

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"

Via Denaro, 24 - 89011 Bagnara Calabria (RC) - Tel. 0966/439104 - Fax 0966/439103

sito web: www.iisfermibagnara.edu.it

e-mail: rcis01700a@istruzione.it pec: rcis01700a@pec.istruzione.it

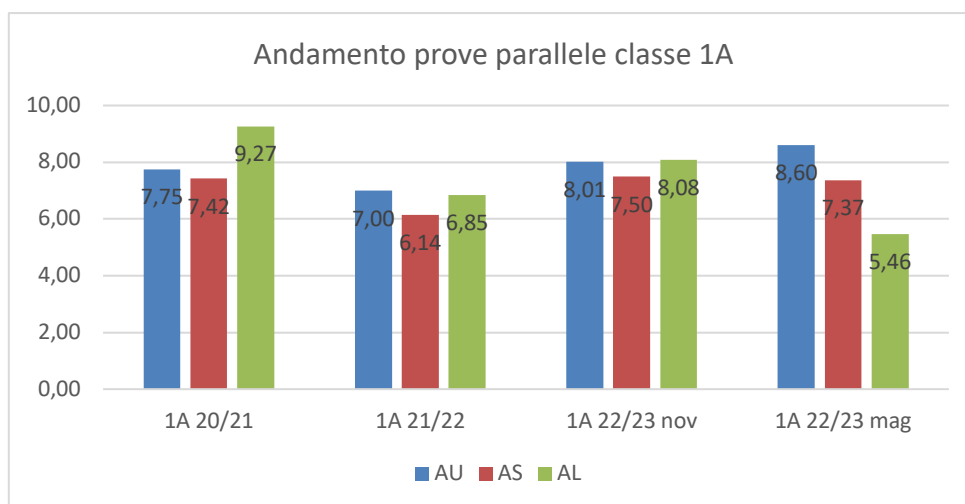
Prot.n.



Cambridge Assessment
English

PROVE OGGETTIVE DI ISTITUTO MONITORAGGIO ANDAMENTO CRITICITÀ E MIGLIORAMENTO CONFRONTO ANNI SCOLASTICI 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023

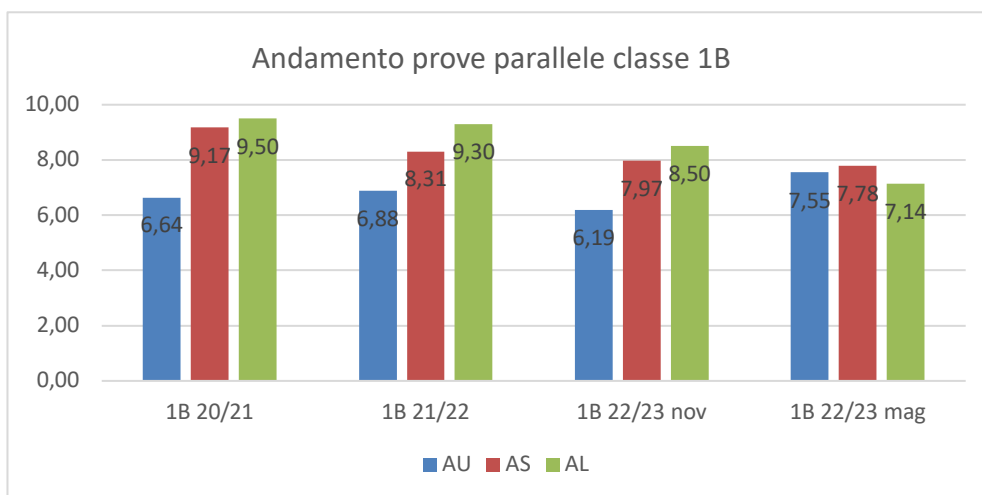
RISULTATI E CONFRONTO PROVE OGGETTIVE D'ISTITUTO CLASSI PRIME ANNI SCOLASTICI 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 INIZIALE, 2022/2023 FINALE



Classe 1A: Esaminate le prove **AU** degli ultimi tre anni, dalla loro comparazione si evidenzia, un piccolo peggioramento nel passaggio dall'anno 20/21 a quello successivo, mentre un leggero miglioramento si registra nel passaggio dal primo al secondo quadrimestre del corrente anno scolastico.

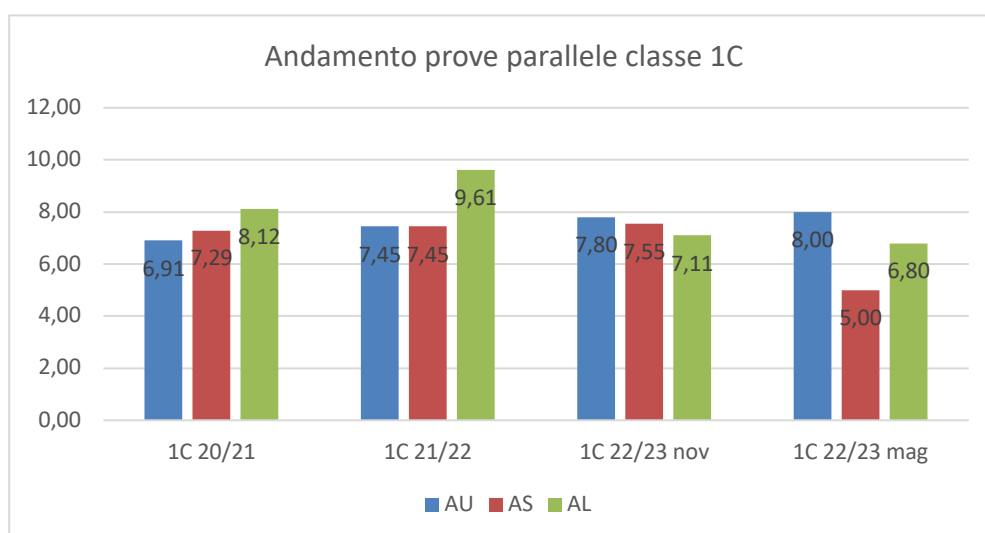
Per quanto riguarda **AS**, i risultati sono pressoché costanti, tranne che nel passaggio dall'anno 20/21 a quello successivo dove si registra un netto calo.

Un netto calo si registra in **AL** nel passaggio dall'anno 20/21 all'anno 21/22, per poi migliorare nella prova del primo quadrimestre 22/23 e diminuire drasticamente nella prova oggettive di fine anno scolastico.



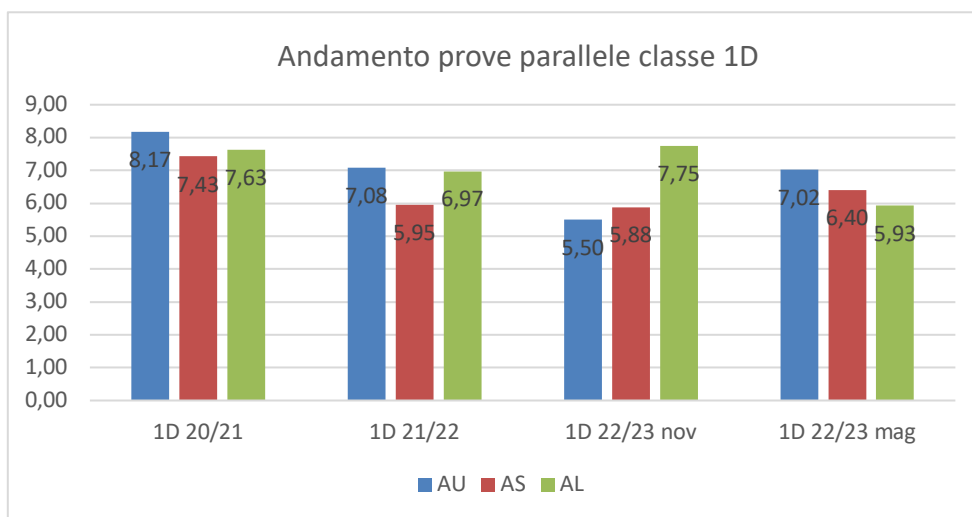
Classe 1B: Esaminate le prove **AU** degli ultimi tre anni, dalla loro comparazione si evidenzia, un andamento piuttosto costante, con un lieve miglioramento nella prova sostenuta nel mese di maggio del corrente anno scolastico.

Per quanto riguarda **AS**, i risultati ottenuti sono piuttosto buoni ma subiscono un leggero decremento anno per anno. Lo stesso andamento si registra nell'area linguistica **AL**.



