 

|  |
| --- |
|  **ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE “E. FERMI”** |
|  ***Via Denaro, 24 - 89011 Bagnara Calabra (RC) – Tel.0966/439104 - Fax 0966/439103***[*www.iisfermibagnara.edu.it*](http://www.iisfermibagnara.edu.it)*rcis01700a@istruzione.it**rcis01700a@pec.istruzione.it* |

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA’**

 Con integrazione per emergenza virus COVID-19 e DDI

**ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

**da sottoscrivere da parte della comunità scolastica, dei genitori e degli studenti**

IL COINVOLGIMENTO DI TUTTE LE COMPONENTI DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA È UNA CONDIZIONE NECESSARIA E IRRINUNCIABILE PER IL BUON ANDAMENTO DI TUTTE LE ATTIVITÀ SCOLASTICHE E PER IL SUCCESSO FORMATIVO DEGLI ALUNNI.

NELL’AMBITO DI UNA DEFINIZIONE DETTAGLIATA E CONDIVISA DEI DIRITTI E DEI DOVERI VERSO LA SCUOLA, CON QUESTO PATTO LE FAMIGLIE SI ASSUMONO L’IMPEGNO A CONDIVIDERE CON ESSA I NUCLEI FONDANTI DELL’AZIONE RISPONDENDO DIRETTAMENTE DELL’OPERATO DEI LORO FIGLI.

 **STATUTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA**

**DIRITTI DEGLI ATUDENTI**

***Art. 2 comma 1****:* “Lo studente ha il diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l’orientamento, l’identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee.”

***Art. 2 comma 2****:* “La comunità scolastica tutela il diritto dello studente alla riservatezza.”

***Art. 2 comma 3****:* “Lo studente ha il diritto di essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola”.

***Art. 2 comma 4****:* Lo studente ha diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola e ad una valutazione trasparente e tempestiva volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo conduca a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento.

***Art. 2 comma 5****:* “Gli studenti stranieri hanno diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono.

***Art. 2 comma 6 a e b****:* “La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare: a) un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo-didattico di qualità: b) offerte formative aggiuntive e integrative”.

***Art.2 comma 6 d e e****:* “La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare: d) la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che debbono essere adeguati a tutti gli studenti, anche con handicap; e) la disponibilità di un’adeguata strumentazione tecnologica”.

***Art. 2 comma 6 f:***“La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare: f) servizi di sostegno e promozione della salute e di assistenza psicologica”.

**DOVERI DEGLI STUDENTI**

**Art.3 comma 1**: “Gli studenti sono tenuti a frequentare regolarmente i corsi e ad assolvere assiduamente agli impegni di studio”.

**Art.3 comma 2**: “Gli studenti sono tenuti ad avere nei confronti del capo di istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per sé stessi”.

**Art. 3 comma 4**: “Gli studenti sono tenuti ad osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dai regolamenti scolastici.

**Art.3 comma 5**: “Gli studenti sono tenuti ad utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e a comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola.

**Art.3 comma 6** : ”Gli studenti condividono la responsabilità di rendere accogliente l’ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola”.

**DIRITTI E DOVERI DELLE FAMIGLIE**

 Le famiglie hanno il diritto di:

* Partecipare alle attività programmate dalla scuola, volte al benessere dello studente Hanno diritto al rispetto della privacy e condividono e sottoscrivono norme e regole della Comunità Scolastica
* Conoscere gli obiettivi programmati e si impegnano a sorvegliare e aiutare i propri figli in difficoltà.
* Richiedere iniziative volte alla tutela della lingua e della cultura.
* Pendere visione del piano formativo per condividerlo e discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di
* quanto espresso e sottoscritto;
* Collaborare con l’Istituzione scolastica per la qualità del servizio, impegnandosi a far frequentare le attività aggiuntive ed integrative per il completamento del curricolo.
* Avere informazioni da parte degli insegnanti e a mantenere contatti frequenti con l’Istituzione Scolastica.

 **Le famiglie, tra i loro doveri:**

* Sono responsabili del rispetto che i figli devono mostrare nei confronti dell’ambiente scolastico, **anche con il risarcimento di eventuali danni** arrecati dai loro figli alle strutture, ai macchinari e ai sussidi didattici
* Devono prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, a discutere con i figli delle decisioni e provvedimenti disciplinari a loro carico, stimolando la riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità.
* Devono far frequentare, controllare e aiutare gli alunni tutelandone il diritto alla formazione culturale e professionale.
* Devono rivalutare il valore del rendimento scolastico, del comportamento corretto e del rapporto costante con la Scuola.
* Devono controllare che i propri figli frequentino regolarmente i corsi e assolvano ai loro doveri di studio.
* Si impegnano a discutere e condividere con i propri figli il Patto educativo sottoscritto con l’Istituzione scolastica.
* Accettano e condividono i provvedimenti elencati nel Regolamento Scolastico.

