




 <p>CERT. N. 50 100 14484-Rev 002</p> 	<p>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"</p> <p>Via Denaro, 24 - 89011 Bagnara Calabria (RC) – Tel. 0966/439104 - Fax 0966/439103 sito web: www.iisfermibagnara.edu.it - e-mail: rcis01700a@istruzione.it pec: rcis01700a@pec.istruzione.it</p>
--	---



COMUNICAZIONE

PEI PROVVISORIO come da art. 7 del dlgs 66/2017 modificato dal dlgs 96/2019.

Il dlgs 66/2017, modificato dal dlgs 96/2019, all’art 7 c.2 lettera g) afferma che il PEI “è redatto in via provvisoria entro giugno e in via definitiva, di norma, non oltre il mese di ottobre, tenendo conto degli elementi previsti nel decreto ministeriale di cui al comma 2ter; è redatto a partire dalla scuola dell’infanzia ed è aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona. Nel passaggio tra i gradi di istruzione, è assicurata l’interlocuzione tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione. Nel caso di trasferimento di iscrizione è garantita l’interlocuzione tra le istituzioni scolastiche interessate ed è ridefinito sulla base delle eventuali diverse condizioni contestuali della scuola di destinazione.” Nella Sezione 12 delle Linee guida, allegata al D.I. 182 del 2020, si ribadisce che si tratta della prima redazione del Piano Educativo Individualizzato, a seguito della presentazione, da parte della famiglia, della certificazione di disabilità ai fini dell’inclusione scolastica. “Si potrebbe definire “PEL provvisorio per nuovi casi”, in quanto è riferito solo ai PEI elaborati per le nuove certificazioni e non per coloro che già sono in un percorso di supporto scolastico alla disabilità. “ Inoltre il Ministero nella sezione delle FAQ <https://www.istruzione.it/inclusione-e-nuovo-pei/faq.html>

specifica quanto segue:

20	<p>PEI redatto in via provvisoria per l'anno scolastico successivo</p>	<p>Cos'è il PEI provvisorio? Va redatto ogni anno?</p> <p>Il PEI provvisorio, introdotto dal DLgs 66/2017, riguarda i bambini che entrano nella scuola per la prima volta, di solito all'Infanzia, e gli alunni di qualsiasi classe che sono stati certificati durante l'anno in corso e che non hanno quindi un PEI in vigore. Per loro, entro giugno, viene redatto un PEI, chiamato provvisorio, che ha lo scopo di definire quello che serve per l'inclusione da attivare l'anno successivo, compresa la proposta rispetto alle risorse necessarie, di sostegno, ma non solo. Queste indicazioni sono richieste anche per gli alunni già frequentanti, ma per loro vanno inserite nella verifica finale del PEI già adottato, e non serve farne un</p>
----	---	---

 <p>CERT. N. 50 100 14484-Rev 002</p> 	<p>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"</p> <p>Via Denaro, 24 - 89011 Bagnara Calabria (RC) – Tel. 0966/439104 - Fax 0966/439103 sito web: www.iisfermibagnara.edu.it - e-mail: rcis01700a@istruzione.it pec: rcis01700a@pec.istruzione.it</p>
--	---

	<p>altro. Per la redazione del PEI provvisorio è usato il normale modello (Allegato A al decreto 182/2020), ma compilato solo parzialmente in base alle indicazioni dello stesso decreto (art. 16, comma 3). All'inizio dell'anno successivo, a cura del nuovo GLO, sarà elaborato e approvato il PEI per l'anno in corso, utilizzando interamente il modello del relativo grado di scuola [si vedano le Linee Guida a pag. 11 (incontri del GLO) e a pag. 64 (PEI redatto in via provvisoria)].</p>
--	--

21	<p>PEI redatto in via provvisoria per l'anno scolastico successivo</p>	<p>Il PEI provvisorio va predisposto per i neo iscritti entro il prossimo 30 giugno, ma cosa si intende esattamente per neo iscritti? Riferiti all'anno in corso 2020/21 oppure per il prossimo a. s. 2021/22? Per “nuovi iscritti” (o “neo iscritti”), si intendono i bambini che entrano a scuola a settembre 2021 per la prima volta, o alunni con nuova certificazione, ossia quelli che già frequentano ma nell'anno in corso 2020/2021 non erano certificati e non hanno quindi un PEI già approvato per loro.</p>
22	<p>PEI redatto in via provvisoria per l'anno scolastico successivo</p>	<p>Nel caso di iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado, il PEI provvisorio per il prossimo a. s. 2021/22 deve essere fatto dal GLO della 3 media e della nuova scuola? Il PEI provvisorio è da formulare esclusivamente nei seguenti casi: 1- iscrizione di alunno certificato con disabilità alla</p>