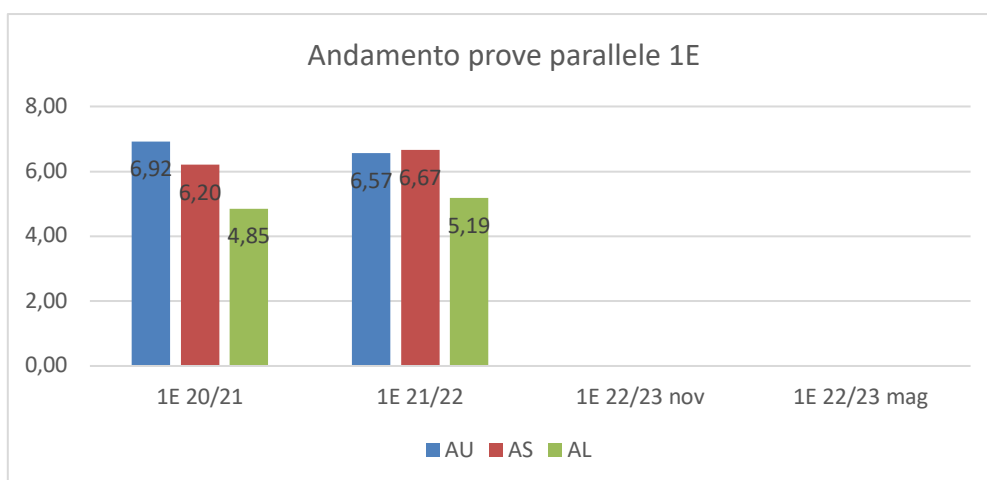
Classe 1C: Esaminate le prove **AU** degli ultimi tre anni, dalla loro comparazione si evidenzia, un graduale miglioramento nel corso degli anni, mentre relativamente all'area scientifica **AS** i risultati rimangono pressoché invariati fino al primo periodo dell'anno scolastico 2022/2023, si evidenzia invece un netto calo nella prova strutturata finale del corrente anno scolastico.

Un decisivo incremento si registra in **AL** nel passaggio dall'anno 20/21 all'anno 21/22, per poi diminuire nel corrente anno scolastico.

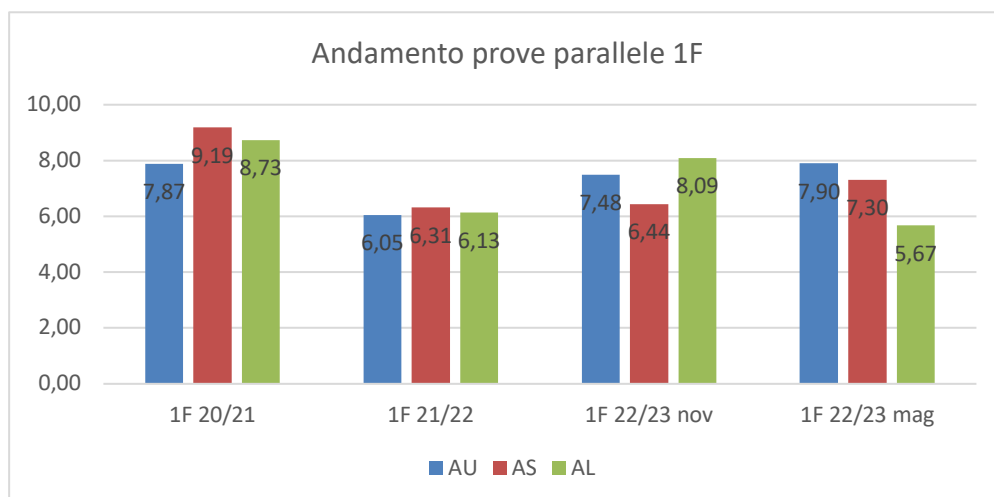


Classe 1D: Esaminate le prove **AU** degli ultimi tre anni, dalla loro comparazione si evidenzia, un andamento altalenante, mentre relativamente all'area scientifica **AS** i risultati sono buoni nell'anno 20/21 per poi diminuire drasticamente negli anni successivi e notare poi un lieve miglioramento nella prova del secondo quadrimestre dell'anno corrente.

Esaminate le prove **AL** degli ultimi tre anni, dalla loro comparazione si evidenzia, un andamento altalenante, per poi attestarsi ad un livello prossimo alla sufficienza nella prova del secondo quadrimestre dell'anno corrente.

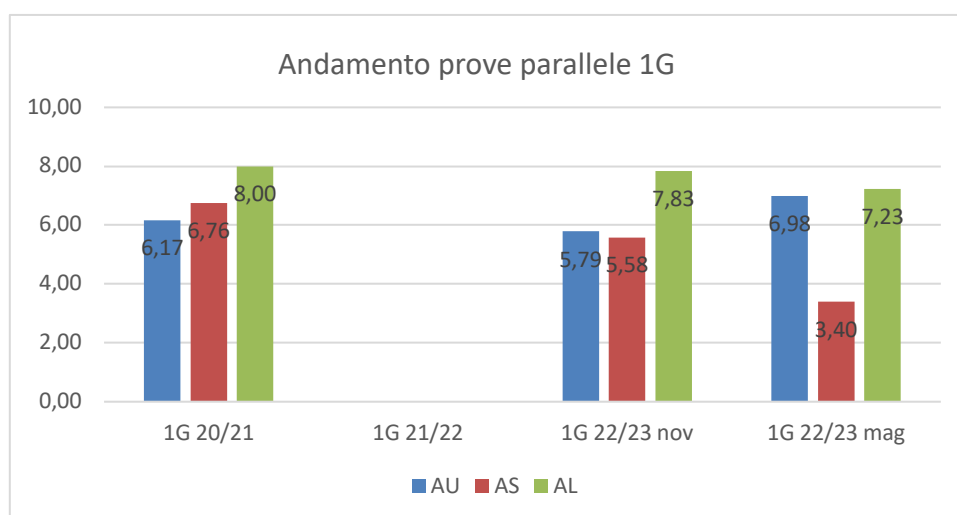


Classe 1E: Per questa classe è possibile una comparazione oggettiva relativamente agli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022. Pertanto, esaminate le prove **AU** degli ultimi tre anni, dalla loro comparazione si evidenzia, un leggero decremento, mentre relativamente all'area scientifica **AS** i risultati ottenuti evidenziano un lieve miglioramento, lo stesso dicasi per l'area linguistica **AL**.



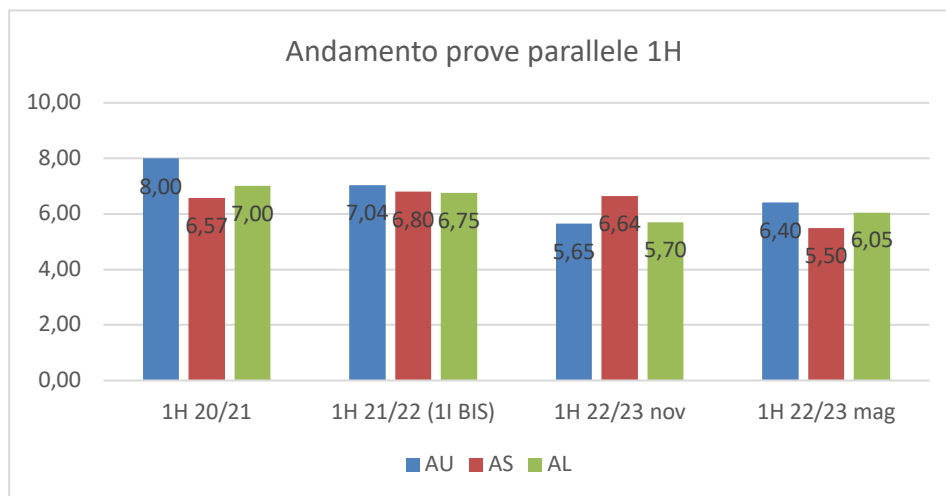
Classe 1F: Esaminate le prove dell'area umanistica **AU** degli ultimi tre anni, dalla loro comparazione si evidenzia, una distribuzione quasi omogenea dei risultati, tranne che per l'anno scolastico 2021/2022 dove si registra un calo importante.

I risultati dell'area scientifica subiscono un notevole decremento nel passaggio dall'anno 20/21 al 21/22 e prima prova 22/23, mentre si nota un incremento importante nella prova oggettiva finale del corrente anno scolastico. Risultati altalenanti si registrano nell'area linguistica **AL** con un decisivo peggioramento nella prova parallela finale di maggio 2022/2023.



