



IIS E. FERMI di Bagnara Calabria

Via Giacomo Denaro, 24

rcis01700a@istruzione.it - rcis01700a@pec.istruzione.it

Prot. n. 454 del 20/01/2023

Codice CUP: F14C22000520001

Ai Docenti

Al Registro Elettronico docenti

Al sito internet dell'istituzione  
scolastica

<https://iisfermibagnara.edu.it/>

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL POC "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 finanziato con il FdR-obiettivo specifico 10.1 10.2 10.3 - Progetto "10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-181" FSE Socialità, apprendimenti, accoglienza Titolo: "Ricominciare da zero".**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** l'avviso prot. **AODGEFID/33956 del 18/05/2022** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale POC "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "**Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento**". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico **10.1 - Riduzione della dispersione scolastica e formativa**. Azione **10.2.2 -** " Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza";
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **n.11 del 27/10/2022** e Consiglio di Istituto – delibera n°3 **del 17/10/2022**;
- VISTA** la candidatura Prot. n° **39964 del 31/05/2022**;
- VISTA** l'autorizzazione del Ministero dell'Istruzione (Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza) prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 con la quale il progetto presentato da questa Istituzione Scolastica è stato approvato ed ammesso a finanziamento come di seguito indicato: titolo "**Ricominciare da zero**" – codice **10.2.2.A- FDRPOC-CL-2022-181** importo **Euro 69.898,80**;
- VISTA** la nota prot.n. AODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;

- VISTA** la nota prot.n. AODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera relativa all’assunzione nel programma annuale 2022 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di **Euro 69.898,80**;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti N. 3 del 30/06/2022 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

### E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo
- b) Tutor per singolo modulo
- c) Esperto per singolo modulo

**Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.**

#### Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Or e	Allievi	Modulo	Figura Professionale	Titolo di accesso richiesto
<b>MODULO 1.</b> <b>La forza del dialogo</b>	30	n.15 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado dell' Ipsia Villa San Giovanni.	Italiano	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	<b>Esperto:</b> laurea vecchio/nuovo ordinamento, abbinata alla formazione specifica <b>Tutor:</b> laurea vecchio/nuovo ordinamento
<b>MODULO 2.</b> <b>Sperimentiamo insieme</b>	30	n.20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado del liceo Bagnara C.	Scienze	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	<b>Esperto:</b> laurea vecchio/nuovo ordinamento, abbinata alla formazione specifica <b>Tutor:</b> laurea vecchio/nuovo ordinamento

<b>MODULO 3. Chimica amica</b>	30	n.20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado dell' Ipsia Villa San Giovanni.	Chimica	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	<b>Esperto:</b> laurea vecchio/nuovo ordinamento, abbinata alla formazione specifica <b>Tutor:</b> laurea vecchio/nuovo ordinamento, abbinata alla formazione specifica
<b>MODULO 4. Matematica 2022</b>	30	n.20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado del Liceo di Bagnara e ITI	Matematica	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	<b>Esperto:</b> laurea vecchio/nuovo ordinamento, abbinata alla formazione specifica <b>Tutor:</b> laurea vecchio/nuovo ordinamento, abbinata alla formazione specifica
<b>MODULO 5. Geometria 2022</b>	30	n. 20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado del Liceo di Bagnara e ITI	Geometria	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	<b>Esperto:</b> laurea vecchio/nuovo ordinamento, abbinata alla formazione specifica <b>Tutor:</b> laurea vecchio/nuovo ordinamento, abbinata alla formazione specifica
<b>MODULO 6. Robotica educativa 1</b>	30	n.20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado dell' Ipsia Villa San Giovanni.	Sistemi e automazioni industriali	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	<b>Esperto:</b> laurea vecchio/nuovo ordinamento, abbinata alla formazione specifica <b>Tutor:</b> laurea vecchio/nuovo ordinamento, abbinata alla formazione specifica
<b>MODULO 7. Robotica educativa 2</b>	30	n.20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado del Liceo di Bagnara e ITI	Sistemi e automazioni industriali	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	<b>Esperto:</b> laurea vecchio/nuovo ordinamento, abbinata alla formazione specifica <b>Tutor:</b> laurea vecchio/nuovo ordinamento, abbinata alla formazione specifica
<b>MODULO 8. Digital Skills 1</b>	30	n.20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado del Liceo di Bagnara e ITI	Informatica	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	<b>Esperto:</b> laurea vecchio/nuovo ordinamento, abbinata alla formazione specifica <b>Tutor:</b> laurea vecchio/nuovo ordinamento, abbinata alla formazione specifica
<b>MODULO 9. Digital Skills 2</b>	30	n.20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado dell' Ipsia Villa San Giovanni.	Informatica	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	<b>Esperto:</b> laurea vecchio/nuovo ordinamento, abbinata alla formazione specifica <b>Tutor:</b> laurea vecchio/nuovo ordinamento, abbinata alla formazione specifica