CERT. N. 50 100 14484-Rev 002




ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"

Via Denaro, 24 - 89011 Bagnara Calabria (RC) – Tel. 0966/439104 - Fax 0966/439103
 sito web: www.iisfermibagnara.edu.it - e-mail: rcis01700a@istruzione.it
 pec: rcis01700a@pec.istruzione.it

		<p>scuola dell'infanzia; 2- iscrizione di alunno certificato con disabilità alla scuola primaria che non abbia mai frequentato la scuola dell'Infanzia; 3- alunno non certificato con disabilità frequentante qualsiasi classe delle scuole di ogni grado appena abbia ricevuto, dopo l'iscrizione o dopo l'inizio dell'anno scolastico, per la prima volta la certificazione di disabilità. Dunque, nel passaggio dal terzo anno della scuola secondaria di primo grado al primo anno delle scuole secondarie di secondo grado, il PEI provvisorio si deve formulare esclusivamente se l'alunno, mai certificato prima, è stato in quel momento certificato per la prima volta.</p>
23	<p>PEI redatto in via provvisoria per l'anno scolastico successivo</p>	<p>Chi partecipa alla redazione del PEI provvisorio? Anche il PEI provvisorio va elaborato e approvato dal GLO, nominato dal dirigente scolastico seguendo le indicazioni dell'art. 16, c. 2 del decreto 182/2020: «Il PEI provvisorio è redatto da un GLO, nominato seguendo le stesse procedure indicate all'articolo 3. Rispetto alla componente docenti, in caso di nuova certificazione di un alunno già iscritto e frequentante, sono membri di diritto i docenti del team o del consiglio di classe. Se si tratta di nuova iscrizione e non è stata ancora assegnata una classe, il dirigente individua i docenti che possono far parte del GLO».</p>
24		<p>Chi compila la scheda "Debito di funzionamento" e la "Tabella dei fabbisogni"? Entrambe sono di competenza del GLO, nel corso dell'incontro di approvazione del PEI provvisorio per</p>

 <p>CERT. N. 50 100 14484-Rev 002</p> 	<p>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"</p> <p>Via Denaro, 24 - 89011 Bagnara Calabria (RC) – Tel. 0966/439104 - Fax 0966/439103 sito web: www.iisfermibagnara.edu.it - e-mail: rcis01700a@istruzione.it pec: rcis01700a@pec.istruzione.it</p>	
	<p>gli alunni di nuova iscrizione o certificazione (Linee Guida, pag. 62) o della verifica finale del PEI per tutti gli altri (Linee Guida, Pag. 55).</p>	
<p>25 Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione (GLO)</p>	<p>Nel caso di un alunno di una classe quinta della scuola secondaria di II grado, che segue un percorso differenziato e che dopo lo scrutinio di metà giugno termini il suo percorso didattico, il GLO deve riunirsi per compilare il modello "debito di funzionamento" e "tabella dei fabbisogni"?</p> <p>Se lo studente ha terminato il suo percorso scolastico, la verifica finale del PEI non comprende la quantificazione delle risorse per l'anno successivo e le tabelle C e C1 non vanno compilate.</p>	
<p>26 Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione (GLO)</p>	<p>Chi deve essere necessariamente presente al GLO perché abbia validità? Scuola e famiglia?</p> <p>L'art. 4 comma 4 del decreto DM 182 dice che "Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le componenti abbiano espresso la propria rappresentanza". Non esiste pertanto numero legale né rappresentanza minima. I componenti del GLO che risultano assenti hanno accesso ai verbali e ai documenti prodotti, e possono inviare le loro osservazioni, ma le decisioni sono prese dai presenti.</p>	
<p>27 Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione (GLO)</p>	<p>Qualora la referente dell'alunno (psicologa o neuropsichiatra) non fosse presente agli incontri del GLO, non potrebbe firmare la verifica del PEI e avere voce in capitolo nel proporre il numero di ore di sostegno. È possibile?</p> <p>In base all'art. 4, c. 4 del decreto DI 182/2020, il GLO è</p>	

