

Progetti di ampliamento dell'offerta formativa

a.s. 2022-2023

PROGETTI : Area linguistica- letteraria

Progetto POTENZIAMENTO

Certificazioni linguistiche: CAMBRIDGE PET e FIRST – CAE Advanced- INGLESE *

Organizzazione di corsi di preparazione agli esami con docenti interni di Lingua Inglese (potenziamento) per il conseguimento di certificazioni Cambridge Esol: Pet (B1 del QCRE), First Certificate (livello B2 del QCRE) e CaE Advanced (livello C1 del QCRE).

La loro frequenza è subordinata al superamento di test d'ingresso specifici.

Le certificazioni Cambridge ESOL sono riconosciute da Università ed Istituti di istruzione superiore a livello nazionale ed internazionale, oltre che qualificanti per il mondo del lavoro.

DESTINATARI: tutti gli studenti di tutti gli indirizzi.

I corsi saranno attivati in tutte le sedi dell'Istituto.

Il corso non comprende il costo del libro e l'iscrizione all'esame di certificazione Cambridge.

Docenti referenti: i professori di lingua inglese con ore di potenziamento.

Certificazioni linguistiche: DELE – SPAGNOLO *

Organizzazione di corsi di preparazione agli esami con docenti interni di Lingua Spagnolo e di madrelingua per il conseguimento di certificazioni linguistiche pari ai livelli A2 , B1 escolar del QCER.

Le Certificazioni Diploma di spagnolo (**DELE**) sono titoli ufficiali, che accreditano il livello di competenza e il dominio della lingua spagnola, che conferisce il Ministero spagnolo di Educazione, Cultura e Sport.

L'istituto Cervantes è l'organo incaricato di organizzare gli appelli degli esami; l'Università di Salamanca in Spagna, invece, si occupa dell'elaborazione, correzione e valutazione finale di tutti gli esami.

DESTINATARI: tutti gli studenti del Liceo Linguistico sede di Bagnara Calabria.

Il corso non comprende il costo del libro e l'iscrizione all'esame di certificazione DELE.

N. ore: 20

Docenti referenti: Tropea Daniela, Diaz Lima Ana Rosa.

Certificazioni linguistiche: DELF FRANCESE*

Organizzazione di corsi di preparazione agli esami con docente interna di madrelingua di Lingua Francese per il conseguimento di certificazioni linguistiche pari al livello B1 del DELF.

Le certificazioni diplomi DELF (Diplôme d'Etudes en Langue Française) sono rilasciati da France Éducation international di Sèvres. In Italia, sono promossi dal MIUR .

I diplomi sono certificazioni ufficiali senza limiti di validità riconosciute internazionalmente. Ogni diploma corrisponde a un livello del QCER del Consiglio d'Europa.

DESTINATARI: tutti gli studenti del Triennio del Liceo Linguistico sede di Bagnara Calabria.

Il corso non comprende il costo del libro e l'iscrizione all'esame di certificazione DELE.

N. ore: 15

Docente referente: Ceraudo Joséphine

Potenziamento delle abilità di base della Lingua Italiana per la Prova Invalsi

Il progetto è finalizzato al potenziamento delle competenze di Italiano in vista della preparazione alle Prove Invalsi degli alunni delle classi II e V, secondo quanto stabilito nel POF. Non tutti gli alunni riescono ad affrontare le Prove Invalsi con prontezza e serenità, rispettando le procedure e i tempi stabiliti, pertanto si è pensato di intervenire con un'attività laboratoriale, in vista delle novità introdotte dal D.Lgs. n.62/2017 Art.7 che prevedono prove standardizzate al computer. L'obiettivo sarà quello di calibrare gli interventi educativi verso un corretto svolgimento delle prove, in modo da stabilire una corrispondenza reale tra le due tipologie di valutazione, interna ed esterna.

DESTINATARI: Tutti gli alunni delle classi II H, II I, V H, V I, V M sede IPSIA Villa San Giovanni .

N. ore 75 (15+15+15+15+15)

Docenti referenti: Bellantoni Vittoria, Mordà Patrizia, Principato Consolata

Il Tempo per leggere, come il Tempo per amare dilata il Tempo per vivere

Il progetto intende stimolare l'interesse alla lettura ed educare all'ascolto, promovendo la comprensione e l'interpretazione del testo.