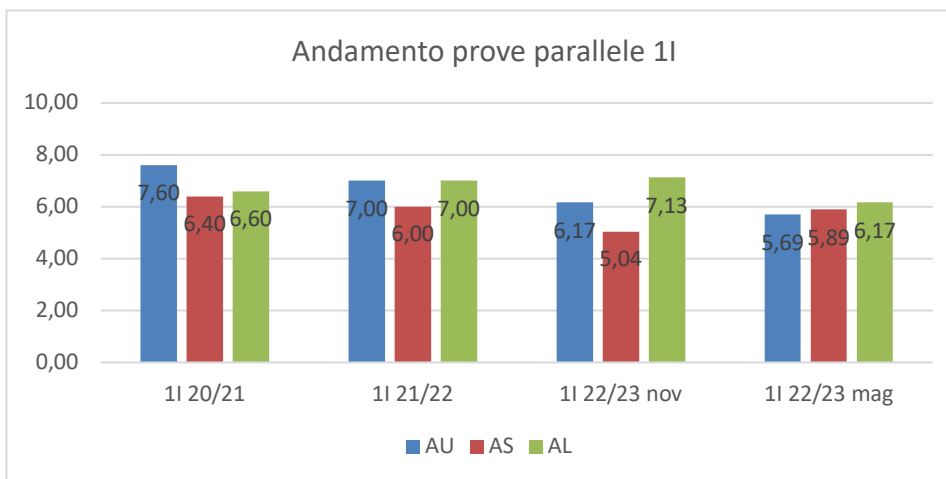
Classe 1G: Esaminate le prove dell'area umanistica **AU** degli ultimi tre anni, dalla loro comparazione si evidenzia, una distribuzione pressoché altalenante dei risultati, con un miglioramento nella prova finale effettuata nel corrente anno scolastico.

I risultati dell'area scientifica subiscono un notevole decremento nel passaggio dall'anno 20/21 al 21/22 e prima prova 22/23, mentre si nota un incremento importante nella prova oggettiva finale del corrente anno scolastico. Nelle prove dell'area linguistica **AL**, i risultati subiscono un lieve decremento, ma comunque i livelli sono superiori alla sufficienza.

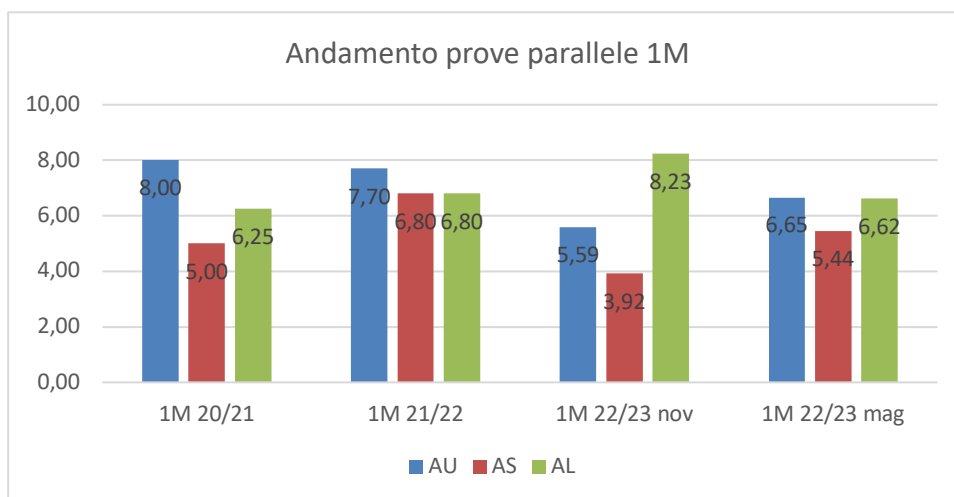


Classe 1H: Esaminate le prove **AU** degli ultimi tre anni, dalla loro comparazione si evidenzia, un andamento, che sebbene altalenante, diminuisce drasticamente, per poi attestarsi a valori di poco superiori alla sufficienza. Per quanto riguarda l'area scientifica **AS**, i risultati sono buoni nell'anno 20/21 per poi diminuire alla fine dell'anno in corso.

Esaminate le prove **AL** degli ultimi tre anni si evince un andamento che diminuisce nel corso degli anni con un leggero aumento nella prova finale 2022/2023.

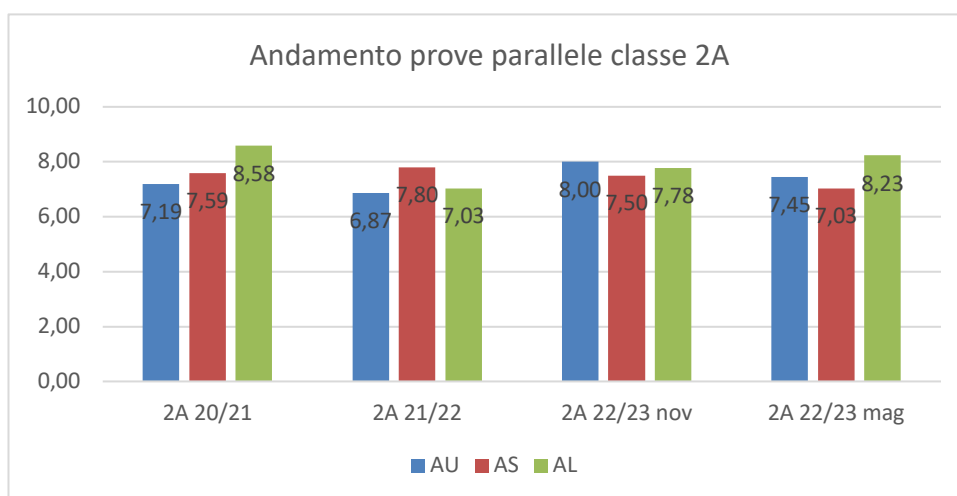


Classe 1I: Esaminate le prove **AU** degli ultimi tre anni, dalla loro comparazione si evidenzia, un graduale peggioramento nel corso degli anni, così come per l'area scientifica **AS** ma con un lieve miglioramento alla fine del corrente anno scolastico, infine relativamente all'area linguistica **AL** si avverte un lieve miglioramento fino alle prove iniziali di novembre 2022 per poi diminuire alla fine dell'anno in corso.

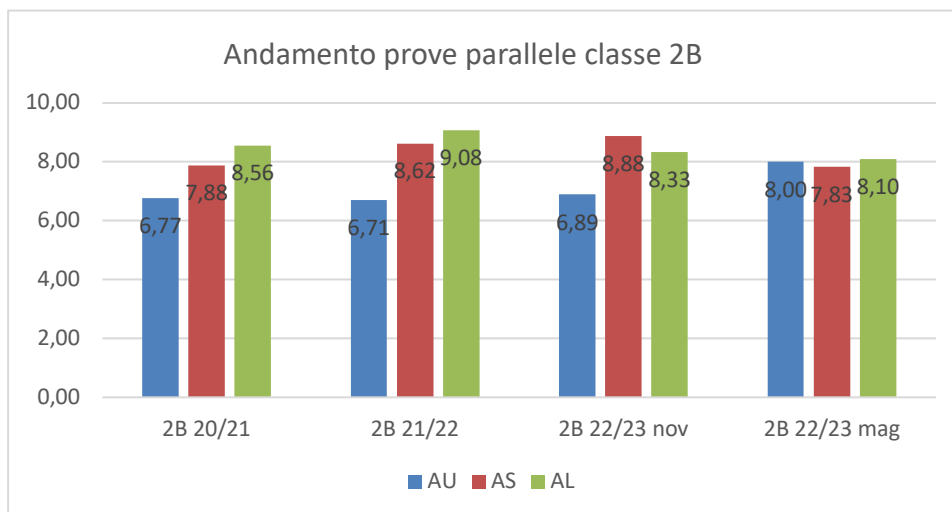


Classe 1M: Esaminate le prove **AU** degli ultimi tre anni, dalla loro comparazione si evidenzia, un graduale peggioramento nel corso degli anni, ma con un miglioramento alla fine dell'anno corrente. L'area scientifica **AS** è quella che risente più di tutte delle carenze di base degli alunni dell'indirizzo professionale. L'area linguistica **AL** presenta una situazione differente con un miglioramento via via crescente per poi diminuire nell'ultima prova di quest'anno, ma comunque il risultato delle prove oggettive degli alunni in quest'area è comunque superiore alla sufficienza.

