



Sistema Gestione Qualità  
per la Formazione  
Marittima ...

CERT. N. 50 100 14484-Rev  
002



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"

Via Denaro, 24 - 89011 Bagnara Calabria (RC) – Tel. 0966/439104 - Fax 0966/439103  
 sito web: [www.iisfermibagnara.edu.it](http://www.iisfermibagnara.edu.it) - e-mail: [rcis01700a@istruzione.it](mailto:rcis01700a@istruzione.it)  
 pec: [rcis01700a@pec.istruzione.it](mailto:rcis01700a@pec.istruzione.it)

Prot.n. vedi segnatura

Bagnara Calabria, 20/09/2022

**AI DOCENTI**

**ALLE DOCENTI FF.SS.**

AREA 1 : Gestione unitaria del POF, PTOF ,del  
RAV e del PdM

Modafferi Vincenza

AREA 2 : Orientamento in ingresso e in uscita  
e propaganda

Currò Rosanna

AREA 3 **Supporto agli studenti.** Coordinamento  
delle azioni di ampliamento dell'O.F. :  
Interventi e servizi degli studenti  
Internazionalizzazione ( gemellaggi, scambi  
internazionali , Progetto ERASMUS ecc.)  
Rapporti con EE.LL.

Mordà Patrizia

AREA 4 : **Benessere a scuola** : inclusione e  
prevenzione del disagio

Ramondino Donatella

AREA 5 **Supporto ai docenti.** Coordinamento  
del processo di digitalizzazione e di  
innovazione didattica, comunicativa e  
informatica.

Lombardo Ersilia

E p.c. AL DSGA

ALL'ALBO

AL SITO WEB

CIRCOLARE DOCENTI N.14

**OGGETTO: Comunicazione Nomina docenti Funzione Strumentale per la realizzazione del POF a.s.2022/2023**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Visto il CCNL/07, art. 33 visti gli artt. 5 e 40 del D.L.vo 165/01

Tenuto conto delle esigenze dell'Istituto e del POF in oggetto

NOMINA

I Docenti di seguito indicati, con le Aree a fianco richiamate, "FUNZIONE STRUMENTALE" al POF 2022/23

AREA 1 : Gestione unitaria del POF, PTOF ,del RAV e del Pdm	Modafferi Vincenza
<p><b>COMPITI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Coordinare le attività curriculari del Piano dell'Offerta Formativa PTOF in collaborazione con le altre FF.SS;</li><li>b. Verificare la congruenza delle attività progettate nell'ambito dei Dipartimenti col PTOF;</li><li>c. Attivare un adeguato processo di valutazione delle attività del PTOF in relazione al RAV e predisporre, partendo dall'esame del R.A.V. , la rivisitazione del Piano di Miglioramento triennale.;</li><li>d. Valutazione delle attività curriculari del PTOF,</li><li>e. Provvedere alla <b>revisione /aggiornamento</b> del POF , anche attraverso monitoraggio periodico dell'indice di gradimento del Piano dell'Offerta Formativa, predisponendo questionari da sottoporre ad un numero significativo di alunni , genitori, docenti, personale dei Servizi Generali e Amministrativi;</li><li>f. Rilevare i bisogni formativi degli stakeholder (famiglie, studenti e territorio) e recepire le esigenze e le proposte degli studenti in riferimento all'ampliamento dell'offerta formativa;</li><li>g. Analizzare i risultati ( punti e, f) e sottoporli al Collegio;</li><li>h. Attuare , in collaborazione con il D.S.:<ul style="list-style-type: none"><li>- l'aggiornamento del Regolamento d'istituto integrandolo di volta in volta, in relazione a sopraggiunte normative ed esigenze, sulla base delle delibere degli organi collegiali;</li><li>-la stesura delle bozze dei Regolamenti, dell'organigramma e di tutti gli altri documenti funzionali al miglioramento dell'organizzazione scolastica, sottoporli agli organi della scuola preposti alla loro approvazione e quindi attuarne la loro stesura definitiva ( nel corso dell'anno provvedere ad inserire eventuali modifiche , proposte, aggiornamenti in relazione alle nuove norme e a nuovi dati);</li></ul></li><li>i. Coordinare i progetti di ampliamento dell'offerta formativa (curricolari e extracurricolari) con la predisposizione di format per la progettazione e effettuare il monitoraggio.;</li><li>j. Provvedere al coordinamento delle programmazioni e/o piani di lavoro delle singole classi</li><li>k. Coordinare la valutazione dei progetti da inserire nel POF;</li><li>l. Calendarizzazione e monitoraggio delle attività relative all'Ampliamento dell'Offerta Formativa PON7POF.</li><li>m. Curare il monitoraggio ( in itinere e finale , individuando indicatori/ descrittori/ campi d'indagine) dei progetti attivati nell'ambito del POF con il fondo d'Istituto;</li><li>n. Pianificare e coordinare gli incontri di tutti i docenti FF. SS. con il D.S. ;</li><li>o. Coordinare le attività extracurricolari ( progetti e altre attività da retribuire col F.I.S., Area a rischio e forte processo , ecc....)</li><li>p. Gestire tutta la fase della valutazione e dell'autovalutazione di istituto;</li><li>q. Informare periodicamente gli OO.CC. delle risultanze del Rav per la costruzione del PDM;</li><li>r. Gestire ed elaborare tutta la documentazione per l'elaborazione del PTOF.</li><li>s. Curare i monitoraggi Ministero, INVALSI, INDIRE, USR e altri Enti o istituzioni;</li><li>t. Analizzare i bisogni impliciti ed espliciti del potenziale bacino d'utenza e formulare proposte per il potenziamento dell'offerta formativa,</li><li>u. Analizzare i bisogni formativi del personale e l'autoaggiornamento e programmare corsi di aggiornamento per il personale docente e ATA. ( Sicurezza, formazione in servizio ecc.)</li></ul>	