<b>MODULO 10. Digital Skills 3</b>	30	n.20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado del Liceo di Bagnara Calabria.	Informatica	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	<b>Esperto:</b> laurea vecchio/nuovo ordinamento, abbinata alla formazione specifica <b>Tutor:</b> laurea vecchio/nuovo ordinamento, abbinata alla formazione specifica
<b>MODULO 11. Sostenere e Controbattere</b>	30	n.20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado del Liceo di Bagnara Calabria	Debate	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	<b>Esperto:</b> laurea vecchio/nuovo ordinamento, abbinata alla formazione specifica <b>Tutor:</b> laurea vecchio/nuovo ordinamento, abbinata alla formazione specifica
<b>MODULO 12. Imparare discutendo</b>	30	n.20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado del Liceo di Sant'Eufemia	Debate	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	<b>Esperto:</b> laurea vecchio/nuovo ordinamento, abbinata alla formazione specifica <b>Tutor:</b> laurea vecchio/nuovo ordinamento, abbinata alla formazione specifica
<b>MODULO 13. Sport e salute 1</b>	30	n.17 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado del Liceo di Bagnara Calabria	Scienze motorie	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	<b>Esperto:</b> laurea vecchio/nuovo ordinamento, abbinata alla formazione specifica <b>Tutor:</b> laurea vecchio/nuovo ordinamento, abbinata alla formazione specifica
<b>MODULO 14. Sport e salute 2</b>	30	n.16 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado dell'Ipsia Villa San Giovanni.	Scienze motorie	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	<b>Esperto:</b> laurea vecchio/nuovo ordinamento, abbinata alla formazione specifica <b>Tutor:</b> laurea vecchio/nuovo ordinamento, abbinata alla formazione specifica

## Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

### II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

### Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
  - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
  - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
  - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
  - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

### L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

### Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

### Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di febbraio 2023**, e dovranno essere completati **entro 31/08/2023**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

**L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE, preso atto della graduatoria, avverrà tenendo conto di eventuali incompatibilità che potrebbero sorgere in caso di assegnazioni di altri incarichi come Esperto o tutor interno nei moduli.**

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

#### **Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <https://iisfermibagnara.edu.it/>, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo RCIS01700A@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 27/01/2023**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE - TUTOR - ESPERTO Progetto "10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-181" FSE Socialità, apprendimenti, accoglienza Titolo: "Ricominciare da zero"**. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella



E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale (SCANSIONATO SEPARATAMENTE), sul quale **siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli**;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi curricoli scritti a mano.**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.**

#### **Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola **<https://iisfermibagnara.edu.it/>**

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **<https://iisfermibagnara.edu.it/>**

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

**In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:**

- **Candidato più giovane**

### Art. 7. Incarichi e compensi

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Referente alla valutazione	10 per modulo	€ 23,22
Tutor	30	€ 30,00
Esperto	30	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Graziella Ramondino**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola <https://iisfermibagnara.edu.it/>

Il Dirigente Scolastico  
Graziella Ramondino





**TABELLA DI VALUTAZIONE  
REFERENTE ALLA VALUTAZIONE**

Titoli valutabili	Punt. Max	A cura del candidato	A cura della scuola	
Laurea specialistica (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento di II Livello)	<b>Max 10 punti</b>			
Votazione fino ad 80/110				punti 2
Votazione da 81/110 a 90/110				punti 4
Votazione da 91/110 a 100/110				punti 6
Votazione da 101/110 a 110/110				punti 8
Votazione 110 con lode				punti 10
Master universitari, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione o altri titoli di livello superiore coerenti con la specifica azione prevista <b>0,5 punti per ogni titolo</b>	<b>Max 2 punti</b>			
Pubblicazioni attinenti alla la specifica azione prevista <b>0,5 punti per ogni pubblicazione</b>	<b>Max 2 punti</b>			
Esperienze di docenza in scuola superiore di II grado <b>1 punto per ogni anno</b>	<b>Max 15 punti</b>			
Esperienze in corsi di formazione afferenti il profilo prescelto <b>1 punto per ogni esperienza</b>	<b>Max 10 punti</b>			
Attività di progettazione di Piani e Progetti, coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS <b>1 punto per ogni esperienza</b>	<b>Max 10 punti</b>			
Competenze informatiche certificate <b>2 punti per competenza</b>	<b>Max 6 punti</b>			
<b>TOTALE</b>	<b>55</b>			

