|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE ”E.FERMI”**  I.T.I.S. Bagnara Calabra | **PCTO**  **EX ALTERNANZA**  **SCUOLA-LAVORO**  (art. 4. legge 53/2003, d.lgs. 77/2005, Legge 107/2015) | | **LOGO AZIENDALE** |
| **Via Denaro, 24 – 89011 Bagnara Calabra (RC)-**  **tel 0966439104**  **fax 0966371595**  Web:www.istitutofermibagnara.edu.it  e-mail:[rcis01700a@istruzione.it](mailto:rcis01700a@istruzione.it)  **Cod.mec: rcis01700A –**  **CF : 92032080803** | **Via………………….**  **P. IVA ……………………..**  **Tel……………………………….** |
| **SCHEDA VALUTAZIONE STUDENTE** | | | |
| Studente:  Corso:  Indirizzo: | | Ente/Azienda:  Ufficio/Settore:  Tutor aziendale:  Qualifica: | |
| Istituto Scolastico:  Tutor scolastico: | |
| PCTO: Dal…………Al………………… N. Settimane:……….  RUOLO IMPLICATO  DENOMINAZIONE DEL PROGETTO SVOLTO DALLO STUDENTE  ……………………………………………….. | | | |

**VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TEORICO-PRATICHE**

Rispetto all’acquisizione delle competenze teorico – pratiche previste al termine del percorso di alternanza il livello di apprendimento dell’allievo è stato…

(NB ciascun tutor scolastico completa lo schema seguente specificando le competenze di uscita previste dal

percorso di alternanza del proprio Istituto)

Livelli: 4=Ottimo, 3= Buono, 2=Sufficiente, 1=Insufficiente

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPITI DI REALTA’** | **TECNICO DI LABORATORIO CHIMICO/BIOLOGICO.**  Cataloga e classifica i campioni in ingresso al laboratorio;  Esegue le metodiche di attacco del campione per la preparazione alle successive fasi di analisi chimiche strumentali e microbiologiche;  Utilizza la strumentazione per analisi chimico/biologiche;  Elabora i dati sperimentali per il calcolo delle concentrazioni degli analiti ricercati;  Trasferisce i dati su fogli di calcolo per la redazione dei rapporti di prova. | | | |
| **FOCUS** | **LIVELLO** | **DESCRITTORI** | **PUNTEGGI** | **COMPETENZE** |
| 1- Cataloga e classifica i  campioni in ingresso al  laboratorio | 4 |  |  |  |
| 3 |  |  |
| 2 |  |  |
| 1 |  |  |
| 2- Esegue le metodiche di attacco del campione per la preparazione alle successive fasi di analisi  chimiche strumentali e  microbiologiche (analisi preparativa) | 4 |  |  |  |
| 3 |  |  |
| 2 |  |  |
| 1 |  |  |
| 3- Utilizza la strumentazione per analisi chimico/ biologiche | 4 |  |  |  |
| 3 |  |  |
| 2 |  |  |
| 1 |  |  |
| **4-** Elabora i dati sperimentali per il calcolo delle concentrazioni degli  analiti ricercati | 4 |  |  |  |
| 3 |  |  |
| 2 |  |  |
| 1 |  |  |
| **5-** Trasferisce i dati su fogli di calcolo per la redazione dei rapporti di prova | 4 |  |  |  |
| 3 |  |  |
| 2 |  |  |
| 1 |  |  |
| Manifesta intraprendenza e curiosità nel voler approfondire il progetto su cui sta lavorando | 4 |  |  |  |
| 3 |  |  |
| 2 |  |  |
| 1 |  |  |
| Autonomia nello svolgimento delle mansioni assegnate | 4 | . |  |  |
| 3 |  |  |
| 2 |  |  |
| 1 |  |  |

**AREA COMPETENZE TRASVERSALI**

**1)Area delle Competenze Linguistiche**

**a) Linguaggi specifici**

Lo studente è in grado di comprendere e utilizzare il linguaggio tecnico utilizzato nell’ambiente di lavoro ad un livello...

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ottimo | Buono | Sufficiente | insufficiente | Scarso |
|  |  |  |  |  |

**b) Competenze scritte**

Lo studente è in grado di esprimersi, qualora richiesto, in maniera scritta (relazioni, comunicazioni etc …) o descrittiva (disegni, elaborazione di diagrammi o grafici...) in modo...