1. Coordinatori dei dipartimenti disciplinari
2. Referenti di Progetti ampliamento offerta formativa e di Potenziamento
3. Referente INVALSI
4. Progetto Referente PCTO
5. Addetto stampa e social network
6. Referente Grafica
7. Commissione Orario
8. Referente Scuola serale
9. Referente Educazione Civica

**AREA 2: Orientamento in ingresso e in uscita e  
propaganda**

**Currò Rosanna,**

**COMPITI**

- a. **Predisporre attività di orientamento e supporto documentale anche on line;**  
Attivare e consolidare di una rete di rapporti con le scuole secondarie di primo grado del bacino di utenza di riferimento al fine di definire occasioni ed opportunità di scambio di informazioni per una presentazione del progetto didattico del nostro Istituto Superiore presso le scuole secondarie di primo grado del territorio e dei paesi limitrofi;
  - b. Inviare e-mail alle scuole secondarie di primo grado del territorio e dei paesi limitrofi con inviti alla collaborazione e ad attività di informazione congiunta. Mantenere i contatti con i Referenti delle Università per le classi in uscita;
  - c. Organizzare delle giornate dell'orientamento presso l'Istituto in cui dare informazioni sulla offerta formativa. Curare gli incontri con gli alunni e i genitori delle scuole secondarie di primo grado in orario antimeridiano e pomeridiano, a seconda delle modalità concordate con ciascun istituto;
  - d. Organizzare due/o più giornate di informazione e pubblicizzazione per i licei/ITI/ITTL/IPSIA: giornate informative (Open Day-SCUOLA APERTA ) presso le sedi dell'istituto, con una presentazione in plenaria per i futuri alunni e per i loro genitori in cui docenti e alunni dell'istituto presenteranno la scuola.
  - e. Organizzare riunioni con alunni del liceo-ITI-ITTL-IPSIA che danno la loro disponibilità a collaborare con le FF.SS. dell'area 2 per formarli alla presentazione del corso di studi;
  - f. Progettare materiale informativo da distribuire durante l'attività informativa da sottoporre al D.S.;
- Realizzare un filmato con le foto e i video sul nostro Istituto a.s.2010/2020;
- g. Curare lo sportello di ricevimento per le famiglie degli alunni dell'ultimo anno delle scuole secondarie di primo grado per fornire informazioni e per far conoscere il nostro istituto alle famiglie nei periodi delle pre-iscrizioni;
  - h. Curare accordi e convenzioni con Enti locali, Associazioni Territoriali, Aziende ( Reti di scuole, Rapporti per la formazione professionale);
  - i. Calendarizzare le attività di orientamento in entrata e in uscita da sottoporre all' attenzione del D.S.;
  - j. Sviluppare iniziative didattiche e culturali con le scuole secondarie di I° grado del territorio;
  - k. Predisporre incontri fra i docenti, dei vari indirizzi di all'interno dell'Istituto, per concordare conoscenze, abilità e competenze che gli alunni dovrebbero possedere alla fine di ogni percorso scolastico;
  - l. Collaborare con le FF.SS. dell'area 1 , in relazione alla pubblicizzazione del mini POF e ai rapporti tra scuola e famiglia;
  - m. Analizzare l'andamento delle iscrizioni.