**RISULTATI E CONFRONTO PROVE OGGETTIVE D'ISTITUTO CLASSI SECONDE
ANNI SCOLASTICI 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 INIZIALE, 2022/2023 FINALE**

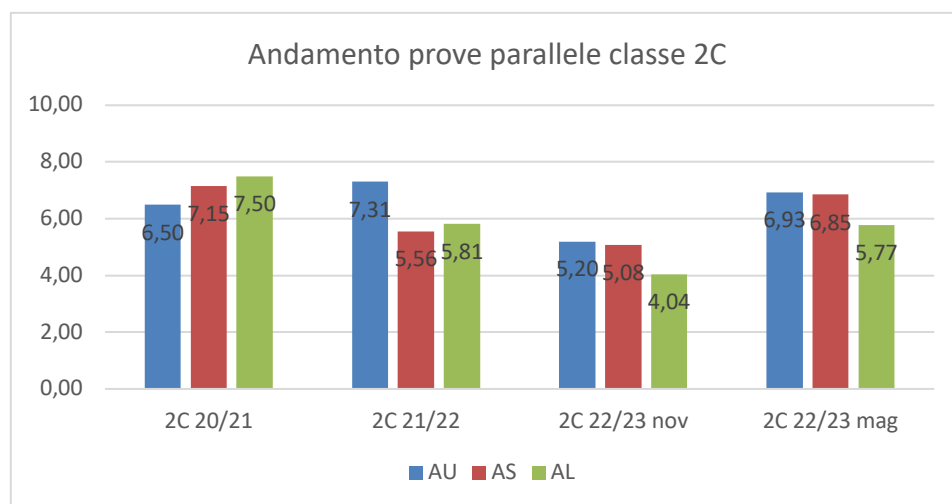


Classe 2A: Esaminate le prove dell'area umanistica **AU** degli ultimi tre anni, dalla loro comparazione si evidenzia, una distribuzione altalenante dei risultati, ma comunque si raggiungono livelli soddisfacenti. Lo stesso si evince per l'area scientifica **AS** e linguistica **AL**.



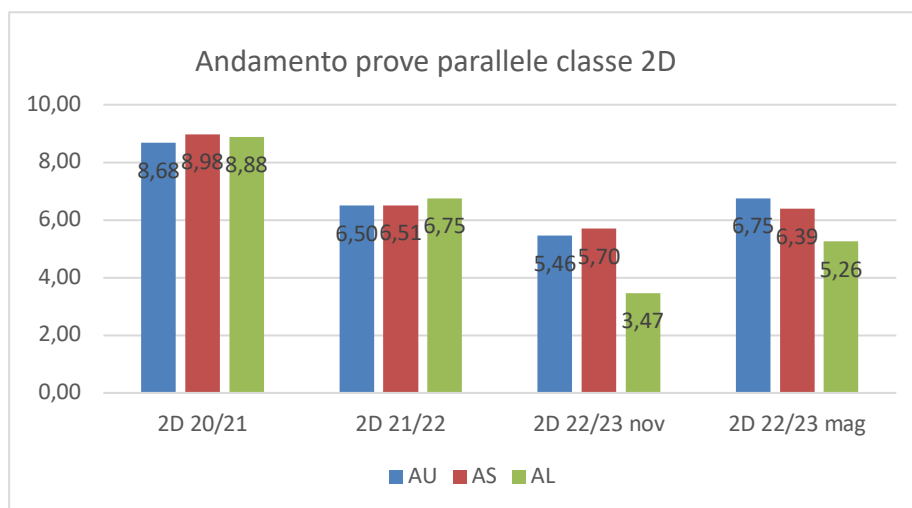
Classe 2B: Esaminate le prove dell'area umanistica **AU** degli ultimi tre anni, dalla loro comparazione si evidenzia, una distribuzione pressoché omogenea dei risultati, con un netto miglioramento nella prova finale del corrente anno scolastico. I risultati dell'area scientifica **AS** sono via via crescenti per poi diminuire nella prova finale dell'anno in corso.

Nelle prove dell'area linguistica **AL**, i risultati hanno una distribuzione altalenante, ma comunque i livelli sono abbastanza buoni, infatti la prova finale è lievemente superiore a 8.

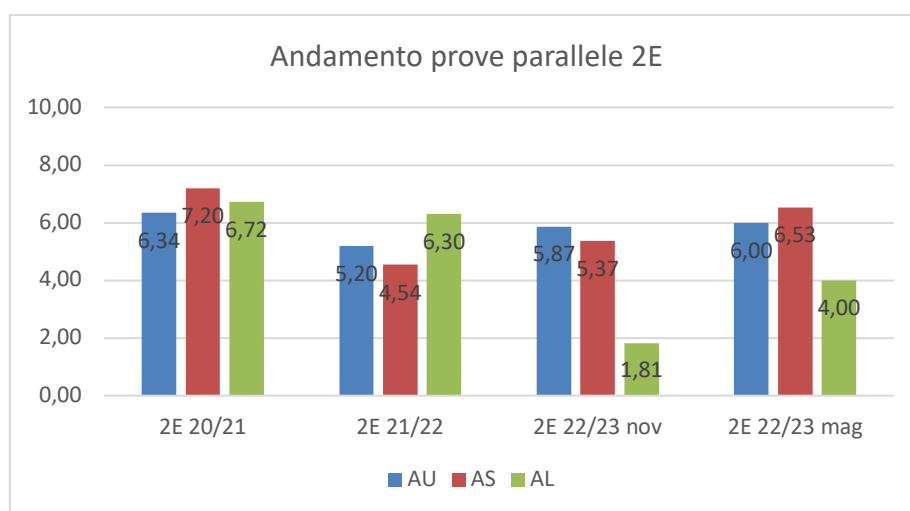


Classe 2C: Esaminate le prove **AU** degli ultimi tre anni, dalla loro comparazione si evidenzia, una situazione altalenante, ovvero aumenta e diminuisce nel corso degli anni, ma la prova finale supera la sufficienza.

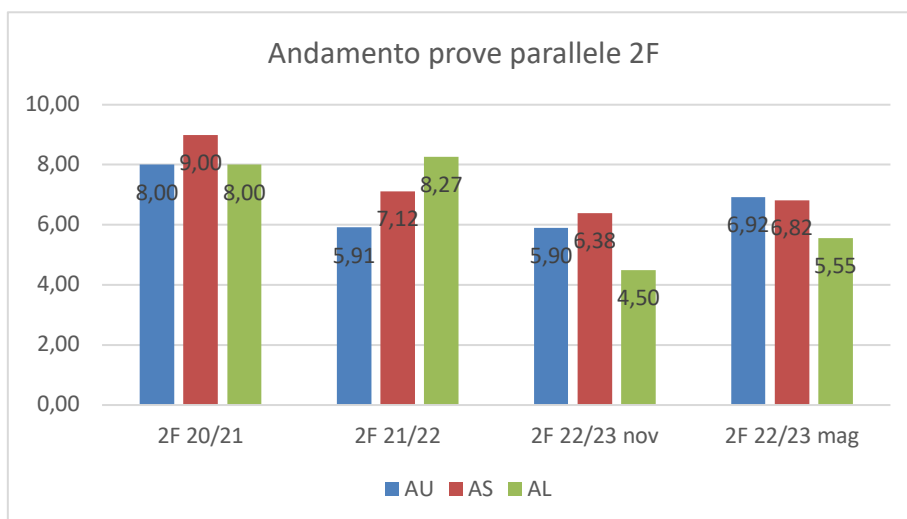
I risultati dell'area scientifica **AS** peggiorano nel corso dei tre anni, ma comunque migliorano nella prova finale dell'anno in corso. Per quanto riguarda l'area linguistica **AL**, dalla lettura del grafico si evince un notevole peggioramento nel corso dei tre anni per poi migliorare nella prova finale 22/23 ma comunque i livelli sono inferiori alla sufficienza.



Classe 2D: Esaminate le prove **AU**, degli ultimi tre anni, dalla loro comparazione si evidenzia, una performance decisamente negativa con un drastico peggioramento fino alla prima prova oggettiva dell'anno in corso, con un miglioramento nella prova finale di maggio. ovvero aumenta e diminuisce nel corso degli anni, ma la prova finale supera la sufficienza. Anche le aree scientifiche **AS** e linguistiche **AL** presentano la stessa performance dell'area umanistica.

