



I. I. S. «E. FERMI» BAGNARA CALABRA

**IPSIA/ITTL**

**SEDE VILLA S. GIOVANNI**

# PROGETTO ACCOGLIENZA



## PROGETTO ACCOGLIENZA CLASSI PRIME

*Il progetto si rivolge agli allievi delle classi prime e si realizza nell'arco dell'intero anno scolastico e coinvolge tutti i docenti, con il fine di favorire l'inserimento nella scuola secondaria di secondo grado gli alunni che frequentano il primo anno dell'istituto professionale per l'industria e l'artigianato/ trasporti e logistica.*

*Esso persegue tre finalità:*

- **conoscenza dell'ambiente scolastico e delle regole della scuola**
- **rinforzo del metodo di studio**
- **socializzazione e creazione di un clima positivo e costruttivo all'interno del gruppo classe e nel contesto dell'Istituto**

*ma in particolare mira alla creazione di un ambiente formativo sereno, collaborativo e fortemente motivato, che sviluppi un pensiero critico ed un apprendimento attivo.*

*Si presterà inoltre molta attenzione ai punti di forza e alle criticità dei singoli alunni, in modo tale che durante il primo Consiglio, alla luce dei risultati dei test d'ingresso e delle prime osservazioni sistematiche si possano programmare interventi individualizzati.*

### Conoscenza dell'ambiente scolastico e delle regole della scuola

Obiettivi: Conoscere gli ambienti, le varie figure presenti nell'Istituto, i ruoli, le funzioni e le dinamiche della comunicazione e del reperimento delle informazioni, in particolare attraverso il sito della scuola.

Attività:

- Visita delle strutture scolastiche;
- Presentazione del sito web della scuola e del funzionamento del registro elettronico;
- Illustrazione delle norme di sicurezza e del regolamento d'Istituto.

### Socializzazione e creazione di un clima costruttivo e positivo

Obiettivi: Favorire la socializzazione e la creazione di un clima positivo e costruttivo; sviluppare la conoscenza reciproca, e favorire dinamiche positive di comunicazione e collaborazione.

Attività:

- Approccio conoscitivo con il gruppo classe (docente presente in classe il primo giorno )
- Mi presento (docente presente in classe il primo giorno)
- I docenti si presentano e presentano le discipline

\* relativamente a questo obiettivo si cercherà di favorire il *cooperative learning*, che è fondamentale per creare il gruppo classe, nella consapevolezza che il successo del singolo non si discosta mai ed è fortemente dipendente dal successo della classe.

### Rinforzo del metodo di studio

Obiettivi:

Incentivare la motivazione e far prendere coscienza del proprio "stile di apprendimento", per poi elaborare un efficace "metodo di studio" individuale, riconoscendo il ruolo fondamentale che essi

svolgono nel processo di apprendimento.

Attività:

- Test sugli stili di apprendimento e suggerimenti per uno studio efficace.
- Riflessione collettiva sui concetti di attenzione e distrazione.
- Riflessione individuale attraverso un test sulle abitudini e sui motivi di distrazione.
- Somministrazione test d'ingresso.
- Lavoro sul metodo

## Partecipazione alla vita della scuola

Obiettivi: Far riflettere gli studenti sull'importanza del rispetto delle regole per una civile convivenza.

Attività:

- Lettura e discussione di documenti quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti;
- Illustrazione degli organi collegiali della scuola (Consiglio di classe, Consiglio di Istituto, Collegio dei docenti, le funzioni dei Rappresentanti di classe, Rappresentanti di istituto ...).
- Conoscenza e confronto con alcuni studenti delle classi più grandi in merito all'indirizzo di studio.
- Presentazione dei regolamenti dei vari laboratori da parte dei rispettivi docenti

## Metodologie di lavoro

Per favorire la creazione del gruppo classe si farà molto affidamento sul *cooperative learning* e sulla *peer education*, avvalendosi anche di strumenti digitali.

Far prendere coscienza dei meccanismi dell'apprendimento attraverso la *flipped classroom* che li renderà non solo fruitori di conoscenze, ma costruttori di conoscenze, aumentando la propria autostima. Acquisire consapevolezza dei percorsi seguiti attraverso un approccio metacognitivo e di *problem solving* (Cosa sto facendo? Perché lo sto facendo? Qual è lo scopo per cui sto facendo questa determinata cosa? Come posso agire per fare in modo che tale processo sia massimamente efficace?)

## ***L'IPSA/ITTL VI "ACCOGLIE"***

**I° Giorno: CONOSCIAMOCI**  
**Lunedì 28 settembre 2020**

**08.00/09.00** Saluto del Dirigente, del referente di plesso di plesso e docente prima ora  
Primi approcci conoscitivi con il gruppo classe  
Presentazione figure di riferimento .  
**09.00/10.00** Presentazione degli ambienti scolastici e piano di studi  
**10.00/11.00** Informativa norme anticovid (leggere e spiegare brochure)  
Video protocollo sicurezza Riflessioni sul patto di corresponsabilità  
**11.00/12.00** Presentazione sito dell'istituto

**II° Giorno: AMBIENTIAMOCI**  
**Martedì 29 settembre 2020**

**08.00/09.00** Approccio conoscitivo con l'insegnante dell'ora.  
Illustrazione regolamento di istituto  
**09.00/10.00** illustrazione degli organi collegiali della scuola (consiglio di classe-consiglio di istituto collegio docenti) Ruolo dei rappresentanti di classe e di istituto  
**10.00/11.00** Questionario "Ambientiamoci meglio"  
**11.00/12.00** Libriamoci piacevolmente con brani tratti da "Io speriamo che me la cavo"

**III° Giorno: RIFLETTIAMOCI**  
**Mercoledì 30 settembre 2020**

**08.00/09.00** Approccio conoscitivo con l'insegnante dell'ora  
Questionario "Cosa mi aspetto dalla scuola superiore"  
**09.00/11.00** Attività di cineforum "Freedom writer"  
**11.00/12.00** Compilazione di una scheda di analisi del film.  
Brainstorming con discussione guidata.

**Da giovedì 1 ottobre somministrazione test ingresso**