logo

|  |  |
| --- | --- |
| https://www.istruzione.it/archivio/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/3aa60b13-93f9-4a9f-aa42-4f1b38905e36/banner_formazioneMarittima.png | **ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE “E. FERMI”** |
| *CERT. N. 50 100 14484-Rev 002*    20_ISO22000_4c | ***Via Denaro, 24 - 89011 Bagnara Calabra (RC) – Tel. 0966/439104 - Fax 0966/439103***  *sito web:* [*www.iisfermibagnara.edu.it*](http://www.istitutofermibagnara.edu.it) *- e-mail:* [*rcis01700a@istruzione.it*](mailto:rcis01700a@istruzione.it)  pec:[*rcis01700a@pec.istruzione.it*](mailto:rcis01700a@pec.istruzione.it) |

Prot. n. Bagnara Calabra,

MONITORAGGIO E VERIFICA PDP

Anno scolastico 2021-2022

Alunno/a………………..

Classe…………………………………. Sezione…………………………….

Coordinatore classe:

ALUNNO BES:

Alunno DSA

Alunno ADHD/DOP

Alunno in situazione di svantaggio socio-economico

Alunno in situazione di svantaggio linguistico e culturale

Alunno borderline cognitivo

Alunno con disagio psicologico/comportamentale/ relazionale

Alunno con problematiche di natura fisico-biologica (alunno ospedalizzato o con patologie che comportano lunghe assenze

Alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Straniero/italiano:

L’alunno/a, sulla base delle indicazioni fornite dai singoli docenti e secondo quanto programmato nel PDP, a conclusione del primo quadrimestre:

* E’ riuscito a conseguire tutti gli obiettivi programmati nelle discipline
* E’ riuscito a conseguire in parte gli obiettivi programmati nelle discipline
* E’ riuscito a conseguire alcuni obiettivi programmati nelle discipline

*(nella tabella successiva specificare per ogni disciplina il livello di obiettivo raggiunto, le difficoltà riscontrate, le attività di recupero programmate )*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina** | **Tutti** | **In parte** | **Alcuni** |
| Italiano |  |  |  |
| Storia |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Valutazione**:

**Programmazione intervento di recupero:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Disciplina | Evidenze | Azioni di miglioramento | Strumenti | Strategie |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Difficoltà riscontrate** (indicare)

* Difficoltà connesse al Disturbo Specifico di Apprendimento
* Difficoltà connesse a un insufficiente utilizzo degli strumenti compensativi
* Difficoltà connesse ad un inadeguato metodo di studio
* Difficoltà connesse alla mancanza dei prerequisiti disciplinari
* Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Strategie didattiche previste per l’attività di recupero** (indicare quelle che verranno realizzate)

* Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi
* Azioni di tutoraggio
* Apprendimento esperienziale e laboratoriale
* Promozione della conoscenza e dell’utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l’apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ….)
* Affiancamento per un immediato intervento di supporto
* Utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali
* Controllo in itinere, con domande brevi, l’avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione
* Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale
* Richieste operative, in termini quantitativi, adeguate ai tempi e alle personali specificità
* Fornire appunti in fotocopie o in file
* Utilizzo della LIM per fornire in formato digitale le lezioni
* Promozione dell’utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale, videoscrittura, dizionari digitali, software per mappe concettuali,..)
* Controllo della corretta trascrizione dei compiti e delle comunicazioni scuola-famiglia
* Guidare al riconoscimento dei propri errori e quindi all’autocorrezione
* Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Valutazione condotta (indicare se scarsa, sufficiente, assidua)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indic/liv | Sufficiente | Discreta | Buona |
| Autonomia |  |  |  |
| Partecipazione |  |  |  |
| Impegno |  |  |  |
|  | Saltuaria | Abbastanza regolare | Regolare |
| Frequenza |  |  |  |

Altre osservazioni sulle caratteristiche comportamentali…………………………………………

La presente scheda di valutazione in itinere, letta e approvata dal C.d.C., viene sottoscritta dai docenti curricolari e allegata al piano.

Coordinatore di classe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Luogo e Febbraio 2022 *FS. Prof.ssa Donatella Ramondino*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Il Dirigente Scolastico*

*Prof.ssa Graziella Ramondino*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*