



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"

Via Denaro, 24 - 89011 Bagnara Calabria (RC) – Tel.0966/439104 - Fax 0966/439103

www.istitutofermibagnara.edu.it rcis01700a@istruzione.gov.it

Prot.n. 2833 del 26/04/2022

CUP : F12J2200002000

Agli interessati
Al sito web della scuola
Amministrazione trasparente
Atti

OGGETTO: Bando di selezione figure esterne Psicologo dell'Apprendimento, Psicologo Psicoterapeuta, Figura specialista supporto disabili - I^a e II^a annualità relativo al POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 - ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE "A scuola di inclusione".
Cod.Progetto:2022.10.1.1.106 - Titolo progetto: "FERMI E' INCLUSIONE". – **ERRATA CORRIGE**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

rende noto che, in riferimento alla procedura di selezione esterna per il reclutamento delle figure di Psicologo dell'Apprendimento, Psicologo Psicoterapeuta relativamente al progetto in oggetto, pubblicata sul sito <https://iisfermibagnara.edu.it/> con prot.n.2182/IV.5 del 28.03.2022 **sono state indicate nell'allegato 2 del bando, le tabelle di valutazione difformi** dall' "Allegato 6 - AVVISO PUBBLICO "A SCUOLA DI INCLUSIONE". INTERVENTI MULTIDISCIPLINARI DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI FINALIZZATI A CONTRASTARE GLI EFFETTI DEL COVID 19 E ALL'INTEGRAZIONE E INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALLIEVI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES) - Indicazioni specifiche sulle modalità di attuazione e rendicontazione degli interventi indicazioni delle linee guida".

Considerato che si è riscontrato tale inesattezza nella distribuzione dei punteggi rispetto ai macrocriteri previsti ed indicati nella Tabella 1 "Criteri di valutazione per la selezione dei professionisti";

Considerato che è necessario allineare il punteggio massimo richiesto per ogni macroarea per un totale di 100 punti;

Al fine di non pregiudicare le candidature pervenute entro i termini previsti nel bando (prot.n.2182/IV.5 del 28.03.2022)

DISPONE

di rettificare i massimali dei punteggi rispetto ai macrocriteri senza modificare i titoli oggetto di valutazione delle candidature presentate relativamente alle sole figure di Psicologo dell'Apprendimento, Psicologo Psicoterapeuta.

Coloro che hanno presentato la candidatura al bando di cui sopra (con prot.n.2182/IV.5 del 28/03/2022), se ancora interessati, dovranno presentare le nuove tabelle allegate alla presente, in sostituzione delle precedenti inviate, entro e non oltre le ore 12:00 del 04 maggio 2022.

Sono confermati tutti gli altri contenuti del Bando.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Graziella Ramondino

Firma autografa sottoscritta a mezzo stampa ex art. 3
co.2 D. Lgs. n. 39/93

AII.2

PROGRAMMA OPERATIVO FESR CALABRIA 2014/2020 ASSE 12 - OBIETTIVO SPECIFICO 10.1 -

AZIONE 10.1.1 FSE

Realizzazione di “Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID19 e all’integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)” – Progetto denominato “FERMI E’ INCLUSIONE”

Scheda di valutazione dei titoli per l’incarico di n. 1 **Psicologo – Psicoterapeuta**
per il servizio di supporto psicologico ad alunni (Percorso B - Sportello per ascolto)
Sportello Genitori alunni per studenti con BES e non, A.S. 2021/2022 –A.S. 2022/2023
Esperto esterno