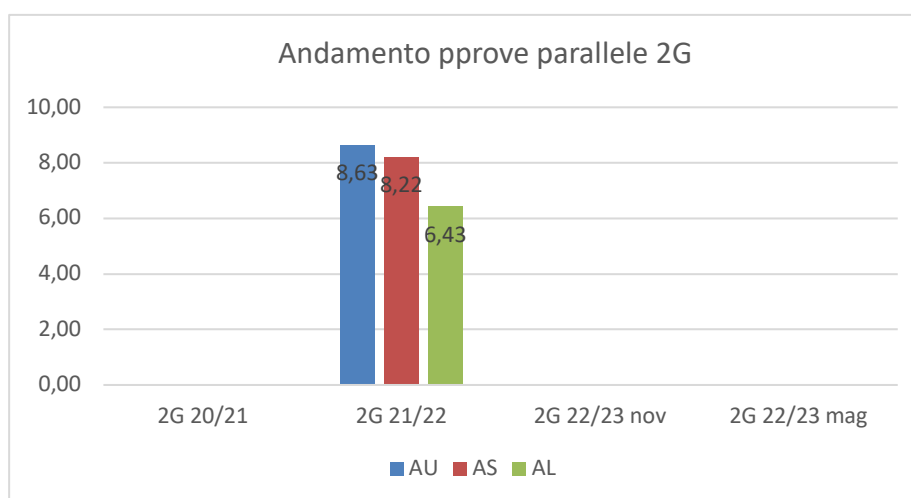


Classe 2E: Esaminate le prove **AU** degli ultimi tre anni, dalla loro comparazione si evidenzia, una situazione altalenante, ovvero aumenta e diminuisce nel corso degli anni, fino ad arrivare alla sufficienza nell'ultima prova del corrente anno scolastico. Un'analoga situazione si ha nell'area scientifica **AS**, ma con un drastico peggioramento nell'anno 2021/2022 ed una ripresa nell'anno in corso. L'area linguistica **AE** subisce un drastico peggioramento, ovvero da valori superiori a 6 fino ad arrivare a valori inferiori a 2 per poi raggiungere comunque l'insufficienza pari a 4.

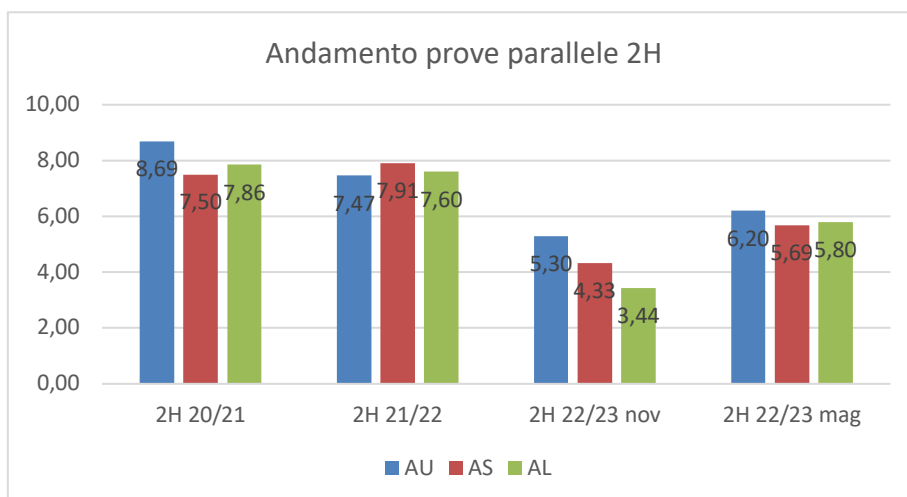


Classe 2F: Esaminate le prove **AU** degli ultimi tre anni, dalla loro comparazione si evidenzia, un graduale peggioramento nel corso degli anni, ma con un miglioramento alla fine dell'anno corrente. Lo stesso andamento presenta l'area scientifica **AS**.

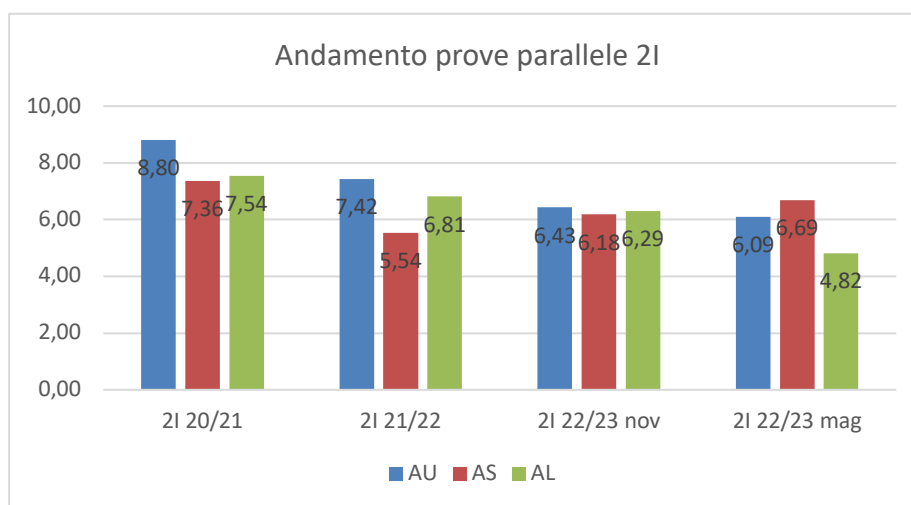
L'area linguistica **AL** presenta una situazione ancora più drastica, si passa infatti da valori decisamente positivi fino ad arrivare all'insufficienza, come si evince dal grafico sopra riportato.



Classe 2G: Per questa classe non esistono parametri di confronto in quanto non presente negli altri anni scolastici.

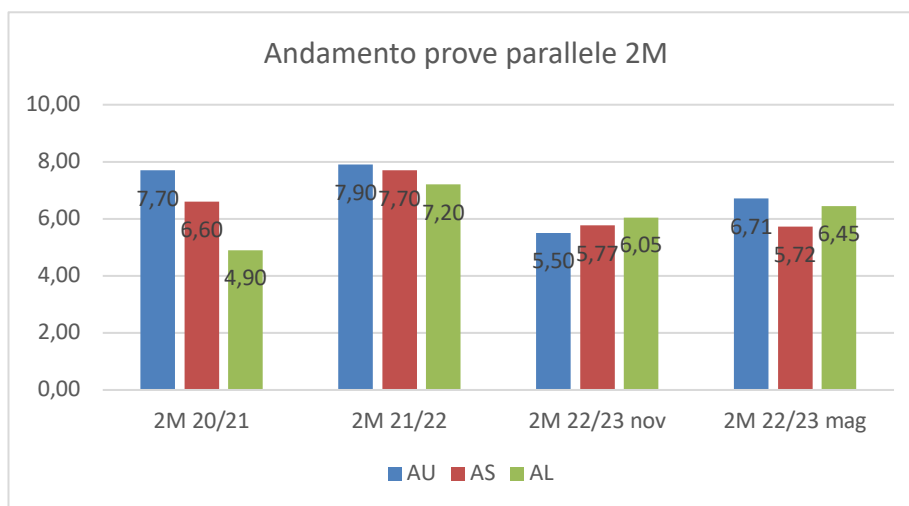


Classe 2H: Esaminate le prove **AU** degli ultimi tre anni, dalla loro comparazione si evidenzia, un graduale peggioramento nel corso degli anni, ma con un miglioramento alla fine dell'anno corrente. Per quanto riguarda l'area scientifica **AS**, negli anni scolastici precedente all'attuale i dati sono decisamente positivi, prossimi a 8, mentre si evidenzia un drastico peggioramento nella prova di novembre 2022 per poi aumentare nella prova finale di maggio, ma con un livello inferiore alla sufficienza. Stesso andamento presenta l'area linguistica **AL**.



Classe 2I: Esaminate le prove **AU** degli ultimi tre anni, dalla loro comparazione si evidenzia, un graduale peggioramento nel corso degli anni; lo stesso andamento presenta l'area linguistica **AL** fino a raggiungere valori negativi nell'ultima performance di maggio 22/23.

