

AII.2

**PROGRAMMA OPERATIVO FESR CALABRIA
2014/2020 ASSE 12 - OBIETTIVO SPECIFICO 10.1 -
AZIONE 10.1.1 FSE**

Realizzazione di “Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID19 e all’integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)” – Progetto denominato “FERMI E’ INCLUSIONE”

Scheda di valutazione dei titoli per l’incarico di n. 1 **Psicologo – Psicoterapeuta**
per il servizio di supporto psicologico ad alunni (Percorso B - Sportello per ascolto)
Sportello Genitori alunni per studenti con BES e non , A.S. 2021/2022 –A.S. 2022/2023
Esperto esterno

Nome e cognome _____

Valutazione titoli di studio e professionali Tutor per l’inclusione/Aula	Punti (a cura del candidato)	Punti (a cura della Commissione)
Laurea magistrale vecchio ordinamento e/o magistrale specifica con votazione: - 110/110 e lode punti 5 - 101/110 punti 4 - Inferiore a 101 punti 3		
Iscrizione all’albo professionale 3 punti		
Titoli di specializzazione postlaurea (Specialista in Psicoterapia) 2 punti		
Corso di perfezionamento attinente ai percorsi programmati punti 2		
Master di I o II livello attinente ai percorsi programmati punti 1 (max 3)		
Master universitari in disturbi del neuro sviluppo e connessi alle aree tematiche oggetto del presente bando punti 5 (max 15)		
Attestati di formazione su tematiche dell’inclusione di minimo 24 ore – 1punto (max 5 punti)		
Formatore per Genitori Efficaci (metodo THOMAS GORDON) 5 punti		
Comprovata esperienza professionale nelle istituzioni scolastiche del II ciclo specificamente connessa alle aree tematiche oggetto del presente bando (Sportello di Ascolto) 2,5 punti (max 20 punti)		
Comprovata esperienza lavorativa in PON specifici su formazione per adolescenti in ambiente scolastico punti 1 per ogni incarico (max 5 punti)		
Comprovata esperienza lavorativa in PON specifici su formazione genitori in ambiente scolastico punti 1 per ogni incarico (max 10 punti)		
Incarichi Miur, Indire, Invalsi punti 2 (max 8 punti)		
Comprovata esperienza professionale in contesti scolastici ed extra scolastici disagiati per favorire l’inclusione dei giovani punti 1 per ogni incarico (max 3 punti)		
Comprovata esperienza professionale in contesti scolastici ed extra scolastici su formazione per genitori punti 1 per ogni incarico (max 10 punti)		

Lì, _____

Firma _____



UNIONE EUROPEA



REGIONE CALABRIA



REPUBBLICA ITALIANA

**PROGRAMMA OPERATIVO FESR CALABRIA
2014/2020 ASSE 12 - OBIETTIVO SPECIFICO 10.1 -
AZIONE 10.1.1 FSE**

Realizzazione di “Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID19 e all’integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)” – Progetto denominato “FERMI E’ INCLUSIONE”

Scheda di valutazione dei titoli per l’incarico di n. 1 **Psicologo dell’apprendimento**
(Percorsi B e C) - A.S. 2021/2022 –A.S. 2022/2023
Esperto esterno

Nome e cognome _____

Valutazione titoli di studio e professionali Tutor per l’inclusione/Aula	Punti (a cura del candidato)	Punti (a cura della Commissione)
Laurea magistrale attinente ai percorsi programmati con votazione: - 110/110 e lode punti 5 - 101/110 punti 4 - Inferiore a 101 punti 3		
Iscrizione all’albo professionale 3 punti		
Master universitari in disturbi del neuro sviluppo e connessi alle aree tematiche oggetto del presente bando punti 5 (max 15)		
Attestati di formazione su tematiche dell’inclusione di minimo 24 ore – 1punto (max 5 punti)		
Incarichi MIUIR-INDIRE- INVALSI punti 2 (max 8 punti)		
Comprovata esperienza professionale nelle istituzioni scolastiche del II ciclo specificamente connessa alle aree tematiche oggetto del presente bando (Sportello di Apprendimento e Orientamento) 3 punti (max 15 punti)		
Comprovata esperienza di docenza su orientamento formativo punti 1 per ogni incarico (max 2 punti)		
Comprovata esperienze professionali in contesti disagiati per favorire l’inclusione. 1 punto per ogni anno (max 5)		
Corsi di formazione in materia di strumenti compensativi informatici e non punti 2		
Comprovata esperienza lavorativa (almeno biennale) di tutoraggio in ambiente scolastico (punti 1 per ogni biennio)		
Comprovata esperienza lavorativa di tutoraggio in ambiente extra scolastico punti 1		

Lì, _____

Firma _____



UNIONE EUROPEA



REGIONE CALABRIA



REPUBBLICA ITALIANA

**PROGRAMMA OPERATIVO FESR CALABRIA
2014/2020 ASSE 12 - OBIETTIVO SPECIFICO 10.1 -
AZIONE 10.1.1 FSE**

Realizzazione di "Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)" – Progetto denominato "FERMI E' INCLUSIONE"

Scheda di valutazione dei titoli per l'incarico di n. 5 **Specialista supporto disabili**
(Percorso A) - A.S. 2021/2022 –A.S. 2022/2023

Nome e cognome _____

Dichiaro di avere il requisito di partecipazione in quanto iscritto nella short-list della Città Metropolitana di Reggio Calabria

Valutazione titoli di studio e professionali Tutor per l'inclusione/Aula	Punti (a cura del candidato)	Punti (a cura della Commissione)
Anzianità di servizio presso le scuole secondarie di secondo grado – punti 1 per ogni anno		
Anzianità presso l'istituto "E. Fermi" – punti 3 per ogni anno		

Lì, _____

Firma