Il progetto propone un'esperienza di lettura ad alta voce capace di promuovere lo sviluppo delle potenzialità comunicative degli allievi e delle loro capacità critiche, creative, relazionali, nonché di favorire la consuetudine con il libro al fine di porre le basi per una pratica di lettura come attività autonoma, personale, duratura e anche piacevole.

DESTINATARI: Tutti gli alunni delle classi II I, V I sede IPSIA Villa San Giovanni .

N. ore 10+10

Docente referente: Mordà Patrizia

DEBATE : La forza della parola *

Corso di formazione e partecipazione al torneo regionale e nazionale

Il debate consiste in un confronto organizzato con tempi e regole precisi nel quale due squadre di studenti difendono opinioni contrapposte su un'affermazione o su un argomento proposti dall'insegnante.

FINALITA' principale dell'attività : Il modello, particolarmente intrigante per docenti e studenti, offre una valida alternativa alla lezione trasmissiva perché, dietro a un'apparente semplicità, nasconde un grande potenziale didattico in grado di promuovere il pensiero critico e una serie di abilità trasversali. Fra queste, le competenze digitali (cercare e selezionare le fonti informative, valutandone l'attendibilità, la pertinenza, la natura), quelle comunicative (saper comunicare in modo chiaro, corretto, non ambiguo, sintetico, sapendo argomentare la propria posizione), metacognitive (saper valutare la propria performance e comprendere come migliorare), sociali e civiche (saper rispettare le regole, attendere il proprio turno, ascoltare l'altro, legittimare punti di vista diversi dal proprio).

DESTINATARI: studenti di secondo biennio e quinto anno licei scientifico, linguistico e scienze umane sede di Bagnara Calabria.

N. ore: 15

Docente referente: Cosenza Maria

WE DEBATE la parola e il confronto *

Corso di formazione e partecipazione al torneo regionale e nazionale

Il debate consiste in un confronto organizzato con tempi e regole precisi nel quale due squadre di studenti difendono opinioni contrapposte su un'affermazione o su un argomento proposti dall'insegnante.

FINALITA' principale dell'attività : Il modello, particolarmente intrigante per docenti e studenti, offre una valida alternativa alla lezione trasmissiva perché, dietro a un'apparente semplicità, nasconde un grande potenziale didattico in grado di promuovere il pensiero critico e una serie di abilità trasversali. Fra queste, le competenze digitali (cercare e selezionare le fonti informative, valutandone l'attendibilità, la pertinenza, la natura), quelle comunicative (saper comunicare in modo chiaro, corretto, non ambiguo, sintetico, sapendo argomentare la propria posizione), metacognitive (saper valutare la propria performance e comprendere come migliorare), sociali e civiche (saper rispettare le regole, attendere il proprio turno, ascoltare l'altro, legittimare punti di vista diversi dal proprio).

DESTINATARI: studenti di secondo biennio e quinto anno licei scientifico e scienze umane sede di Sant'Eufemia d'Aspromonte

N. ore: 15

Docente referente: Idotta Francesco

Olimpiadi di filosofia 2022-2023 *

Le Olimpiadi di filosofia sono una gara nazionale ed internazionale, organizzata dalla Società filosofica italiana, da sempre impegnata nella collaborazione tra Scuola e Università.

FINALITA' principale dell'attività : valorizzare le eccellenze presenti nel nostro istituto.

Il progetto intende innalzare negli studenti e studentesse le competenze di produzione scritta e linguistico-argomentative mediante il dialogo attivo con autori e autrici classiche nella prospettiva di un'attualizzazione.

Tale laboratorio propone ai giovani pensatori e pensatrici l'esercizio su varie tipologie di testo da interpretare e su cui riflettere. Infine culminerà nella produzione di saggi argomentativi di tipo filosofico.

Sinteticamente, tratteremo di questioni di ambito etico politico, etico estetico, di filosofia e cinema, filosofia e letteratura, di filosofia della conoscenza, gnoseologia ed epistemologia e di filosofia del linguaggio. La gara si articola in una fase di preparazione, una fase selettiva d'Istituto e fasi selettive regionali, nazionali e internazionale, con eventuale premio finale, in caso di vittoria nazionale.

