



CERT. N. 50 100 14484-Rev 002



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"

Via Denaro, 24 - 89011 Bagnara Calabria (RC) - Tel. 0966/439104 - Fax 0966/439103

[sito web: www.iisfermibagnara.edu.it](http://www.iisfermibagnara.edu.it)

[e-mail: rcis01700a@istruzione.it](mailto:rcis01700a@istruzione.it)

[pec: rcis01700a@pec.istruzione.it](mailto:rcis01700a@pec.istruzione.it)



Ai DOCENTI

Agli STUDENTI

Alle FAMIGLIE

Al Personale ATA

Al DSGA

AL sito web d'Istituto

CIRCOLARE N.106

OGGETTO: Sospensione attività didattica in presenza – Attivazione DaD dal 10 al 15 gennaio 2021 sedi Bagnara Calabria
- Ordinanza sindacale n. 37 del 07.01.2022 Comune di Bagnara Calabria

Si rende noto che, a seguito dell'Ordinanza sindacale- Comune di Bagnara Calabria, a partire da lunedì 10 c.m. e fino a sabato 15 c.m., tutte le classi del Liceo di Bagnara e dell'ITI di Bagnara, attiveranno la Didattica a Distanza.

Le lezioni si terranno in modalità sincrona, tramite la piattaforma d'Istituto Teams, in orario antimeridiano, secondo la medesima scansione oraria della didattica in presenza, con unità oraria di 50 minuti, per evitare problemi di sovraesposizione ad uno schermo elettronico.

I docenti firmeranno regolarmente il registro online, annoteranno le assenze e ritardi degli studenti, per i quali valgono le stesse regole della didattica in presenza. Pertanto, non saranno consentiti collegamenti successivi all'inizio della seconda ora di lezione; le interruzioni anticipate del collegamento vanno regolarmente giustificate dai genitori registro on line.

Gli studenti, durante le videolezioni, osserveranno le norme di comportamento previste dal Regolamento di Istituto per la didattica a distanza.

Nell'ottica del rispetto reciproco e nella consapevolezza del proprio e dell'altrui lavoro e che dunque coinvolgono studenti e docenti, in particolare si richiede:

- il giusto setting , ovvero predisporre prima della lezione tutto il materiale necessario per connettersi con la scuola e per poter lavorare in modo proficuo;
- puntualità e ordine , proprio come si fosse in classe non solo nel presentarsi agli orari convenuti, ma anche nel rispetto dei tempi di consegna stabiliti;
- silenziare il proprio microfono e attivarlo su richiesta del docente;
- tenere accesa la webcam: la relazione tra insegnante e alunno è decisamente più ricca e interattiva, favorisce il dialogo e la possibilità di interventi fattivi nonché lo scambio di idee e l'interazione anche se attraverso uno schermo. E' importante infatti stabilire un rapporto di fiducia e correttezza, comunicazione e collaborazione reciproca per lavorare in modo sereno e proficuo;
- conoscenza delle regole della privacy cui le lezioni on line e la condivisione di materiali devono attenersi; violare la privacy comporta le sanzioni penali e pecuniarie previste ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 679/2016 (di seguito G.D.P.R.);

Pertanto gli alunni dovranno attivare costantemente le telecamere per tutta la durata della lezione; i familiari non potranno interferire durante la videolezione, al fine di salvaguardare la privacy del gruppo classe; è assolutamente vietato diffondere foto o registrazioni relative alle persone presenti alle video lezioni; è vietato trasmettere il link a persone esterne al gruppo classe; è vietato diffondere registrazioni, fotografie o screenshot relativi alle attività di didattica a distanza non autorizzate; è vietato utilizzare la piattaforma in modo da danneggiare, molestare o insultare altre persone.

In caso di violazione del Regolamento, saranno applicate le sanzioni previste dal Regolamento, con conseguente ricaduta sul voto di condotta.

Il personale Docente, effettuerà le lezioni dalle sedi dell'istituto, rispettando il proprio orario di servizio ed ha l'obbligo di comunicare tempestivamente alla segreteria del personale eventuali ritardi o assenze.

La scrivente provvederà a monitorare costantemente i registri di classe, al fine di verificare la continuità del percorso didattico. L'attività didattica continuerà regolarmente, secondo le indicazioni previste dalle Linee guida ministeriali e dal Regolamento del Piano di Didattica Integrata dell'Istituto facendo ricorso a strategie innovative: • lavoro cooperativo • debate • project based learning • Flipped Classroom • Digital Storytelling.

Si rammenta che la valutazione degli apprendimenti deliberata in seno al Collegio dei docenti del 03/11/2021, in presenza e a maggior ragione a distanza, ha sempre e principalmente una finalità formativa. L'obiettivo fondamentale della valutazione delle attività svolte dagli studenti risiede quindi nella valorizzazione, promozione e sostegno del processo di apprendimento. Pertanto la valutazione si pone come una valutazione per l'apprendimento, in grado di valorizzare tutte quelle attività intraprese dagli insegnanti e rielaborate dagli alunni che forniscono informazioni utili sul percorso intrapreso.

La valutazione degli alunni con disabilità, con DSA o con altri BES terrà conto delle misure previste dai rispettivi Consigli di Classe nei PEI e/o PDP per il corrente anno scolastico 2021-'22.

Durante le attività in DAD le verifiche formative saranno frequenti, trasparenti e tempestive, al fine di garantire il successo formativo di ogni studente. Come indicato nelle Linee Guida per la didattica digitale integrata, «la valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere e a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità per-sonale e sociale e del processo di autovalutazione».

A tal fine, saranno utilizzate, oltre alle griglie di valutazione elaborate nell'ambito dei Dipartimenti disciplinari, la Griglia di valutazione DDI e DAD, approvata dal Collegio dei Docenti.

Le verifiche potranno avere la forma di: • dialoghi aperti; • prove strutturate; • prove semistrutturate; • prodotti multimediali.

Il risultato delle verifiche sarà regolarmente annotato sul registro online, secondo le stesse modalità della didattica in presenza. Gli elaborati consegnati dagli studenti saranno custoditi dal docente in apposita repository.

Tutte le verifiche, scritte e orali, integrate da interventi, esercitazioni e prodotti multimediali, concorreranno alla formulazione della valutazione finale che assumerà un carattere prettamente formativo.

In ottemperanza alle indicazioni ministeriali, per gli studenti e le studentesse con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento ed altri bisogni educativi speciali è garantita l'attività in presenza in tutti i giorni della settimana anche in assenza della classe di appartenenza. Le azioni didattiche messe in campo terranno conto di quanto previsto dai rispettivi piani educativi e didattici personalizzati, e saranno mirati a curare il loro coinvolgimento e la partecipazione attiva.

L'animatore digitale, i docenti del team digitale, la F.S. Area 5, nonché gli assistenti tecnici, sono a disposizione dei docenti per eventuali esigenze di supporto e/o chiarimenti.

Si porta a conoscenza dei Signori Docenti, che come da Linee guida del MIUR, è necessario raccogliere il materiale prodotto durante la D.D.I. e la DAD in una repository d'Istituto.

Si invitano i coordinatori delle classi in indirizzo e i docenti di sostegno a trasmettere la presente circolare alle famiglie, agli studenti e sui vari gruppi per favorirne la diffusione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Graziella Ramondino

Firma autografa apposta sull'originale cartaceo e sostituita dall'indicazione a

stampa del nominativo del soggetto responsabile ex art. 3, comma 2 del D.L. 39/93