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ottimo | Buono | Sufficiente | insufficiente | Scarso |
|  |  |  |  |  |

**c) Linguaggi multimediali**

Lo studente è in grado di utilizzare linguaggi multimediali (Office, Internet, Posta Elettronica) sfruttandone i vantaggi che possono portare nella realtà aziendale in modo…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ottimo | Buono | Sufficiente | insufficiente | Scarso |
|  |  |  |  |  |

**2) Area delle Competenze Organizzative e operative**

**d) Utilizzo di materiali informativi specifici**

Lo studente è in grado di utilizzare materiali informativi specifici (manuali, procedure, istruzioni etc…) in modo…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ottimo | Buono | Sufficiente | insufficiente | Scarso |
|  |  |  |  |  |

Lo studente è in grado di reperire autonomamente le informazioni specifiche tra i materiali disponibili in modo…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ottimo | Buono | Sufficiente | insufficiente | Scarso |
|  |  |  |  |  |

**e) Orientamento nella realtà professionale**

Lo studente ha compreso l’organizzazione dell’azienda e i principali processi dell’attività in modo…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ottimo | Buono | Sufficiente | insufficiente | Scarso |
|  |  |  |  |  |

Lo studente si dimostra interessato ed appassionato nell’attività

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ottimo | Buono | Sufficiente | insufficiente | Scarso |
|  |  |  |  |  |

**f) Utilizzo degli strumenti**

Lo studente utilizza gli strumenti/macchine necessarie al processo produttivo in modo…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ottimo | Buono | Sufficiente | insufficiente | Scarso |
|  |  |  |  |  |

**g) Autonomia operativa**

Dopo la spiegazione delle procedure, lo studente svolge autonomamente i compiti assegnati in modo...

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ottimo | Buono | Sufficiente | insufficiente | Scarso |
|  |  |  |  |  |

Nel caso di piccoli problemi pratici, lo studente dimostra di proporre autonomamente delle soluzioni in modo...

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ottimo | Buono | Sufficiente | insufficiente | Scarso |
|  |  |  |  |  |

**h) Comprensione e rispetto di procedure operative**

Lo studente comprende e rispetta o mette in pratica le procedure operative (sicurezza, cicli di lavoro…).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ottimo | Buono | Sufficiente | insufficiente | Scarso |
|  |  |  |  |  |

Lo studente è in grado di generalizzare le procedure utilizzate e di applicarle anche a situazioni diverse in modo .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ottimo | Buono | Sufficiente | insufficiente | Scarso |
|  |  |  |  |  |

**3) Area delle Competenze Sociali**

**i) Competenze relazionali**

Lo studente sa lavorare in sintonia con gli altri colleghi/compagni di lavoro in modo...

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ottimo | Buono | Sufficiente | insufficiente | Scarso |
|  |  |  |  |  |

Lavorando con gli altri colleghi/compagni di lavoro, lo studente sa dialogare e contribuisce allo sviluppo di un clima sereno e costruttivo in modo...

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ottimo | Buono | Sufficiente | insufficiente | Scarso |
|  |  |  |  |  |

**l) Socializzazione con l’ambiente**

Lo studente si è dimostrato disponibile a collaborare con il personale aziendale, anche con quello non direttamente coinvolto nel progetto, in modo...

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ottimo | Buono | Sufficiente | insufficiente | Scarso |
|  |  |  |  |  |

Durante le pause di lavoro lo studente ha saputo socializzare in modo...

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ottimo | Buono | Sufficiente | insufficiente | Scarso |
|  |  |  |  |  |

**m) Riconoscimento dei ruoli**

Lo studente sa individuare la persona giusta alla quale chiedere informazioni e spiegazioni, anche in mancanza del tutor in modo...

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ottimo | Buono | Sufficiente | insufficiente | Scarso |
|  |  |  |  |  |

**n) Rispetto di cose, persone e ambiente**

Lo studente sa rispettare le regole e la disciplina aziendali in modo...

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ottimo | Buono | Sufficiente | insufficiente | Scarso |
|  |  |  |  |  |

Lo studente ha avuto cura della postazione su cui ha lavorato e delle attrezzature impiegate in modo...

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ottimo | Buono | Sufficiente | insufficiente | Scarso |
|  |  |  |  |  |

**o)Comunicazione interpersonale**

Lo studente comunica con colleghi e responsabili in modo efficace...

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Molto | Abbastanza | Sufficiente | Poco | Per nulla |
|  |  |  |  |  |

Lo studente ha dimostrato un’attitudine all’ascolto...

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ottima | Buona | Sufficiente | insufficiente | Scarsa |
|  |  |  |  |  |

…………………………………., …../……/……..

**Firma del Tutor Aziendale:** .............................................……….

**Responsabile de.Azienda/Ente:** .............................................……….

Il presente documento è composto da n.6 pagine inclusa la presente.