# Schema del docente finalizzato alla

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

# Dovuta a seguito dell’introduzione della didattica a distanza come unica modalità di erogazione della stessa

Lo schema di programmazione delle attività tiene conto di ciò che è stato definito a livello di curricolo d’istituto e di quanto è inserito nel PTOF. L’insegnante avrà cura di procedere alla eventuale **rimodulazione** delle competenze, delle abilità, delle micro-abilità e delle conoscenze fissate per la propria disciplina. Nel documento, che ogni docente provvederà a caricare sul Drive nella cartella del proprio consiglio di classe, devono essere riportati tutti gli adattamenti introdotti a seguito dell’attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno a seguito delle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Coronavirus.

Docente: ………………….…….……………………………………………………………………...

Plesso: ………………….……………………………………………………………………………...

Classe: …………………………..………. Sezione …………………………………………………..

Disciplina: …………………………………………………………………..….……………………...

**Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curricolo** (per lo più le competenze dovrebbero rimanere invariate mentre le abilità e le conoscenze potrebbero essere diverse)

## MODULO/UDA

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze** | **Competenze chiave** |
| **Conoscenze** |
| **Micro-abilità** | **Abilità** |

**Indichi, qui, l’insegnante, quali materiali di studio intende proporre** (nello specifico abbia cura di elencare la scelta tra queste ipotesi e altre liberamente scelte dal docente: visione di filmati, documentari, materiale case editrici, libro di testo parte digitale, schede, lezioni registrate dalla RAI, materiali prodotti dall’insegnate, YouTube)

**Come si intende gestire l’interazione, anche emozionale, con gli alunni specificando, al contempo, anche con quale frequenza ciò debba avvenire** (chiamate vocali di gruppo, chiamate vocali di classe, videolezioni in differita o in diretta, audio lezione differita o in diretta, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica o su registro elettronico o utilizzando, dopo avere acquisito ogni liberatoria un WhatsApp Broadcast appositamente costituito)

**Si indichino, qui, tutte le piattaforme, gli strumenti e i canali di comunicazione che vengono utilizzati dal docente, avendo cura di specificare quelle suggerite dall’Istituto e quelle suggerite dalla task force del MIUR e dell’USR CAL**(IMPARI, COLLABORA, Skype, e-mail – aule virtuali del RE, ecc.)

**Si indicano, a seguire, prioritariamente le modalità di verifica formativa e, a seguire, i materiali utilizzati per la verifica delle competenze e la conseguente valutazione dei processi, delle competenze, delle abilità e delle conoscenze** (individuare come restituire gli elaborati corretti; come restituire la valutazione sugli elaborati corretti; livello di interazione; test on line; quali tipologie di colloquio intende promuovere con attenzione, in via di principio prioritario alle piattaforme per le quali si dispone di liberatoria o, in alternativa ai colloqui via Skype o Zoom Cloud Meetings, rispetto dei tempi di consegna da considerare e da auspicare molto distesi e poco perentori)

## Forme di personalizzazione della didattica riservata agli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati per i quali il docente intende rimodulare l’intervento educativo e didattico, con l’avvertenza che è necessario, eventualmente, ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati.

*Il docente fa presente, sottoscrivendo tale dichiarazione, che la compilazione di questo documento risponde alla migliore formula di intervento didattico-educativo in tempo di Coronavirus e di, consequenziale, didattica a distanza. Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione e che si attua nella sua quotidianità del farsi, pur tenendo conto dell’esperienza acquisita in queste prime due settimane di sospensione dell’attività didattica, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se esse non siano precedentemente individuate o trascritte. La didattica on-line chiede una duttilità e una disponibilità al riadattamento più veloce e disorganica della didattica in aula fisica.*

*Luogo e data* *Firma*

*Per presa visione*

 ***Il Dirigente Scolastico***