**Commissione di supporto all'Area2:**

1. Coordinatori dei Dipartimenti disciplinari
2. Referente Grafica
3. Addetto stampa e social network
4. F.S. Area1
5. Commissione Accoglienza e Orientamento

AREA 3 **Supporto agli studenti. Coordinamento delle azioni di ampliamento dell'O.F. : Interventi e servizi degli studenti Internazionalizzazione ( gemellaggi, scambi internazionali , Progetto ERASMUS ecc.) Rapporti con EE.LL.**

**Mordà Patrizia**

**COMPITI**

- a) Collaborare con i responsabili del progetto” Dispersione scolastica” per il monitoraggio delle assenze alunni (con scadenza bimestrale) e prevenire la dispersione scolastica con interventi mirati. Coordinare iniziative lotta alla dispersione scolastica, sportello Help;
- b) Favorire un'azione integrata di Scuola-Famiglia-Alunni in funzione del successo formativo.
- c) **Supportare gli alunni per l'utilizzo del registro elettronico soprattutto nel periodo di sospensione delle attività in presenza e durante l'attivazione della DDI.**
- d) Curare le modalità di partecipazione a concorsi ed eventi proposti da Enti che prevedono la partecipazione degli alunni eccellenti dell'Istituto:
  - Distribuire i bandi,
  - raccogliere modelli e schede per la partecipazione ,
  - -provvedere all'iscrizione degli alunni partecipanti,
  - stilare calendari, liste di alunni/classi e docenti partecipanti nonché prevedere eventuali spostamenti presso i siti di svolgimento dei concorsi / eventi se richiesto.
- e) Curare ed organizzare giornate particolari: la giornata della memoria ecc.
- f) Coordinare le attività di produzione, gestione e documentazione dei materiali didattici.
- g) Coordinare le uscite didattiche:
  - -raccogliere le proposte di uscita didattica,
  - -pianificare e organizzare le uscite e predisporre un calendario, il relativo itinerario, le mete, i docenti accompagnatori ed eventuali sostituti
  - -raccogliere le autorizzazioni dei partecipanti e le quote di partecipazione;
  - -assicurare il buon esito dell'organizzazione;
- h) Gestire la documentazione relativa alla somministrazione e alla tabulazione delle Prove INVALSI , in collaborazione con il referente INVALSI;
- i) Organizzare iniziative per la prevenzione delle devianze e del disagio in raccordo con l'Area 4.
- j) Calendarizzare le Prove Nazionali .
- k) Monitorare in itinere e alla fine i risultati delle attività di recupero e di potenziamento.
- l) Proporre al Collegio e/o alla Dirigente iniziative , attività e progetti per gli studenti.
- m) Coordinare e organizzare la partecipazione ad eventi esterni.
- n) Coordinare i rapporti con Enti pubblici , scuole e Università per la realizzazione di progetti.
- o) Promuovere l'immagine dell'Istituto all'esterno.
- p) Curare le comunicazioni alla stampa relativamente ad eventi ai quali partecipano studenti dell'istituto.