**Le famiglie sono, altresì, tenute:**

* A far rispettare le disposizioni organizzative (l’entrata, gli avvisi, le norme di uscita anticipata, ecc.) e vigilare affinché i figli vengano a scuola forniti dell’occorrente materiale didattico, rispettando anche nell’abbigliamento il decoro dovuto ad un ambiente di studio.
* In caso di non osservanza delle disposizioni di sicurezza dettate dal Regolamento di Istituto, le famiglie condividono i provvedimenti disciplinari.

**I COMPITI DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA**

 **La comunità scolastica** ha il dovere di:

* Garantire una formazione culturale e professionale qualificata;
* Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.
* Rispettare la privacy di alunni e famiglie, non divulgando informazioni sulla vita privata.
* Divulgare, discutere e pubblicizzare i Regolamenti scolastici.
* Condividere l’informazione sui risultati relativi al rendimento degli alunni e attivare percorsi di recupero e potenziamento.
* Assicurare, inoltre, iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza.
* Attuare iniziative volte all’ accoglienza e alla tutela dei diritti degli studenti stranieri, nonché alla realizzazione di attività interculturali.
* Attivare offerte formative aggiuntive e integrative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale e propone sussidi e mezzi per garantire un servizio educativo -didattico di qualità.
* Attivarsi per controllare puntualmente il comportamento degli alunni, denunciando eventuali comportamenti lesivi delle strutture scolastiche e del rispetto dell’ambiente.
* La scuola si impegna ad attivare sportelli di ascolto, nonché servizi di sostegno alla persona, di orientamento e di assistenza psicologica

**La scuola:**

* Assume quale obiettivo fondamentale, anche per gli alunni in situazione di disagio, l’educazione ad una cittadinanza attiva, impegnandosi a promuovere esperienze di civiltà e democrazia; azioni per la salvaguardia per i beni culturali, materiali e immateriali e si attiva, inoltre, per accogliere e ospitare tutte le diversità, opponendosi a che queste possano scivolare verso disuguaglianze.
* fornisce avvisi e informazioni alla famiglia sul rendimento scolastico, sul comportamento dei figli, sulla normativa della valutazione. Ai sensi del D.P.R. N. 122, art.14, comma 7 del 22 Giugno 2009 ” Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza ( pari al 75%) comporta l’esclusione dell’alunno dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all’esame finale di ciclo.”
* Promuove stili comportamentali coerenti e rispettosi di ruoli e funzioni.
* Applica i provvedimenti del Regolamento disciplinare a seconda delle infrazioni commesse.
* I docenti registrano e segnalano alla famiglia, mediante il coordinatore di classe, ogni infrazione al Regolamento di Istituto e si impegnano:
* a convocare il Consiglio di classe e/o i genitori;
* a comunicare eventuali provvedimenti presi dagli organi competenti, nei riguardi dei loro figli.

**Docenti e personale ATA** individuano e segnalano i responsabili dei danni arrecati al patrimonio scolastico.

**I Genitori/Tutori, come previsto dall’Art. 23 del Dec. Leg. 30/06/03 n° 196, ESPRIMONO esplicito consenso al trattamento, alla raccolta e alla registrazione dei propri dati personali da parte dell’Istituto d’Istruzione Superiore “E. Fermi”, per tutte le finalità istituzionali dell’amministrazione scolastica e ad esclusivo uso interno. I Contraenti AUTORIZZANO la conservazione dei dati in qualsiasi forma permetta l’identificazione, per il tempo necessario alla frequenza scolastica e atutti gli adempimenti ad essa strettamente connessi.**

 **I Genitori/Tutori, inoltre, □ ESPRIMONO CONSENSO □ NEGANO CONSENSO**

**Alla comunicazione dei propri dati personali a ditte, enti pubblici o privati, società, imprese e associazioni che siano interessate alla selezione di persone, finalizzata all’assunzione lavorativa, con esclusione di ogni altro scopo di natura commerciale o di lucro.**

**Firma dello/della STUDENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma dei Genitori/Tutori PADRE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ MADRE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Il presente Patto di Corresponsabilità è stato redatto sulla base della seguente normativa:**

* **D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 Linee d’indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità**
* **DPR n. 249 del 24 giugno 1998 Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e successive modifiche ed integrazioni (DPR 235 del 21 Novembre 2007 )**
* **D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e il bullismo**
* **D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di “telefoni cellulari” ed altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti.**
* **D.L. 1.09.2008 , n. 137;Legge 30.10.2008,n.169**
* **Regolamento sulla valutazione degli studenti del 28.05.2009**
* **DPR 22 .06.2009 , n.122**

