



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

ORGANIZZAZIONE
E GESTIONE
DELLE ISTITUZIONI
SCOLASTICHE
IN CONTESTI
MULTICULTURALI
(DOCENTI)

A.A. 2021 / 2022



Master di I livello

Scadenza bando

16 giugno 2021

Immatricolazioni

22 - 30 giugno 2021

Periodo di svolgimento

9 luglio 2021 – 18 dicembre 2021

PRESENTAZIONE E DIREZIONE

Svolto in collaborazione con il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, il Master si rivolge a docenti delle scuole statali e paritarie di ogni ordine e grado, interessati ad acquisire professionalità in relazione al tema della multiculturalità nell'organizzazione e nella gestione delle istituzioni scolastiche.

L'obiettivo è migliorare la qualità dell'integrazione tra tutti gli alunni - con attenzione a quelli di cittadinanza non italiana e alle loro famiglie - introducendo nei contesti scolastici metodologie dialogiche e riflessive, utili alla comprensione e alla gestione del fenomeno migratorio.

Le conoscenze e le competenze sviluppate e/o implementate dal Master consentiranno di conoscere la multiculturalità e progettare in prospettiva interculturale, sia in campo educativo scolastico che (per continuità) extra-scolastico; in particolare, attraverso l'uso e la messa a punto di strumenti di analisi e di adeguate strategie operative e organizzative, nonché di conduzione pedagogica della classe interculturale e plurilingue e dell'impiego della didattica in prospettiva interculturale, per favorire processi di apprendimento e di socializzazione con gli adulti e i pari, nonché di integrazione degli alunni e degli studenti con cittadinanza non italiana nell'ottica dell'educazione per tutta la vita e del sistema formativo integrato.

Direzione: Ivana Bolognesi

REQUISITI DI ACCESSO

Sono ammesse tutte le classi di laurea, laurea magistrale e magistrale a ciclo unico conseguite ai sensi del D.M. 270/04 o lauree di primo ciclo, secondo ciclo o ciclo unico eventualmente conseguite ai sensi degli ordinamenti previgenti (D.M. 509/99 e Vecchio Ordinamento).

I candidati devono essere in possesso di un titolo valido per l'insegnamento in Italia nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado.

Posti disponibili: 100

Le lezioni, in programma dal 9 luglio 2021 al 18 dicembre 2021, si terranno per un totale di 296 ore complessive, suddivise in 148 ore di didattica sincrona e 148 ore di didattica asincrona, così ripartite:

Insegnamenti in sincrono, online (Microsoft Teams)	108 ore
Insegnamenti in e-learning (modalità asincrona)	108 ore
Laboratori in presenza (per chi potrà raggiungere Bologna) o online (Microsoft Teams)	40 ore
Laboratori in e-learning (modalità asincrona)	40 ore

Didattica frontale e attività in e-learning: 36 CFU

- Pedagogia interculturale
- Politiche e diritto dell'immigrazione: il contesto istituzionale e i riferimenti normativi
- Teoria dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche
- Elementi di sociologia delle religioni
- Pedagogia e didattica interculturale
- Elementi di Linguistica e di Glottodidattica Laboratorio per l'Italiano lingua 2
- Psicologia sociale in contesti multi-linguistici
- La ricerca educativa internazionale in ambito interculturale (in inglese)
- Elementi di antropologia culturale
- Metodologia della ricerca in contesti multiculturali

Laboratori: 8 CFU

- Pedagogia interculturale
- Pedagogia e didattica interculturale
- Laboratorio per l'Italiano lingua 2
- Psicologia sociale in contesti multilinguistici. Pedagogia sociale: scuole aperte, risorse territoriali e progettazione partecipata

Tirocinio: 11 CFU | 275 ore

Tirocinio diretto, svolto presso Centri specializzati, Centri di Ricerca o scuole selezionate, con avvio di progetti di ricerca-azione. Possono essere riconosciute le ore di servizio svolte come ore valide per il tirocinio, previo raggiungimento degli obiettivi previsti nel progetto formativo.

Incontri con tutor supervisor (in presenza o online) 25 ore

Tirocinio indiretto, da dedicare alla riflessione sul tirocinio diretto e all'elaborazione di un project work. 150 ore

Prova finale: 5 CFU | 125 ore

Frequenza obbligatoria: 75%

Crediti Universitari totali: 60 CFU

ISCRIZIONE E COSTI

Bando consultabile su *unibo.it* seguendo il percorso:

www.unibo.it > *Didattica* > *Master universitari* > *2021 - 2022* > *Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*

Quota di partecipazione alla selezione: 60,00 € (contributo per prestazioni amministrative non rimborsabile)

Quota di iscrizione: 157,04 € da pagare tassativamente entro il **31 giugno 2021**

Il Master è finanziato da



Progetto co-finanziato dall'Unione Europea



Ministero dell'Istruzione



FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014 – 2020

Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building
PROG-740 “Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri.

CALENDARIO E SEDE

Formula weekend

Venerdì e sabato, dal 9 luglio 2021 al 18 dicembre 2021.

Qualora l'emergenza COVID-19 dovesse protrarsi, le attività didattiche verranno svolte da remoto.

Sede

Dipartimento di Scienze dell'Educazione “Giovanni Maria Bertin”
Via Filippo Re 6 - Bologna

SEGRETERIA DIDATTICA

Pierpaolo Carlino

AREA ALTA FORMAZIONE | FONDAZIONE ALMA MATER

p.carlino@fondazionealmamater.it

☎ 051 2091979



FAM
FONDAZIONE ALMA MATER