 <p>CERT. N. 50 100 14484-Rev 002</p> 	<p>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"</p> <p>Via Denaro, 24 - 89011 Bagnara Calabria (RC) – Tel. 0966/439104 - Fax 0966/439103 sito web: www.iisfermibagnara.edu.it - e-mail: rcis01700a@istruzione.it pec: rcis01700a@pec.istruzione.it</p>
	<p>validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le componenti abbiano espresso la propria rappresentanza. Il successivo comma 7 indica che esso dovrà essere convocato con un congruo preavviso al fine di favorire la più ampia partecipazione. I componenti del GLO che risultano assenti hanno comunque accesso ai verbali e ai documenti prodotti, e possono inviare le loro osservazioni.</p>
<p>28 Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione (GLO)</p>	<p>Il GLO deve essere istituito formalmente entro giugno 2020 o per l'inizio dell'a.s. 2021/2022, contestualmente all'adozione del nuovo modello di PEI?</p> <p>In base all'art. 3 comma 8 del Decreto 182, il Dirigente Scolastico definisce con proprio decreto, a inizio dell'anno scolastico e sulla base della documentazione presente agli atti, la configurazione del GLO. Se già in questo anno scolastico si devono approvare dei PEI provvisori per alunni di nuova iscrizione o certificazione, provvederà in tempi utili a definire con decreto e a convocare i relativi GLO (art. 16, c. 2 del Decreto 182/2020).</p>
<p>29 Verifica finale/Proposte per le risorse professionali e i servizi di supporto necessari</p>	<p>Le Verifiche di fine anno sono previste con un incontro ufficiale del GLO per convalidare le strategie adottate al raggiungimento degli obiettivi e altri traguardi per l'anno successivo?</p> <p>Le Verifiche di fine anno sono previste con un incontro ufficiale del GLO per convalidare le strategie adottate al raggiungimento degli obiettivi e altri traguardi per l'anno successivo? Le verifiche di fine anno servono a verificare se le iniziative attivate sono state efficaci, ossia se sono stati raggiunti gli esiti attesi, e, in base a</p>



 <p>CERT. N. 50 100 14484-Rev 002</p> 	<p>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"</p> <p>Via Denaro, 24 - 89011 Bagnara Calabria (RC) – Tel. 0966/439104 - Fax 0966/439103 sito web: www.iisfermibagnara.edu.it - e-mail: rcis01700a@istruzione.it pec: rcis01700a@pec.istruzione.it</p>
	<p>questi risultati, suggerire integrazioni o correzioni a chi dovrà redigere il PEI l'anno successivo. Pertanto, saranno oggetto di discussione nell'ultimo incontro del GLO.</p>
<p>30 Verifica finale/Proposte per le risorse professionali e i servizi di supporto necessari</p>	<p>Debito di funzionamento e la Tabella dei fabbisogni vanno redatti solo se necessario, oppure sono un atto dovuto?</p> <p>Il D.lgs. 66/17 assegna al GLO il compito di proporre le risorse necessarie per il progetto di inclusione, da inserire nel PEI di ciascun alunno con disabilità. Le tabelle sui fabbisogni e il debito di funzionamento sono strumenti, funzionali alla redazione del PEI, che il GLO utilizzerà per adempiere annualmente a questo compito.</p>
<p>31 Interventi sull'alunno: obiettivi educativi e didattici, strumenti, strategie e modalità</p>	<p>Nel caso di un PEI per la scuola secondaria di secondo grado con obiettivi della classe, se i docenti scrivono solo obiettivi della classe senza specificare le prestazioni attese per considerare raggiunto ogni obiettivo della programmazione di classe in ogni disciplina come si può capire se lo studente abbia raggiunto o meno questi obiettivi?</p> <p>Il modello di PEI e le Linee guida prevedono che vadano specificati per ciascuna disciplina i criteri di valutazione e le prestazioni attese per considerare raggiunto l'obiettivo, ma anche per poter attribuire valutazioni adeguate.</p>



CERT. N. 50 100 14484-Rev 002



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"

Via Denaro, 24 - 89011 Bagnara Calabria (RC) – Tel. 0966/439104 - Fax 0966/439103
sito web: www.iisfermibagnara.edu.it - e-mail: rcis01700a@istruzione.it
pec: rcis01700a@pec.istruzione.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Graziella Ramondino