**Bagnara Calabra,lì………………………….……………..**

**I genitori………………………………………….……………………….………………………**

**L’alunno…………………………………………………….classe**……………………………….

 Il Dirigente Scolastico

 Prof.ssa Graziella Ramondino

**INTEGRAZIONE AL “PATTO DI CORRESPONSABILITÀ** **EDUCATIVA**”

**Anno scolastico 2020/2021**

Prevenzione al contagio virus COVID-19 e Didattica Digitale Integrata(DDI)

I genitori/esercenti potestà genitoriale/tutori/studenti maggiorenni

PREMESSA

Il Comitato Tecnico Scientifico (CTS) istituito presso il Dipartimento della Protezione Civile ha definito “misure organizzative generali” e indicazioni in ordine ai comportamenti che coinvolgono direttamente le famiglie o chi detiene la potestà genitoriale e gli studenti maggiorenni. La precondizione per la presenza a scuola di studenti (...) è:

1. l’assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti;
2. non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
3. non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

 All’ingresso a scuola NON è necessaria la misurazione della temperatura corporea.

Chiunque presenti sintomatologia respiratoria o temperatura superiore a 37,5°C dovrà restare a casa. La collaborazione attiva di studenti, famiglie e comunità scolastica è indispensabile per fronteggiare la “grave crisi educativa” prodotta dall’epidemia Covid-19. Ne consegue la necessità di una integrazione del Patto educativo di Corresponsabilità con l’impegno delle famiglie, degli esercenti la potestà genitoriale o dei tutori, a rispettare le “precondizioni” per la presenza a scuola nel prossimo anno scolastico.

**La famiglia si impegna a**:

* prendere visione del Piano Organizzativo per la gestione dell’emergenza sanitaria da COVID-19, garantendone l’applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva);
* condividere e sostenere le indicazioni della Scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
* rispettare, applicandole, tutte le indicazioni preventive dell’infezione da Covid19 del Piano Organizzativo della Scuola, Ministeriali e delle Autorità competenti, con particolare riferimento a: rilevazione della temperatura dei propri figli prima del trasferimento a Scuola, fornitura di dispositivi di protezione previsti dalla normativa (ad es. mascherina/e, gel disinfettante ecc.);
* garantire il puntuale rispetto degli orari di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica dei propri figli sia in presenza sia a distanza e che siano regolamentati (nei tempi e nei luoghi stabiliti) secondo quanto indicato dall’istituzione scolastica e comunicato alle famiglie;
* stimolare l’alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;
* partecipare attivamente alla vita della scuola, consultandone con regolarità il sito istituzionale e il registro elettronico.
* Vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale on line che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio né diffusi senza formale autorizzazione;

**Gli studenti si impegnano** a:

* prendere visione del Piano Organizzativo per la gestione dell’emergenza sanitaria da COVID-19, garantendone l’applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva);
* rispettare tutte le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti definiti dalle Autorità competenti e dalla Dirigenza Scolastica, con particolare riferimento alla misurazione quotidiana della temperatura prima del trasferimento a Scuola, al distanziamento tra persone, all’uso di dispositivi di protezione (ad es. mascherine ecc.), alla igiene/disinfezione personale, al rispetto di eventuali prescrizioni/differenziazioni negli orari scolastici, delle modalità specifiche di ingresso/uscita dalla struttura scolastica;
* favorire il corretto svolgimento di tutte le attività scolastiche, garantendo attenzione e partecipazione attiva sia in presenza sia a distanza;
* rispettare le regole di utilizzo (in particolare sicurezza e privacy) della rete web e degli strumenti tecnologici utilizzanti nell’eventuale svolgimento di attività didattiche a distanza;
* trasmettere/condividere con i propri familiari/esercenti la potestà genitoriale/tutori tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola.

**La Scuola si impegna a:**

* fornire, per quanto possibile, in comodato d’uso i computer portatili a sua disposizione stabilendo criteri basati sul reddito familiare ISEE (saranno favoriti i redditi più bassi) come da delibera n. del Consiglio d’Istituto del ………………..…e a realizzare la Didattica a distanza mediante applicazioni supportate anche dai telefoni cellulari, consapevole che non tutte le famiglie dispongono degli stessi dispositivi tecnologici, anche in dipendenza del numero di figli in età scolare;
* rimodulare gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione;
* operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
* **operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare;**
* mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso contatti telefonici, mail e attraverso il registro elettronico; collegialmente attraverso il sito.

 **Bagnara Calabra,lì………………………….……………**

**L’alunno…………………………………………………….classe……………………………….**

**FIRMA GENITORI**  **Il Dirigente Scolastico**

 **Prof.ssa Graziella Ramondino**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_