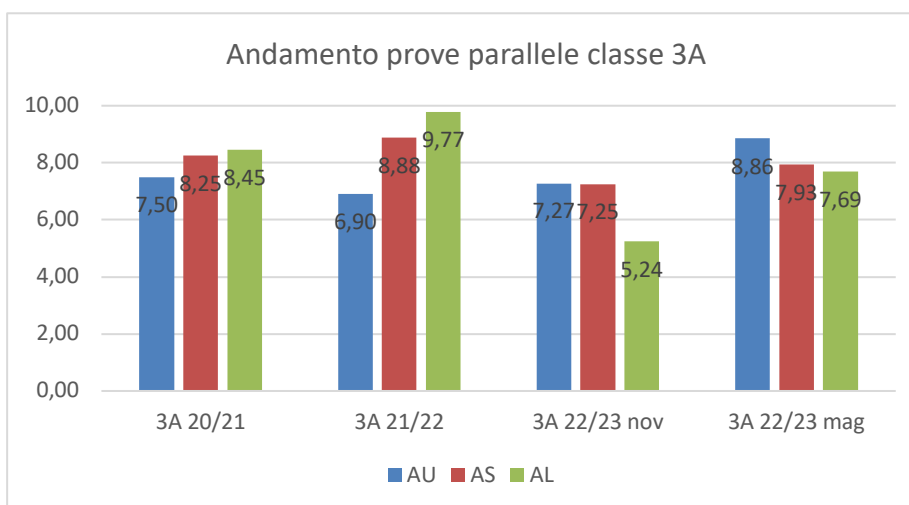
I risultati dell'area scientifica **AS** sono però differenti diminuiscono nel passaggio 20/21 e 21/22 per poi aumentare nelle prove dell'anno in corso.



Legenda: Novembre 2022/2023 prove di Italiano, Matematica e Inglese primo biennio

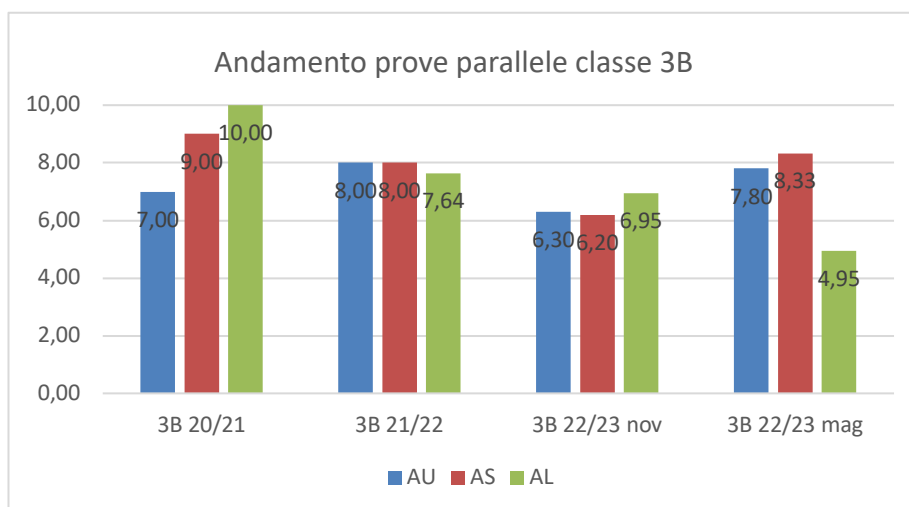
Classe 2M: Esaminate le prove **AU** degli ultimi tre anni, dalla loro comparazione si evidenzia, una situazione altalenante, ovvero aumenta per poi diminuire nella prova iniziale dell'anno in corso e di nuovo aumentare nella prova finale di maggio. Pressoché simile è la situazione dell'area scientifica **AS**. Una situazione differente si riscontra per l'area linguistica **AL**, infatti si ha un drastico miglioramento nell'anno 21/22 per poi arrivare ad una situazione di omogeneità dei dati nelle prove oggettive d'istituto dell'anno in corso.

RISULTATI E CONFRONTO PROVE OGGETTIVE D'ISTITUTO CLASSI TERZE ANNI SCOLASTICI 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 INIZIALE, 2022/2023 FINALE



Classe 3A: I risultati delle prove nell'area umanistica **AU** hanno evidenziato una buona performance nonostante un lieve andamento altalenante, ma la prova finale di maggio del corrente anno è decisamente positiva con valori prossimi all'eccellenza. Situazione analoga presenta l'area scientifica **AS** sebbene di poco inferiore.

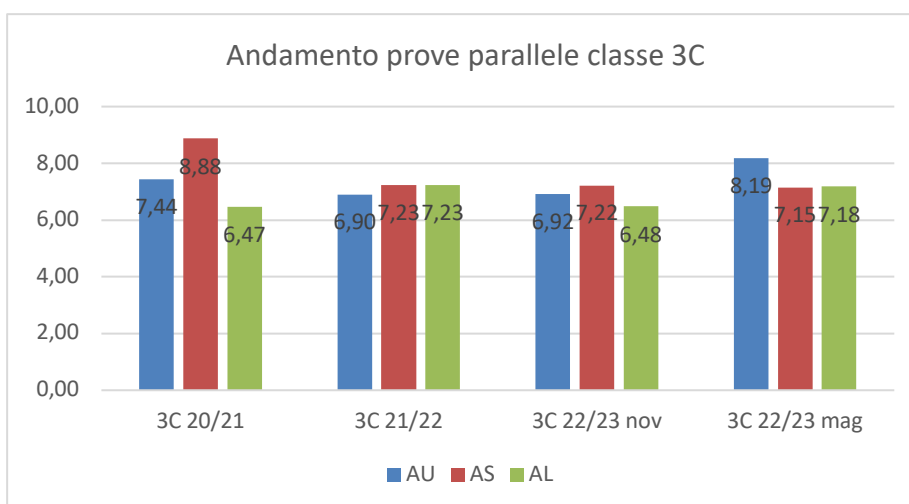
Differente è invece l'andamento dei risultati dell'area linguistica **AL**, nella quale si evince un notevole peggioramento nella prova iniziale dell'anno in corso per poi invece decisamente migliorare nella prova finale.



Classe 3B: I risultati delle prove nell'area umanistica **AU** hanno evidenziato una buona performance nonostante un peggioramento riscontrato nella prova di novembre 2022, ma la prova finale di maggio del corrente anno è decisamente positiva, ritorna in fatti ai valori positivi degli anni precedenti.

Per quanto riguarda l'area scientifica **AS**, i risultati peggiorano drasticamente passando da 9 a 6,20, per poi migliorare drasticamente fino a valori superiori a 8.

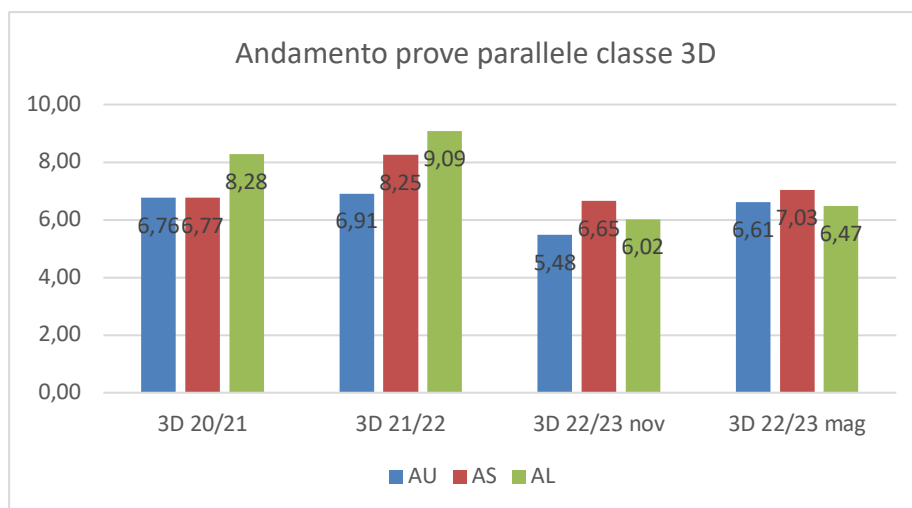
Differente è invece l'andamento dei risultati dell'area linguistica **AL**, nella quale si evince un notevole peggioramento nel corso degli anni, infatti si passa da 10 dell'anno 2020/2021 a 4,95 nella prova finale di maggio 2022/2023.



Classe 3C: I risultati delle prove nell'area umanistica **AU** hanno evidenziato una buona performance nonostante un lieve peggioramento che però aumenta decisamente nella prova finale dell'anno corrente.

Per quanto riguarda l'area scientifica **AS**, negli ultimi tre anni risultati presentano una distribuzione omogenea decisamente positiva.