È possibile partecipare in lingua italiana o in lingua inglese e la valutazione ai fini del credito scolastico.

Metodologie: Didattica laboratoriale, Problem solving, Peer education, Lezione frontale e dialogata, uso didattico dei film come fonte di ricerca e riflessione filosofica, integrazione con Debate e Laboratorio di filosofia contemporanea.

DESTINATARI: studenti di secondo biennio e quinto anno licei scientifico, linguistico e scienze umane sede di Bagnara Calabria.

N. ore: 15

Docente referente: Cosenza Maria

Festival della Filosofia in Magna Grecia

Passeggiando per le strade battute dai filosofi

FINALITA': Scoperta della filosofia come strumento per sviluppare il libero pensiero, incontrando i Filosofi dell'oggi e altri studenti di scuole italiane in un contesto creativo e stimolante come gli antichi luoghi in cui è nato e si è sviluppato il pensiero occidentale.

N. ore: 10

DESTINATARI: studenti di secondo biennio e quinto anno licei scientifico e scienze umane sede di Sant'Eufemia d'Aspromonte

Docente referente: Idotta Francesco

Progetto Cineforum

Terza Edizione

Il Progetto prevede la visione di 5 film per approfondire tematiche storico/sociali/culturali, per fornire una prima alfabetizzazione per la decodifica del linguaggio delle immagini, inoltre si prevedono momenti di brainstorming, ovvero dibattito guidato dalle professoressa per approfondire le tematiche trattate dalle pellicole.

FINALITA' principale dell'attività : Utilizzare il potere delle immagini del cinema con fini formativi, offrire la possibilità di elaborare le emozioni in processi complessi che hanno la finalità di stimolare gli studenti.

TEMATICHE PROPOSTE, FILM e Date:

La famiglia – *“Instant family”* 3 h Giovedì 15 Dicembre

Il viaggio – *“Interstate 60”* 3 h Giovedì 19 Gennaio

I disturbi alimentari e l'accettazione di sé – *“Fino all'osso”* 3 h Giovedì 23 Febbraio

Il valore della vita – *“Million dollar baby”* 3 h Giovedì 23 Marzo

Il potere delle scelte – *“L'erba Cattiva”* 3 h Giovedì 20 Aprile

DESTINATARI: tutti gli studenti di secondo biennio e quinto anno licei: scientifico, linguistico e scienze umane e ITI sedi di Bagnara Calabria, licei: scientifico e scienze umane sede di Sant'Eufemia d'Aspromonte.

N. ore: 15+ 15

Docenti referenti: Cutrì Carmela , Oppedisano Diana.

Teatro a Scuola

Il progetto ha come obiettivo quello di creare un'opportunità di crescita personale ed umana per i singoli partecipanti e costruire un "luogo" in cui si creino dinamiche di gruppo e di collaborazione. Inoltre vuole incrementare l'unità tra i due plessi presenti nel territorio di Bagnara : il Liceo e l'ITI.

FINALITA':

- benessere dell'alunno nell'apprendimento
- cooperative learning
- imparare facendo
- realizzazione di un prodotto finale

DESTINATARI: tutti gli studenti di secondo biennio e quinto anno licei: scientifico, linguistico e scienze umane e ITI Bagnara Calabria

N. ore 30 (15+15)

Docenti referenti

PROGETTO: Area Tecnica

“Noi e il Mare – Culture e Arti Marinaresche” *

Il progetto prevede un addestramento di base sugli aspetti tecnici e di sicurezza utili a governare un'imbarcazione tradizionale.

FINALITA': conoscenza dell'arte e dei mezzi marinareschi come bagaglio culturale per ogni ufficiale o sottufficiale che, prima di essere comandanti, devono imparare ad essere ottimi marinai.

DESTINATARI: tutti gli alunni del triennio sede ITTL Bagnara Calabria

N. ore 30 (15+15)

Docenti referenti: Macrì Marco, Ciurleo Loris

Campionati Studenteschi

Il progetto prevede l'attività di avviamento alla pratica sportiva per le seguenti discipline sportive: corsa campestre, pallavolo.

DESTINATARI: tutti gli alunni di tutte le sedi

Docenti referenti: i docenti di scienze motorie.