**Unità di Apprendimento**

**a.s. 2022/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo U.d.A:** |   |
| **Docente Referente d’istituto** | Idotta Francescxo |
| **Discipline:** |  |
| **Classe, sezione, indirizzo:** |  |

**Breve sintesi dell’U. d. A. o delle U.d.A.:** (riassumere brevemente il contenuto dell’unità)

|  |
| --- |
|  |

**Obiettivi di cittadinanza** (in linea con la legge del 20 agosto 2019 n. 92, Allegato C)

|  |  |
| --- | --- |
| **Percorso** | **Argomenti** |
|  |  |
|  |  |

1. **Altri obiettivi specifici dell’apprendimento** (previsti dalle Indicazioni Nazionali)

|  |
| --- |
| **Conoscenze**  |
|  |
| **Abilità**  |
|  |
| **Competenze**  |
|  |

1. **Obiettivi minimi**

|  |
| --- |
| **Conoscenze**  |
|  |
| **Abilità** |
| * .
 |
| **Competenze** |
|  |

1. **Periodo**

|  |
| --- |
| * (Indicare approssimativamente l’arco temporale dell’anno in cui si intende svolgere l’unità, es.: gennaio-aprile 2021.)
 |

1. **Tempi e collegamenti interdisciplinari**

|  |
| --- |
| L’unità richiede ….ore (indicare il monte ore complessivo).Così ripartite: (indicare le fasi e tutti i collegamenti interdisciplinari con la precisa ripartizione oraria delle singole discipline, Es: Fase I 8h, letteratura italiana lezioni aventi per oggetto…)1. Fase I, … h, lezione di…… avente per oggetto…..
2. Fase II, … h, lezione di…… avente per oggetto…..
3. Fase III, … h, lezione di…… avente per oggetto…..

A queste vanno ad aggiungersi altre … h di studio a casa. |

1. **Prerequisiti**

|  |
| --- |
| * (indicare se necessario le conoscenze, le abilità e le competenze che gli alunni devono già possedere per svolgere l’U.d.A)
 |

1. **Metodologie didattiche**

|  |
| --- |
|  Per conseguire gli obiettivi indicati, saranno impiegate le seguenti metodologie: (indicare solo le metodologie impiegate)* Lezione frontale e dialogata, con la proposizione di presentazioni multimediali e video-documentari;
* Lezione frontale con esperti.
* Filpped Classroom;
* Didattica laboratoriale;
* Metodo del cooperative learning e del peer tutoring, per promuovere un'interdipendenza positiva tra i membri del gruppo classe, mettendo in

comune le conoscenze e le abilità acquisite. |

1. **Strumenti**

|  |
| --- |
| (indicare gli strumenti)Es.:* Libri di testo.
* Fotocopie
* LIM
* Supporti multimediali.
 |

1. **Spazi**

|  |
| --- |
| (indicare gli spazi)Es.:* Aula
* Aula con LIM
* Laboratorio
 |

1. **Verifiche**:

|  |
| --- |
|   Le prove di verifica saranno … (indicare il numero) e diversificate nella tipologia: 1. Le verifiche in itinere avverranno durante brevi *debriefing* al termine di ogni unità, attraverso domande-stimolo sottoposte agli studenti dal docente per verificare che il processo di apprendimento stia proseguendo correttamente e per programmare eventuali interventi di recupero. Verrà inoltre valutata l’attività laboratoriale di gruppo in termini di collaborazione, cooperazione, disponibilità a lavorare con gli altri.
2. Le verifiche conclusive saranno … (indicare il numero):

………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………... (indicare la tipologia della verifica)In base ai risultati ottenuti in sede di verifica, verranno stabiliti momenti di recupero. Per rendere il più trasparente possibile la valutazione, i criteri valutativi saranno di volta in volta esplicitati agli alunni, così come le soglie di accettabilità. |

1. **Valutazione:**

|  |
| --- |
| In base alla situazione di partenza si valuterà il raggiungimento degli obiettivi prefissati e lo svolgimento delle attività offerte.Elementi determinanti nella valutazione saranno: (indicare i criteri di valutazione) |

1. **Griglia di valutazione lavoro in gruppo** (nel caso venga attivata una metodologia che preveda lavori in gruppo).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Descrittori delle singole voci: 1: nullo; 2: scarso; 3: sufficiente; 4: buono; 5: eccellente.La valutazione sarà data dalla somma dei singoli punteggi da dividere per due.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elenco studenti** | **Disponibilità e partecipazione al gruppo** | **Contributo all’attività di ricerca** | **Contributo nell’elaborazione del lavoro** | **Valutazione del prodotto realizzato** | **Valutazione complessiva** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 |

1. **Attività di recupero e potenziamento:**

|  |
| --- |
| Al termine di ogni unità del progetto verranno individuati dei momenti di pausa ed attivate delle attività di recupero e potenziamento. |

1. **Fasce di livello relative al raggiungimento degli obiettivi:**

|  |
| --- |
| * Voti: 1 → 4 assoluta mancanza del raggiungimento degli obiettivi
* Voti: 4 → 5 scarso raggiungimento degli obiettivi
* Voti: 5 → 6 parziale raggiungimento degli obiettivi.
* Voti: 6 → 7essenziale raggiungimento degli obiettivi.
* Voti: 7 → 8 complessivo raggiungimento degli obiettivi.
* Voti: 8 → 10 completo raggiungimento degli obiettivi.
 |

**Coordinatore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**