

PROGRAMMA DIDATTICO

I percorsi **PCTO_Percorsi di Competenza Trasversale e Orientamento** "La sfida dell'AGENDA 2030 per l'attuazione dello Sviluppo Sostenibile" si articolano in 30 h di lezioni, seminari (20 h) e applicazioni sperimentali (10 h) a cura dei docenti e dei ricercatori junior del dArTe e di sperimentazione in open school con la partecipazione della Start Up Innovativa PMopenlab srls, da eseguirsi in presenza nelle sedi delle scuole e dei laboratori universitari o anche, in caso di necessità, in webinar.

La sfida dell'Agenda 2030 con il goal 4 - *Formazione di Qualità*, si muove attraverso temi e narrazioni di esperienze da trasferire agli studenti, sui goal 9, 11, 12, 13 sulle aree strategiche della SNSVs: *Pianeta e Prosperità*.

Riferimento GOAL Agenda 2030	Tipologia attività	Temi	Durata giorni	Curatori ABITAlab
	Lezione	Sostenibilità, Transizione e trasformazioni dell'ambiente costruito: temi, riferimenti e competenze "green"	13 gen. 2021 [2 ore]	Prof.ssa Consuelo Nava
		L'Agenda 2030 e la sua attuazione dall'ONU, alla Strategia Nazionale, ai nostri Territori. I goals 9,11,12,13.	27 gen. 2021 [2 ore]	Arch. PhD G. Mangano
	Seminario 1	Territori e Comunità Sostenibili (aree urbane e aree interne)	feb. 2021 [2 ore]	Arch. PhD G. Mangano, Arch. PhD student P. Bova
	Seminario 2	Cambiamenti climatici e città e comunità resilienti	feb. 2021 [2 ore]	Arch. PhD student A. Leuzzo
	Seminario 3	Economia Circolare, Riciclo e Upcycling	mar. 2021 [2 ore]	Arch. PhD student D. Lucanto
	Seminario 4	Materiali per le costruzioni provenienti da filiere ecologiche e dal riciclo	mar. 2021 [2 ore]	Prof.ssa Consuelo Nava
	Seminario 5	Materiali per le costruzioni provenienti da filiere ecologiche e dal riciclo	mar. 2021 [2 ore]	Prof.ssa Consuelo Nava
	Seminario 6	Innovazione digitale e progetti sperimentali - Ecodesign per la stampa 3d	apr. 2021 [2 ore]	PMopenlab srls
	Laboratorio 1	Esercitazioni su goal 11/13	3h	ABITAlab
	Laboratorio 2	Esercitazioni su goal 12	3h	ABITAlab
	Laboratorio 3	Esercitazioni su goal 9	4h	PMopenlab srls

OPEN SCHOOL

CREDITS



SOGGETTI ATTUATORI



Direttore Dipartimento di Architettura e Territorio - Univ. "Mediterranea" di Reggio Calabria

Prof. Ing. Adolfo Santini
e-mail: adolfo.santini@unirc.it



Responsabile scientifico ABITAlab dArTe UniRC

Prof.ssa Arch. Consuelo Nava
e-mail: cnava@unirc.it

PARTNERS PROGETTO "RC METRO CITIZENS IN TRANSITION"

Proponenti



MATTM - DIREZIONE GENERALE ALLO SVILUPPO
Dirigente Divisione I - DG SVI
Dott.ssa Paolina Pepe
e-mail: TavoloSVS@minambiente.it



RESPONSABILE PROPOSTA DI INTERVENTO
Dirigente Settore 5 - Istruzione e Formazione professionale
Dott. Francesco Macheda
e-mail: francesco.macheda@cittametropolitana.rc.it

RESPONSABILE TECNICO DELLA PROPOSTA
Responsabile Ufficio Orientamento Università e Politiche UE
Dott.ssa Maria Lea Quattrone
e-mail: maria.quattrone@cittametropolitana.rc.it

Partner scientifico



RESPONSABILE SCIENTIFICO DEL PROGETTO
Prof.ssa Arch. Consuelo Nava
Responsabile scientifico ABITAlab dArTe UniRC
e-mail: consuelo.nava@unirc.it

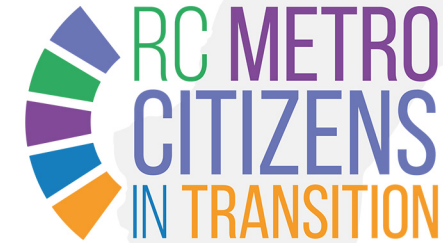
COLLABORAZIONE SCIENTIFICA
Arch. PhD Giuseppe Mangano
Assegnista di ricerca - ABITAlab dArTe UniRC
e-mail: giuseppe.mangano@unirc.it

Graphic editing: ABITAlab-dArTe UniRC con il supporto di PMopenlab srls

PROPONENTI



PARTNER SCIENTIFICO



Progetto per l'Agenda Metropolitana della Città Metropolitana di Reggio Calabria in attuazione della Strategia Nazionale e Regionale di Sviluppo Sostenibile 2030



PCTO Percorsi di Competenza Trasversale e Orientamento
La sfida dell'AGENDA 2030 per l'attuazione dello Sviluppo Sostenibile

Attuato da



I.I.S. "E. FERMI" - BAGNARA C.



www.rcmetrocitizensintransition.com



rcmetrocitizens@gmail.com



@RCMetroCitizensinTransition

L'I.I.S. "E. FERMI" BAGNARA CALABRA

L'Istituto d'Istruzione Superiore "E. Fermi" di Bagnara Calabria deve la sua attuale configurazione sia al processo di razionalizzazione scolastica attuata nel 1999 all'interno del distretto in cui è collocato, sia alla progressiva espansione della azione educativa svolta oltre i confini della città tirrenica. Attualmente esso comprende: il Liceo Scientifico e l'Istituto Tecnico Industriale con sede a Bagnara Calabria, il Liceo Scientifico di Sant'Eufemia d'Aspromonte e l'IPSIA di Villa San Giovanni. Dall'anno scolastico 2013/2014, l'Istituto Industriale di Bagnara ha arricchito il suo piano di studi con l'attivazione dell'Indirizzo Nautico - Trasporti e Logistica (Conduzione del Mezzo Navale).