**Commissione di supporto all'Area 3:**

1. Referente Osservatorio contro la dispersione scolastica e per la promozione del successo formativo
2. Referente GLHO, DSA
3. Referenti Bullismo e Cyberbullismo
4. Referente PCTO
6. Referente Legalità
7. Referenti di plesso e Coordinatori del consiglio classe
8. F.S. AREA 1
9. Referente alla mobilità internazionale
10. Referente centro sportivo scolastico

AREA 4 : <b>Benessere a scuola : inclusione e prevenzione del disagio</b>	<b>Ramondino Donatella</b>
	<p>a) Coordinare delle attività degli alunni stranieri.</p> <p><b>b) Supportare gli alunni per l'utilizzo del registro elettronico soprattutto nel periodo di sospensione delle attività in presenza e durante l'attivazione della DDI.</b></p> <p>c) Curare la progettazione e il coordinamento per la realizzazione del percorso“interculturata”</p> <p>d) Collaborare con il D.S. in merito al Servizio di Assistenza Specialistica Scolastica Provinciale;</p> <p>e) Collaborare con il DS nella gestione delle problematiche inerenti l'handicap con possibilità di delega per incontri specifici:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. -rilevazione dei BES presenti nella scuola,</li> <li>b. -raccolta e documentazione degli interventi didattico- educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con funzioni strategiche dell'Istituto; -focus/confronto sui casi , consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie /metodologie di gestione delle classi;</li> <li>c. -rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola,</li> <li>d. -raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai consigli di classe sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, c.605, lettera b, della legge 296/2006,tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art.10 c.5 della Legge 30 luglio 2010 n.122;</li> <li>e. -elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività ( PAI ) riferito a tutti gli alunni con BES , da redigere al termine di ogni anno scolastico ( entro il mese di giugno);</li> </ol> <p>f) Curare le problematiche relative agli alunni diversamente abili;</p> <p>g) Supportare e vigilare sulla redazione dei PDP e dei PEI;</p>

dispersione BES, DSA e Handicap;

- i) Seguire l'attività educativa e didattica degli alunni in situazione di handicap o DSA iscritti nell'istituto, informando i relativi CdC delle caratteristiche dei singoli casi nonché delle procedure previste dalla normativa e collaborando al coordinamento dell'attività progettuale prevista per ognuno (fase di rilevazione dei bisogni formativi; monitoraggio dell'inserimento degli interventi e successiva verifica finale).
- j) Tenere i contatti con l'ASL e con gli Enti esterni all'Istituto.
- k) Divulgare la documentazione e la modulistica necessaria predisposta dal D.S. in collaborazione con il gruppo GLI..
- l) Mantenere i rapporti con il territorio e con le famiglie degli alunni in situazione di handicap, DSA e di disagio relativo all'apprendimento.
- m) Partecipare a convegni e manifestazioni riguardanti l'handicap e i DSA.
- n) Coordinare i progetti di continuità a favore degli alunni diversamente abili e DSA nel passaggio dalla scuola secondaria di I grado.
- o) Coordinare i progetti a favore degli alunni con disagio socio-economico e culturale.

#### **Commissione di supporto all'Area 4:**

1. Referenti Libri di testo
2. Referente Bullismo e Cyberbullismo
3. Referente PCTO
4. Referente legalità
5. Coordinatori di Dipartimento

<b>AREA 5 Supporto ai docenti. Coordinamento del processo di digitalizzazione e di innovazione didattica, comunicativa e informatica.</b>	<b>Lombardo Ersilia</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predisposizione e gestione delle attività propedeutiche all'utilizzo del registro elettronico: informazione/formazione dei docenti e distribuzione delle password;</li> <li>2. Gestione delle azioni di supporto per l'uso quotidiano del Registro elettronico;</li> <li>3. Coordinamento ed interazione con i C. di C. per le operazioni di trasparenza correlate alla attività didattica quotidiana, ai contenuti delle lezioni, ai compiti ed attività di studio, alle prove di verifica e valutazione alunni sulla piattaforma AXIOS / Teams , Collabora ;</li> <li>4. Predisposizione della documentazione digitale necessaria allo svolgimento delle attività annuali dei Dipartimenti disciplinari e dei Consigli di classe, con particolare riferimento alle operazioni di scrutinio;</li> <li>5. Rilevazione dei bisogni formativi dei docenti e degli stakeholder (famiglie, studenti e territorio) e coordinamento delle attività di formazione in servizio del personale;</li> <li>6. Promozione di strumenti di comunicazione digitale tra il personale interno e di sostegno ai rapporti scuola/famiglia;</li> </ol>

