



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

AII.2

PROGRAMMA OPERATIVO FESR CALABRIA 2014/2020

ASSE 12 - OBIETTIVO SPECIFICO 10.1 - AZIONE 10.1.1 FSE

Realizzazione di "Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)" – Progetto denominato "FERMI E' INCLUSIONE"

Scheda di valutazione dei titoli per l'incarico di _____

Nome e cognome _____

Valutazione titoli di studio e professionali Tutor per l'inclusione	Punti (a cura del candidato)	Punti (a cura della Commissione)
Laurea magistrale attinente ai percorsi programmati con votazione: - 110/110 e lode punti 5 - 101/110 punti 4 - Inferiore a 101 punti 3		
Laurea triennale attinente ai percorsi programmati con votazione: - 110/110 e lode punti 5 - 101/110 punti 4 - Inferiore a 101 punti 3		
Corso di perfezionamento attinente ai percorsi programmati punti 2		
Master di I o II livello attinente ai percorsi programmati punti 2		
Corso di alta formazione attinente ai percorsi programmati punti 2		
Corsi di formazione in materia di strumenti informatici punti 2		
Corsi di formazione in materia di strumenti compensativi e dispensativi PEI e PDP punti 2 per ogni corso (max 10)		
Comprovata esperienza lavorativa (almeno biennale) di tutoraggio in ambiente scolastico (punti 1 per ogni biennio)		
Anzianità di servizio di ruolo nell'istituto: - Punti 1 per anno		

Lì, _____

Firma



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

All.2

PROGRAMMA OPERATIVO FESR CALABRIA 2014/2020

ASSE 12 - OBIETTIVO SPECIFICO 10.1 - AZIONE 10.1.1 FSE

Realizzazione di “Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all’integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)” – Progetto denominato “FERMI E’ INCLUSIONE”

Scheda di valutazione dei titoli per l’incarico di _____

Nome e cognome _____

Valutazione titoli di studio e professionali Tutor d’Aula	Punti (a cura del candidato)	Punti (a cura della Commissione)
Laurea magistrale attinente ai percorsi programmati con votazione: - 110/110 e lode punti 5 - 101/110 punti 4 - Inferiore a 101 punti 3		
Laurea triennale attinente ai percorsi programmati con votazione: - 110/110 e lode punti 5 - 101/110 punti 4 - Inferiore a 101 punti 3		
Corso di perfezionamento attinente ai percorsi programmati punti 2		
Master di I o II livello attinente ai percorsi programmati punti 2		
Corso di alta formazione attinente ai percorsi programmati punti 2		
Corsi di formazione in materia di strumenti compensativi informatici punti 2		
Comprovata esperienza lavorativa (almeno biennale) di tutoraggio in ambiente scolastico (punti 1 per ogni biennio)		
Comprovata esperienza lavorativa di organizzazione in ambiente scolastico (referente di progetto, funzione strumentale, staff ecc.) punti 1 per ogni esperienza		
Anzianità di servizio di ruolo nell’istituto: - Punti 1 per anno		



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

AII.2

PROGRAMMA OPERATIVO FESR CALABRIA 2014/2020

ASSE 12 - OBIETTIVO SPECIFICO 10.1 - AZIONE 10.1.1 FSE

Realizzazione di "Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)" – Progetto denominato "FERMI E' INCLUSIONE"

Scheda di valutazione dei titoli per l'incarico di _____

Nome e cognome _____

Valutazione titoli di studio e professionali Esperto	Punti (a cura del candidato)	Punti (a cura della Commissione)
Laurea magistrale attinente ai percorsi programmati con votazione: - 110/110 e lode punti 5 - 101/110 punti 4 - Inferiore a 101 punti 3		
Laurea triennale attinente ai percorsi programmati con votazione: - 110/110 e lode punti 5 - 101/110 punti 4 - Inferiore a 101 punti 3		
Corso di perfezionamento attinente ai percorsi programmati punti 2		
Master di I o II livello attinente ai percorsi programmati punti 2		
Corso di alta formazione attinente ai percorsi programmati punti 2		
Corsi di formazione in materia di strumenti compensativi informatici e non punti 2		
Comprovata esperienza lavorativa (almeno biennale) di tutoraggio in ambiente scolastico (punti 1 per ogni biennio)		
Anzianità di servizio di ruolo nell'istituto: - Punti 1 per anno		

Lì, _____

Firma



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

AII.2

PROGRAMMA OPERATIVO FESR CALABRIA 2014/2020

ASSE 12 - OBIETTIVO SPECIFICO 10.1 - AZIONE 10.1.1 FSE

Realizzazione di "Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)" – Progetto denominato "FERMI E' INCLUSIONE"

Scheda di valutazione dei titoli per l'incarico di _____

Nome e cognome _____

Valutazione titoli di studio e professionali Assistente amministrativo	Punti (a cura del candidato)	Punti (a cura della Commissione)
Anzianità di servizio di ruolo: - Fino a 10 anni punti 5 - Fino a 20 anni punti 10 - Oltre i 20 anni punti 15		
Anzianità di servizio di ruolo nell'istituto: - Punti 1 per anno		
Comprovata esperienza lavorativa nella tipologia progettuale (punti 2 per ogni esperienza)		

Lì, _____

Firma
