



CERT. N. 50 100 14484-Rev 002



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"

Via Denaro, 24 - 89011 Bagnara Calabria (RC) - Tel. 0966/439104 - Fax 0966/439103

[sito web: www.iisfermibagnara.edu.it](http://www.iisfermibagnara.edu.it)

[e-mail: rcis01700a@istruzione.it](mailto:rcis01700a@istruzione.it)

[pec: rcis01700a@pec.istruzione.it](mailto:rcis01700a@pec.istruzione.it)

Prot.n.vedi segnatura

Bagnara Calabria 2022

Ai docenti delle classi quarte

Agli alunni delle classi quarte dei plessi di Bagnara,

S.Eufemia e Villa S.Giovanni

AI DSGA

AL SITO
WEB

CIRCOLARE N.20

OGGETTO : Giornata per la lotta alla contraffazione – 6 ottobre 2022

Si comunica che, nell'ambito delle iniziative volte alla diffusione della cultura della legalità e alla prevenzione dei rischi derivati dall'utilizzo di prodotti contraffatti, il Ministero per lo Sviluppo Economico (MISE) e il Consiglio Nazionale per la Lotta alla Contraffazione e all'Italian Sounding (CNALCIS) promuovono la seconda edizione della "Giornata della lotta alla contraffazione". L'iniziativa, che si svolgerà in diretta streaming il giorno 6 ottobre 2022, prevede l'organizzazione di un evento istituzionale presso l'Accademia della Guardia di Finanza di Bergamo, con la partecipazione dei componenti del CNALCIS e di una delegazione di studenti dell'ultimo triennio delle scuole secondarie di secondo grado della provincia di Bergamo. Le classi quarte potranno collegarsi alla cerimonia di Bergamo dalle ore 10,00 della mattinata del 6 ottobre p.v attraverso il sito del MISE, utilizzando il seguente link: <https://uibm.mise.gov.it/index.php/it/lotta-allacontraffazione/comunicazione-e-informazione/iniziative/seconda-edizione-della-giornata-della-lottaalla-contraffazione-per-gli-studenti> .

L'evento verrà registrato e sarà disponibile per tutte le scuole nella medesima pagina unitamente ai materiali didattici sul tema della contraffazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Graziella Ramondino

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993