



|  |  |
| --- | --- |
| https://www.istruzione.it/archivio/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/3aa60b13-93f9-4a9f-aa42-4f1b38905e36/banner_formazioneMarittima.png |  **ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE “E. FERMI”** |
| *CERT. N. 50 100 14484-Rev 002*   20_ISO22000_4c  |  ***Via Denaro, 24 - 89011 Bagnara Calabra (RC) – Tel. 0966/439104 - Fax 0966/439103*** *sito web:* [*www.iisfermibagnara.edu.it*](http://www.istitutofermibagnara.edu.it) *- e-mail:* *rcis01700a@istruzione.it* pec:*rcis01700a@pec.istruzione.it* |

## Prot. n. Bagnara Calabra,



Prot.n. Bagnara Calabra,

Ai genitori dell'alunno/a

Oggetto: Comunicazione carenze disciplinari e modalità recupero - Scheda di sintesi.

Vi comunico che il Consiglio di Classe, riunitosi per lo scrutinio frazione intermedia in data …………………………… ha effettuato la valutazione circa l’andamento scolastico dell’alunno/a………………………………….. classe …… Sez…………. Dopo un'attenta analisi dei bisogni formativi e della natura delle difficoltà e delle carenze rilevate nell'apprendimento, ai sensi delle disposizioni vigenti, ha predisposto gli interventi di recupero come di seguito riportati:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** |  **VOTO** | **TIPOLOGIA DELLE AZIONI DI RECUPERO** |
|  |  | □Studio autonomo più proficuo ed efficace□Corso di recupero |
|  |  | □ Studio autonomo più proficuo ed efficace□Corso di recupero |
|  |  | □ Studio autonomo più proficuo ed efficace□Corso di recupero |
|  |  | □ Studio autonomo più proficuo ed efficace□Corso di recupero |
|  |  | □ Studio autonomo più proficuo ed efficace□Corso di recupero |

Tale/i carenza/e è/sono dovuta/e a:

□Conoscenze disciplinari incomplete

* Incostante applicazione nello studio
* Eccessivo numero di assenze
* Carente motivazione scolastica
* Altro (specificare)

Si porta a conoscenza che l’Istituzione Scolastica, nell’ambito della propria autonomia didattica e organizzativa, ha pianificato specifiche strategie per il miglioramento/consolidamento dei livelli di apprendimento e si è impegnata ad adottare azioni/attività efficaci per il recupero delle carenze rilevate. Al fine di garantire all’alunno/a il successo formativo possibile, si confida in una attiva e fattiva collaborazione tra le parti educative.

 Al fine di garantire all’alunno/a il successo formativo possibile, si confida in una attiva e fattiva collaborazione tra le parti educative.

Il Coordinatore della Classe Il Dirigente Scolastico (Prof.ssa Graziella Ramondino)