INDIRIZZI DI STUDIO

Liceo Linguistico - Liceo Scientifico - Liceo Scienze Umane - Istituto tecnico tecnologico, elettronica, elettrotecnica - Istituto tecnico trasporti e logistica - Professionale, manutenzione e assistenza tecnica - Tecnico, Trasporti e Logistica

SEDE

Via Giacomo Denaro 24,
89011 - Bagnara Calabria (RC)

CLASSI OSPITATE

N°20 studenti classe IV A

CONTATTI

Email: rcis01700a@istruzione.it
PEC: rcis01700a@pec.istruzione.it

DIRIGENTE

Prof.ssa Graziella Ramondino

DOCENTE TUTOR INTERNO

Prof. Giovanni Aliberti

SITOWEB

<https://iisfermibagnara.edu.it/>

L'ECOSISTEMA EDUCATIVO

“È necessario e innovativo ascoltare i ragazzi parlare di futuro. Su questo agiamo con il Goal 4 dell'Agenda 2030!

E. Giovannini, portavoce ASViS



Al fine di coinvolgere gli **Istituti Scolastici di Secondo Grado** dell'area metropolitana di Reggio C., il progetto "RC Metro Citizens in Transition" apre uno spazio di trasferimento delle competenze e di orientamento attraverso i percorsi **PCTO_Percorsi di Competenza Trasversale e Orientamento**, sulla traiettoria tematica "La sfida dell'AGENDA 2030 per l'attuazione dello Sviluppo Sostenibile", promossi dal Centro ABITAlab del Dipartimento di Architettura e Territorio (dArTe) dell'Università *Mediterranea* di Reggio Calabria, in convenzione con le scuole che ne fanno richiesta, con i loro studenti e docenti responsabili.

Gli Obiettivi

L'obiettivo è quello di creare un Ecosistema Educativo al quale trasferire conoscenze e competenze che riguardano esperienze, operatività e capacità sui temi dei **territori resilienti** per la **sfida ai cambiamenti climatici** e la **sicurezza ambientale**, l'uso consapevole di risorse materiali e la possibilità di **attivare filiere del riciclo** e la rinnovabilità dei cicli delle risorse anche nel **settore delle costruzioni** attraverso modelli di **economia circolare**, gli strumenti e le competenze per il trasferimento dei **processi digitali** al mondo delle costruzioni e degli interventi di **innovazione** nei settori delle produzioni civile e industriale.

A chi sono rivolti?

I PCTO Agenda2030 sono rivolti agli Istituti scolastici con corsi ad indirizzo tecnico-scientifico (licei scientifici, geometra, licei artistici con indirizzo Architettura) per le classi IV e V e coinvolgono l'Università quale soggetto attuatore che intende concorrere alla formazione sempre più "green" degli studenti sul territorio metropolitano di Reggio Calabria, orientando le scelte del passaggio di uscita dalla scuola all'università.

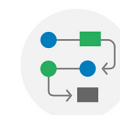


Consulta la mappatura open e scopri le scuole aderenti all'Ecosistema Educativo

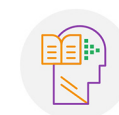
www.rcmetrocitizensintransition.com/ecosistema-educativo

Azioni e Vettori di Sostenibilità per l'Ecosistema Educativo

L'Ecosistema Educativo è lo spazio che apre al coinvolgimento degli Istituti scolastici di secondo grado con riferimento alle azioni 3, 4 e 6 del progetto "RC Metro Citizens in Transition", con azioni che puntano a tracciare e verificare alcuni drivers/traiettorie dei **Vettori di Sostenibilità** con riferimento alla conoscenza comune (VS. I), alla sensibilizzazione e comunicazione (VS. IV) per un coinvolgimento nei processi delle politiche pubbliche (VS. III) e di trasferimento sui temi dei "green jobs".



Azione 3
MAKING METROCITY



Azione 4
KNOWLEDGE METROCITY



Azione 6
CODESIGN METROCITY

Per approfondire le azioni, visita:

www.rcmetrocitizensintransition.com/le-azioni-pilota

I CURATORI DEI PCTO AGENDA2030

Il gruppo dei curatori dei PCTO Agenda2030 è coordinato dal Centro ABITAlab dArTe UniRC e coinvolge giovani ricercatori e professionisti della startup PMopenlab srls ed è strutturato come segue:



Prof.ssa Arch.
CONSUELO NAVA
Resp. scientifico



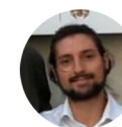
Arch. PhD
GIUSEPPE MANGANO
Collaboratore scientifico



Arch. PhD student
ALESSIA LEUZZO
Dottoranda dArTe



Arch. PhD student
DOMENICO LUCANTO
Dottorando dArTe



Arch. PhD student
PIETRO BOVA
Dottorando dArTe



Arch.
ANDREA PROCOPIO
AU PMopenlab srls