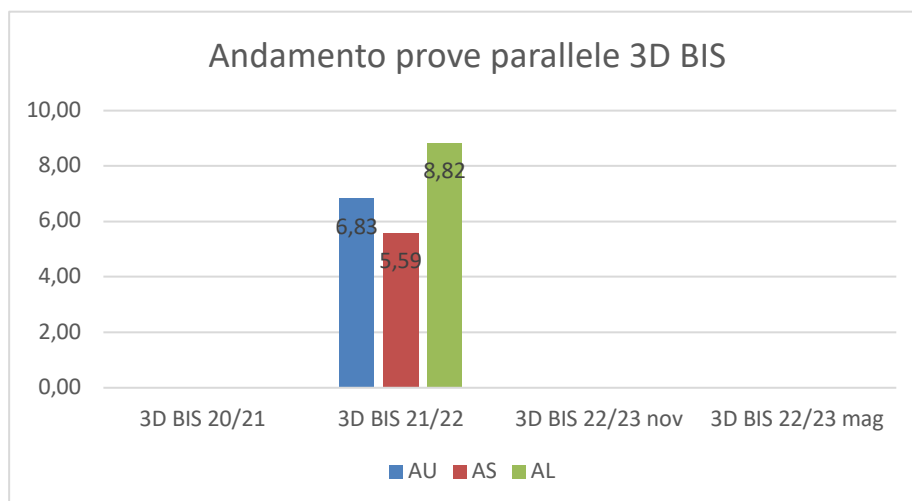
L'andamento dei risultati dell'area linguistica **AL**, presenta delle piccole differenze rispetto alle altre, infatti si ha un miglioramento della performance nel passaggio dall'anno scolastico 20/21 a quello successivo, per poi diminuire e aumentare nuovamente, senza subire tra l'altro un drastico cambiamento.



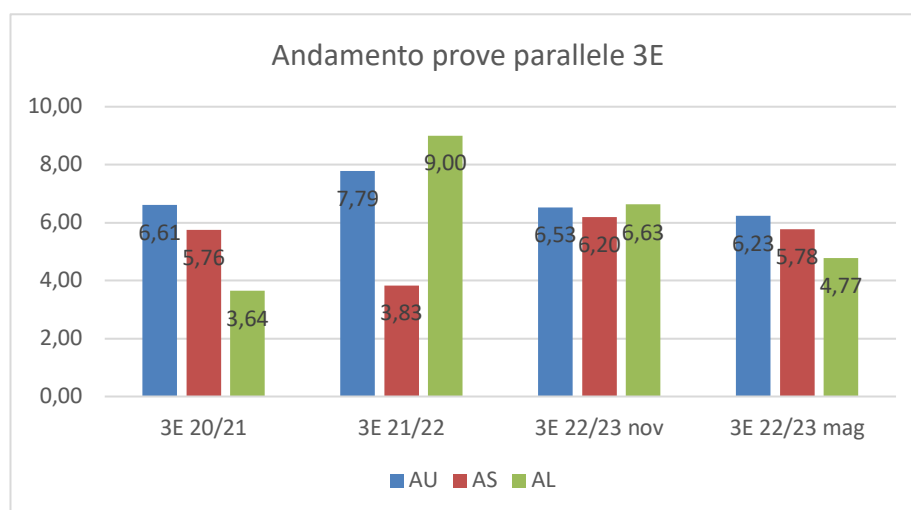
Classe 3D: I risultati delle prove nell'area umanistica **AU** hanno evidenziato una situazione costante nei primi due anni scolastici, per poi diminuire a valori inferiori alla sufficienza e successivamente ritornare ai valori degli anni precedenti.

Per quanto riguarda l'area scientifica **AS**, dai grafici si evince una performance sempre decisamente positiva ma con un picco superiore a 8 nell'anno scolastico precedente.

L'andamento dei risultati dell'area linguistica **AL**, presenta delle piccole differenze rispetto alle altre, si ha un graduale aumento nei primi due anni a confronto e un drastico peggioramento nell'anno in corso, ma comunque con valori superiori a 6.



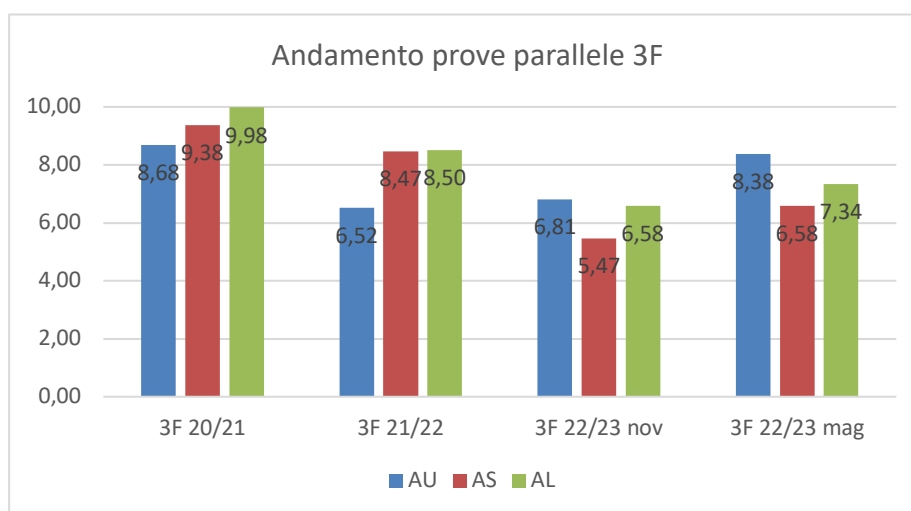
Classe 3Dbis: Per questa classe non esistono parametri di confronto in quanto non presente negli altri anni scolastici.



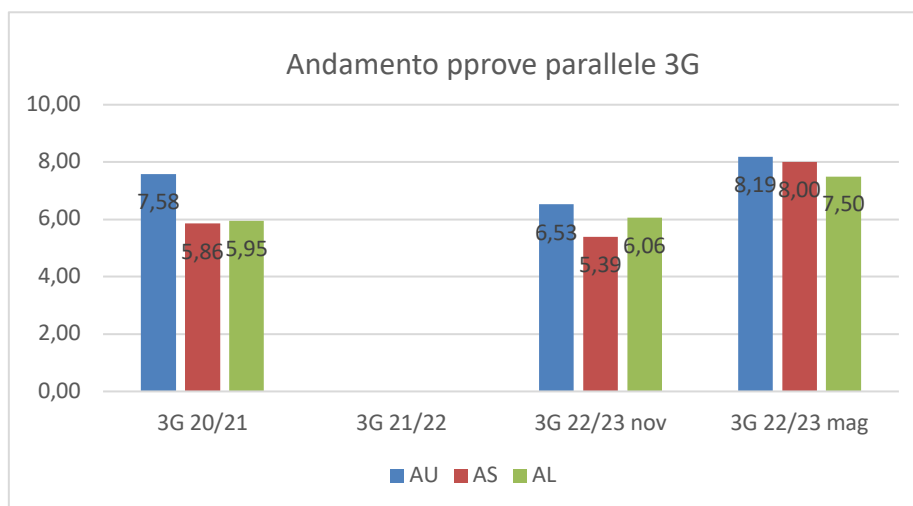
Classe 3E ITTL-CMN: Esaminate le prove **AU** degli ultimi tre anni, dalla loro comparazione si evidenzia, una situazione piuttosto omogenea nel confronto degli anni 20/21, Novembre 22/23 e Maggio 22/23, mentre per l'anno precedente, il grafico evidenzia una performance decisamente migliore.

La situazione dell'area scientifica peggiora drasticamente nel passaggio dall'anno 20/21 al successivo, per poi decisamente e diminuire leggermente nella prova finale. I dati però mettono in evidenza una carenza di base nelle discipline scientifiche.

Una situazione decisamente strana presenta l'area linguistica **AL**, con una performance decisamente positiva nell'anno scolastico 2021/2022, per poi diminuire drasticamente nell'anno in corso fino a raggiungere livelli decisamente bassi.

