


<p>Ed.1 26-04-2023</p>  <p>The logo is a diamond shape divided into four quadrants. The top-left quadrant is green and contains a small portrait of a man. The top-right quadrant is white and contains the text 'BAGNARA CAL' and 'ISTRUZIONE'. The bottom-left quadrant is white and contains the text 'ISTITUTO' and 'FERMI'. The bottom-right quadrant is red and contains the text 'SUPERIORE'. In the center of the diamond is a small image of the Vitruvian Man.</p>	<p>ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI "</p> <p>BAGNARA CALABRA – RC</p>	<p>Firma DS</p> <hr/>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

Documento del 15 maggio

Consiglio di Classe 5 - SEZ. M

INDIRIZZO: Manutenzione ed assistenza tecnica

ALLEGATO D

UDA DI EDUCAZIONE CIVICA

Obiettivo 16	Pace giustizia e istituzioni solide
Ruolo (Role)	Realizzazione di un percorso comune che sensibilizzi gli alunni alla tematica della difesa dei diritti umani
Destinatari (Audience)	Alunni delle classi V°
Situazione (Situation)	Laboratorio per la promozione dei diritti umani all'interno della classe e del territorio.
Prodotto o Prestazione (Product or Performance)	Predisposizione di una presentazione in Power Point sui diritti umani.
Standard di Successo	Comprendere e rendere operativi i concetti chiave di cittadinanza e di educazione ai diritti umani. Valorizzare il senso della giustizia e della solidarietà in tutti gli ambiti della vita sociale

Risorse: Pc, libri di testo, appunti personali , collegamento a internet
Tempi: 1° bimestre
Discipline coinvolte: Tutte

SCHEMA DI LAVORO 2 GRUPPO				
OBIETTIVO IL tuo compito è..... <i>FASE DELL'ATTIVITÀ</i> FASE 1: Lavoro preliminare Ricerca su Internet il documento la Dichiarazione Universale dei diritti umani dell'ONU ed elencare le parole-chiave degli articoli dall'16 al 30. FASE 2: Indagine sul territorio Lavoro sul territorio di provenienza. Indagine sugli enti preposti e sulle associazioni di volontariato che si occupano concretamente del rispetto dei diritti umani. FASE 3: Presentazione e confronto in classe Illustrazione alla classe dei risultati delle ricerche dei singoli gruppi. FASE 4: Realizzazione di una presentazione in PowerPoint sui diritti umani.				
RUOLO Tu sei..... "I difensori dei diritti umani".				
DESTINATARI I destinatari sono.....Gli alunni delle altre classi del tuo istituto.				
SITUAZIONE Tu sei il relatore durante la presentazione del prodotto in un'assemblea d'istituto. La sfida è quella di proporre azioni concrete all'interno e al di fuori del contesto scolastico.				
PRODOTTO Creazione di una presentazione in PowerPoint sui diritti umani.				
STANDARD DI SUCCESSO				
Tabella di autovalutazione	Sì	No	In parte	Perché
Devi svolgere la ricerca raccogliere i dati in modo autonomo ed efficace				
Devi gestire e analizzare le fonti e le risorse				
Devi comunicare in modo chiaro ed efficace				
Devi mettere alla prova le tue capacità comunicative e competenze relazionali				
Devi rispettare i tempi di consegna				

Risorse: Pc, libri di testo, appunti personali , collegamento a internet
Tempi: 1° bimestre
Discipline coinvolte: Tutte