8. Partecipazione alla costituzione di reti di scuole per la realizzazione di progetti di interesse comune nell'ambito della formazione (ricerca sul territorio di possibili partnership);
9. Promuovere innovazione didattica e tecnologica.
10. Monitorare il funzionamento degli ambienti di apprendimento coerenti con il curricolo di istituto.
11. Organizzare la rielaborazione del curricolo assieme alla FS AREA 1
12. Supportare la qualità dell'insegnamento attraverso nuovi strumenti e metodologie innovative.
13. Supportare le attività per svolgere i monitoraggi delle competenze chiave di cittadinanza anche attraverso un uso critico e responsabile delle nuove tecnologie.
14. Supportare tecnologicamente le azioni delle figure di staff e delle altre FF.SS.;
15. Promuovere l'utilizzo delle tecnologie con finalità inclusiva con FF.SS. AREA 3/ AREA 4 ;
16. Identificare azioni di sistema per lo sviluppo di temi relativi allo sviluppo sostenibile in coerenza con Agenda 2030.
17. Promuovere competenza digitale in coerenza con modello DigComp.
18. Identificare, in sinergia con Animatore digitale e Team digitale azioni interdipartimentali di promozione della competenza digitale anche in coerenza con modello DigComp.
19. Promuovere cittadinanza digitale.

Svolgere attività di consulenza, in diretta collaborazione con il Dirigente Scolastico, per l'elaborazione e l'aggiornamento della mission dell'istituzione.

### Commissione di supporto all'Area 5:

1. Animatore Digitale
2. Team per l'innovazione digitale
3. Referente Grafica
4. Addetto stampa e social network e referente comunicazione interna e ai media.
5. Referenti di Plesso
6. Referenti libri di testo
7. Coordinatori del Consiglio di classe

### Compiti comuni a tutte le FF.SS.

- **Parteciperanno alle riunioni dello staff dirigenziale al fine di monitorare in itinere l'andamento delle attività realizzate: DATE di convocazione : 7 ottobre , 4 novembre, 2 dicembre , 13 gennaio , 10 febbraio, 3 marzo. 7 aprile, 5 maggio alle ore 15.00)**
- Parteciperanno ad azioni di formazione/informazione relative alla propria Area di pertinenza;
- Coordineranno il gruppo di lavoro dell'area di competenza;
- Svolgeranno l'incarico in orario non coincidente con le lezioni e senza esonero dal servizio.
- Svolgeranno tutti i compiti assegnati con diligenza e puntualità.
- Dovranno riunirsi ogni mese con la commissione POF per verifica attività.
- LE FF.SS. dell'area 2-3-4 dovranno costantemente coordinarsi con la figura dell'area n.1 che a sua volta si coordineranno con la Dirigente e con il DSGA.
- Dovranno essere in possesso di competenze informatiche.
- Dovranno garantire il supporto didattico e logistico ai referenti di plesso.
- RENDICONTERANNO le attività svolte esibendo, unitamente alla RELAZIONE FINALE: griglie, fogli di presenza, verbali riunioni, CD, iniziative realizzate durante l'anno scolastico.

svolto.

La RELAZIONE FINALE dovrà evidenziare i punti di forza e di debolezza del proprio intervento e dovrà indicare le linee guida per il miglioramento organizzativo e didattico da apportare al POF per l'anno scolastico 2023-2024.

La retribuzione relativa all'incarico è strettamente correlata al conseguimento degli obiettivi previsti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Graziella Ramondino

Firma autografa apposta sull'originale cartaceo e sostituita dall'indicazione  
a stampa del nominativo del soggetto responsabile ex art. 3, comma 2 del D.L. 39/93