**TABELLA DI VALUTAZIONE  
TUTOR**

Titoli valutabili	Punt. Max	A cura del candidato	A cura della scuola
<i>Laurea specialistica (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento di II Livello)</i>	<b>Max 10 punti</b>		
Votazione fino ad 80/110	punti 2		
Votazione da 81/110 a 90/110	punti 4		
Votazione da 91/110 a 100/110	punti 6		
Votazione da 101/110 a 110/110	punti 8		
Votazione da 110 con lode	punti 10		
<i>Master universitari, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione o altri titoli di livello superiore coerenti con la specifica azione prevista</i> <b>0,5 punto per ogni titolo</b>	<b>Max 2 punti</b>		
<i>Abilitazione all'insegnamento nella disciplina specifica del modulo</i>	<b>1 punto</b>		
<i>Conseguimento del titolo di dottorato di ricerca nell'area pertinente all'incarico</i>	<b>1 punto</b>		
<i>Esperienza di insegnamento nel campo specifico – ordine di scuola secondaria superiore di II grado</i> <b>1 punto per ogni anno</b>	<b>(Max 15)</b>		
<i>Corsi di formazione attinenti alla didattica e agli obiettivi del modulo richiesto</i> <b>1 punto per ogni anno</b>	<b>(Max 3)</b>		
<i>Per ogni corso di perfezionamento post-lauream di durata non inferiore all'anno, conseguito nell'area pertinente all'incarico, valido ai sensi dell'allegato D del CCNI mobilità scuola 2012/2013 del 29.02.2012</i> <b>1 punto per ogni anno</b>	<b>(Max 2)</b>		
<i>Per ogni Master annuale, 1500 ore. 60 CFU nell'area pertinente all'incarico</i> <b>1 punto per ogni Master</b>	<b>(Max 2)</b>		
<i>Conoscenza documentata della Piattaforma dei Fondi Strutturali</i>	<b>1 punto</b>		
<i>Certificazione di competenze informatiche</i> <b>1 punto per ogni certificazione</b>	<b>(Max 2)</b>		
<i>Esperienza di docenza in laboratori di "comunicazione verbale e non" pertinente all'incarico min. 30 ore</i> <b>1 punto per ogni esperienza</b>	<b>(Max 3)</b>		
<i>Per ogni esperienza di Esperto PON, min. 30 ore, maturata nell'area pertinente all'incarico</i> <b>1 punto per ogni esperienza</b>	<b>(Max 5)</b>		
<i>Per ogni esperienza di Tutor PON, min. 30 ore, maturata nell'area pertinente all'incarico</i> <b>1 punto per ogni esperienza</b>	<b>(Max 6)</b>		
<i>Per ogni pubblicazione attinente al settore di pertinenza documentata con riferimenti editoriali</i> <b>1 punto per ogni esperienza</b>	<b>(Max 4)</b>		
<i>Competenze linguistiche certificate per i corsi ove necessitano tali competenze</i>	<i>Certificazioni Liv.-B1 p.1 Certificazioni Liv.-B2 p.2 Certificazioni Liv.-C p.3</i>		
<b>TOTALE</b>	<b>60</b>		

### TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO

Titoli valutabili	Punt. Max	A cura del candidato	A cura della scuola
<i>Laurea specialistica (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento di II Livello)</i>	<b>Max 10 punti</b>		
Votazione fino ad 80/110                      punti 2			
Votazione da 81/110 a 90/110                      punti 4			
Votazione da 91/110 a 100/110                      punti 6			
Votazione da 101/110 a 110/110                      punti 8			
Votazione da 100 a 110                      punti 10			
<i>Abilitazione all'insegnamento</i>	<b>2 punti</b>		
<i>Conseguimento del titolo Dottore di Ricerca nell'area pertinente all'incarico</i>	<b>1 punto</b>		
<i>Esperienza di insegnamento nel campo specifico – ordine di scuolasecondaria di II grado</i> <b>1 punto per ogni anno</b>	<i>(max 10)</i>		
<i>Corsi di formazione attinenti alla didattica e agli obiettivi del modulatorichiesto</i> <b>1 punto per ogni corso</b>	<i>(max 2)</i>		
<i>Per ogni anno di perfezionamento post-lauream di durata non inferiore all'anno, conseguito nell'area pertinente all'incarico, valido ai sensi dell'allegato D del CCNL mobilità scuola 2012/2013 del 29.02.2012</i> <b>1 punto per ogni anno</b>	<i>(max 2)</i>		
<i>Per ogni Master annuale, 1500 ore. 60 CFU nell'area pertinente all'incarico</i> <b>1 punto per ogni Master</b>	<i>(max 2)</i>		
<i>Conoscenza documentata della Piattaforma dei Fondi Strutturali</i>	<b>1 punto</b>		
<i>Certificazione di competenze informatiche</i> <b>2 punti per ogni certificazione</b>	<i>(max 4)</i>		
<i>Esperienza di docenza in laboratori di "comunicazione verbale e non"pertinente all'incarico min. 30 ore</i> <b>1 punto per ogni esperienza</b>	<i>(max 3)</i>		
<i>Per ogni esperienza di Esperto PON, min. 30 ore, maturata nell'areapertinente all'incarico</i> <b>1 punto per ogni esperienza</b>	<i>(max 5)</i>		
<i>Per ogni esperienza di Tutor PON, min. 30 ore, maturata nell'area pertinenteall'incarico</i> <b>1 punto per ogni esperienza</b>	<i>(max5)</i>		
<i>Per ogni pubblicazione attinente al settore di pertinenza documentata conriferimenti editoriali</i>	<b>1 punto</b>		
<i>Qualità della proposta di intervento didattico</i>	<b>2 punti</b>		
<b>TOTALE</b>	<b>50 Punti</b>		