv.- C p.3</i>		
<b>TOTALE</b>	<b>80</b>		

Infine allega alla presente



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

1. Copia valida del proprio documento di identità
2. Curriculum Vitae in formato europeo.

Ai sensi del D. L.vo n 196 del 30 giugno 2003, si autorizza al trattamento dei dati personali (N.B. riportare la stessa autorizzazione anche in calce al curriculum vitae).

Data \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

In Fede

---