

|  |  |
| --- | --- |
| https://www.istruzione.it/archivio/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/3aa60b13-93f9-4a9f-aa42-4f1b38905e36/banner_formazioneMarittima.png |  **ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE “E. FERMI”** |
| *CERT. N. 50 100 14484-Rev 002*   20_ISO22000_4c  |  ***Via Denaro, 24 - 89011 Bagnara Calabra (RC) – Tel. 0966/439104 - Fax 0966/439103*** *sito web:* [*www.iisfermibagnara.edu.it*](http://www.istitutofermibagnara.edu.it) *- e-mail:* *rcis01700a@istruzione.it* pec:*rcis01700a@pec.istruzione.it* |

Alla Famiglia dell’alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oggetto: scelta della valutazione

Il Consiglio della Classe \_\_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_\_ dell’Istituto, riunitosi un data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , riscontrate difficoltà specie nelle aree cognitiva, affettivo – relazionale, linguistica e dell’autonomia, comunica alla famiglia dell’allievo/a in oggetto, che quest’anno intende adottare nei suoi riguardi:

* **una programmazione e valutazione differenziata ai sensi dell’art. 15 dell’O.M. 90/01**
* **una programmazione e valutazione normale conforme agli obiettivi didattici previsti dai programmi ministeriali o, comunque, ad essi globalmente corrispondenti ai sensi degli artt. 12 e 13 dell’O.M. 90/01**
* **una programmazione e valutazione normale equipollente,** che conserva la medesima valenza formativa della programmazione normale (**art. 15 O.M. 90/2001**)

La famiglia è invitata ad esprimere la sua scelta, inviando all’Istituto una comunicazione scritta entro e non oltre il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ utilizzando il modulo allegato alla presente.

**Se la famiglia comunicherà l’intenzione di non valutare in maniera differenziata l’allievo/a, la valutazione sarà normale**, conformemente agli obiettivi previsti dai programmi ministeriali, secondo gli artt. 12 e 13 dell’O.M. citata.

Trascorso il termine indicato, in assenza di comunicazione da parte della famiglia, la proposta del Consiglio di Classe verrà ritenuta approvata.

Si allegano informazioni sulle diverse valutazioni sopra indicate e sui loro effetti ai fini del conseguimento del titolo di studio.

Ulteriori chiarimenti potranno essere richiesti ai docenti di sostegno che seguono l’alunno.

Distinti saluti

Bagnara Calabra, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Coordinatore di Classe IL DIRIGENTE SCOLASTICO

 (Prof.ssa Graziella Ramondino)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Tipologia programmazione adottata per alunni disabili-Modello di verbale per il Consiglio di Classe)