Nome e cognome _____

Macrocrietrio	Descrizione Macrocrietrio/ Punteggio Max	Descrizione Criteri / Punteggi	Punti (a cura del candidato)	Punti (a cura della commissione)
Formazione	Valutazione formazione di base e specialistica (max 30 punti)	Laurea magistrale vecchio ordinamento e/o magistrale specifica con votazione: - 110/110 e lode punti 5 - 101/110 punti 4 - Inferiore a 101 punti 3		
		Iscrizione all’albo professionale punti 3		
		Titoli di specializzazione postlaurea (Specialista in Psicoterapia) punti 2		
		Corso di perfezionamento attinente ai percorsi programmati punti 2		
		Master di I o II livello attinente ai percorsi programmati punti 1 (max 3 punti)		
		Master universitari in disturbi del neuro sviluppo e connessi alle aree tematiche oggetto del presente bando punti 1 (max 5 punti)		
		Attestati di formazione su tematiche dell’inclusione di minimo 24 ore – 1 punto (max 5 punti)		
		Formatore per Genitori Efficaci (metodo THOMAS GORDON) punti 5		
Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione dell’esperienza a professionale in contesti scolastici (max 35 punti)	Comprovata esperienza professionale nelle istituzioni scolastiche del II ciclo specificamente connessa alle aree tematiche oggetto del presente bando (Sportello di Ascolto) 2,5 punti (max 15 punti)		
		Comprovata esperienza lavorativa in PON specifici su formazione per adolescenti in ambiente scolastico punti 1 per ogni incarico (max 5 punti)		
		Comprovata esperienza lavorativa in PON specifici su formazione genitori in ambiente scolastico punti 1 per ogni incarico (max 10 punti)		
		Incarichi Miur, Indire, Invalsi punti 1 (max 5 punti)		



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

Esperienza professional e in altri contesti	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici (max 35 punti)	Comprovata esperienza professionale in contesti scolastici ed extra scolastici disagiati per favorire l'inclusione dei giovani punti 5 per ogni incarico (max 15 punti)		
		Comprovata esperienza professionale in contesti scolastici ed extra scolastici su formazione per genitori punti 2 per ogni incarico (max 20 punti)		

Lì, _____

Firma _____

PROGRAMMA OPERATIVO FESR CALABRIA
2014/2020 ASSE 12 - OBIETTIVO SPECIFICO 10.1 -
AZIONE 10.1.1 FSE

Realizzazione di “Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID19 e all’integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)” – Progetto denominato “FERMI E’ INCLUSIONE”

Scheda di valutazione dei titoli per l’incarico di n. 1 **Psicologo dell’apprendimento**
(Percorsi B e C) - A.S. 2021/2022 –A.S. 2022/2023
Esperto esterno

Nome e cognome _____

Macro criterio	Descrizione Macro criterio/ Punteggio Max	Descrizione Criteri / Punteggi	Punti (a cura del candidato)	Punti (a cura della commissione)
Formazione	Valutazione formazione di base e specialistica (max 30 punti)	Laurea magistrale attinente ai percorsi programmati con votazione: - 110/110 e lode punti 5 - 101/110 punti 4 - Inferiore a 101 punti 3		
		Iscrizione all’albo professionale punti 3		
		Master universitari in disturbi del neuro sviluppo e connessi alle aree tematiche oggetto del presente bando punti 5 (max 15 punti)		
		Attestati di formazione su tematiche dell’inclusione di minimo 24 ore – 1 punto (max 7 punti)		
Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione dell’esperienza professionale in contesti scolastici (max 35 punti)	Incarichi MIUIR-INDIRE- INVALSI punti 2,5 (max 10 punti)		
		Comprovata esperienza professionale nelle istituzioni scolastiche del II ciclo specificamente connessa alle aree tematiche oggetto del presente bando (Sportello di Apprendimento e Orientamento) 5 punti (max 25 punti)		
Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione dell’esperienza professionale in contesti extra scolastici (max 35 punti)	Comprovata esperienza di docenza su orientamento formativo punti 1 per ogni incarico (max 5 punti)		
		Comprovata esperienze professionali in contesti disagiati per favorire l’inclusione. 1 punto per ogni anno (max 5 punti)		
		Comprovata esperienze professionali in corsi di formazione in materia di strumenti compensativi informatici e non - punti 2,5 per ogni incarico (max 5 punti)		
		Comprovata esperienza lavorativa (almeno biennale) di tutoraggio in ambiente scolastico (punti 1 per ogni biennio) – (max 10 punti)		
		Comprovata esperienza lavorativa di tutoraggio in ambiente extra scolastico punti 1 - (max 10 punti)		

Lì, _____

Firma _____