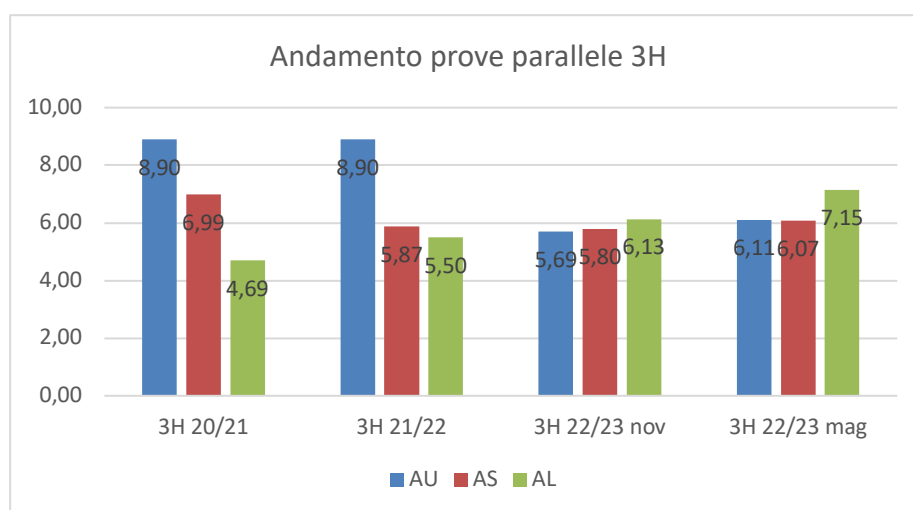


Classe 3F: Esaminate le prove **AU, AS e AL** di tutti gli anni, dalla loro comparazione si evidenzia, una situazione piuttosto simile per tutte le aree, infatti si ha un importante peggioramento delle performance con un lieve miglioramento nella prova finale delle prove oggettivi d'istituto dell'anno in corso. Vi è solo una lieve differenza nell'area umanistica, come si evince dal grafico.



Classe 3G: Esaminate le prove dell'area umanistica **AU**, dalla loro comparazione si evidenzia, una situazione piuttosto disomogenea, diminuisce nel passaggio dall'anno 20/21 a quello successivo per poi aumentare ulteriormente. Decisamente differente è la performance dell'area scientifica dalla quale si evince un drastico miglioramento nella prova finale del corrente anno scolastico.

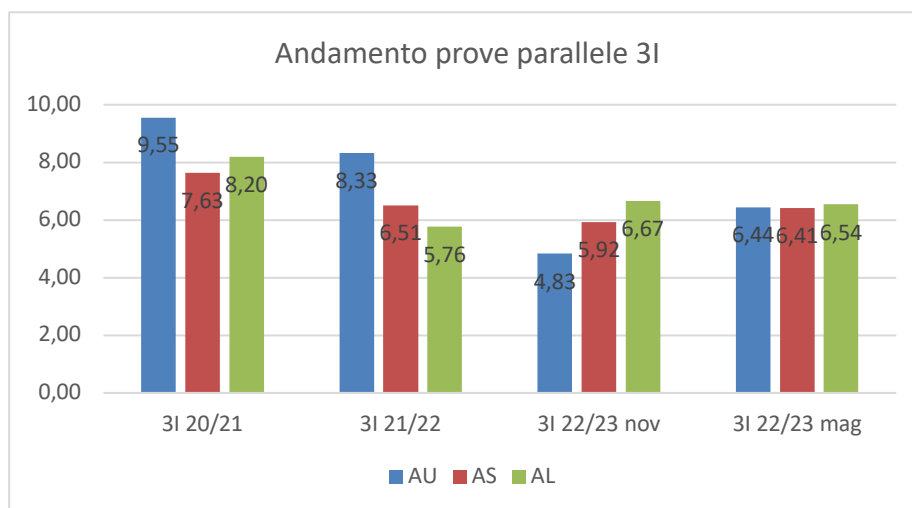
Per quanto riguarda l'area linguistica **AL** si può senz'altro affermare che i risultati presentano una situazione di omogeneità ma con un deciso miglioramento nella prova finale di maggio.



Classe 3H ITTL-CAIM: Gli esiti delle prove parallele relative all'area umanistica **AU** sono identiche negli anni 20/21 e 21/22 e decisamente positivi, ma poi diminuiscono drasticamente nel corrente anno scolastico.

Esaminate le prove dell'area umanistica **AS**, dalla loro comparazione si evidenzia, una situazione di quasi omogeneità nelle ultime tre prove, quella relativa all'anno scolastico 2020/2021 risulta migliore.

Differente sono i risultati dell'area linguistica **AL**, infatti dalla comparazione dei dati si evince un progressivo miglioramento.

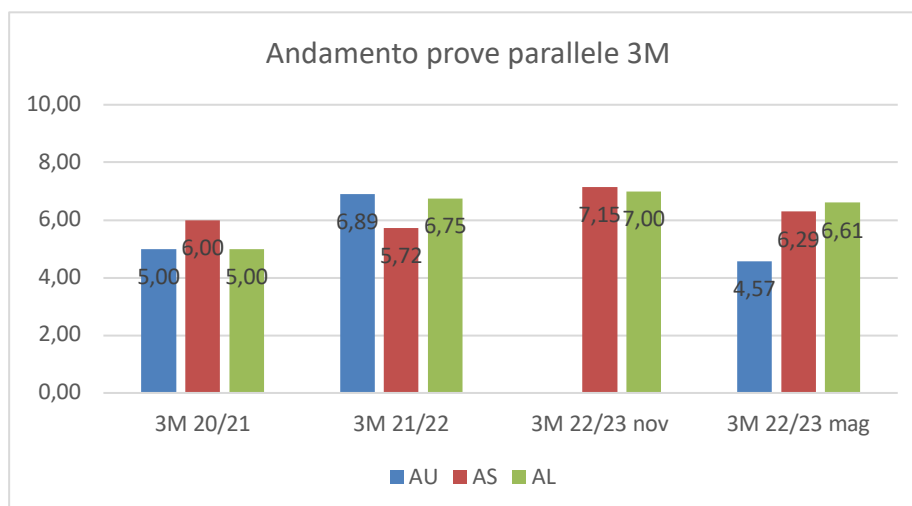


Classe 3I ITTL-CMN: Gli esiti delle prove parallele relative all'area umanistica **AU** peggiorano drasticamente fino ad arrivare valori decisamente negativi nella prova iniziale di novembre dell'anno scolastico 2022/2023, fortunatamente migliora decisamente nella prova finale di maggio.

Anche le prove parallele relative all'area scientifica **AS** diminuiscono nel corso dei tre anni per poi migliorare nella prova finale dell'anno in corso.

sono decisamente differenti identiche negli anni 20/21 e 21/22 e decisamente positivi, ma poi diminuiscono drasticamente nel corrente anno scolastico.

Esaminate le prove dell'area linguistica **AL**, dalla loro comparazione si evidenzia, un drastico peggioramento nell'anno 21/22 rispetto al precedente, per poi migliorare in maniera pressoché omogenea nelle due prove dell'anno in ancora in corso.

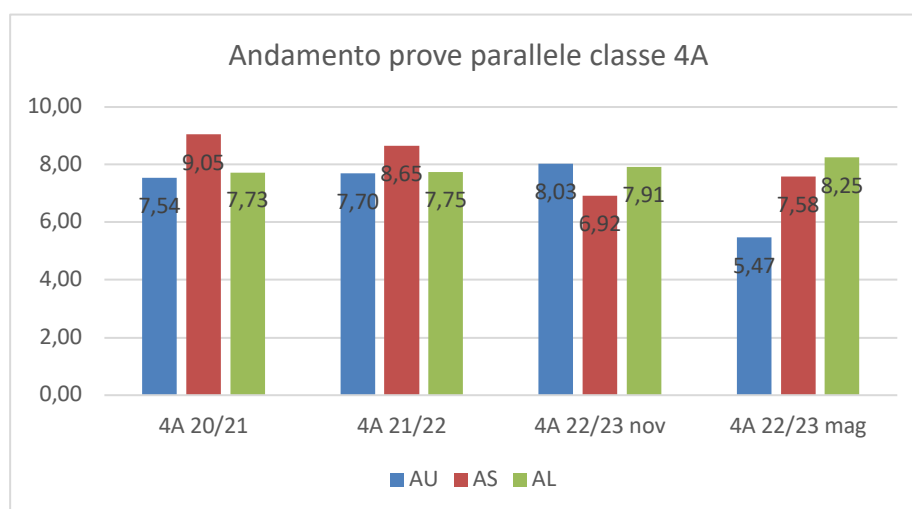


Classe 3M: Gli esiti delle prove parallele relative all'area umanistica **AU** migliorano decisamente nel passaggio dall'anno 20/21 a quello successivo, mentre diminuiscono drasticamente nella prova finale di maggio, fino ad arrivare a valori decisamente insufficienti.

Una situazione altalenante si evince nelle prove oggettive relative all'area scientifica **AL**, con una performance migliore nelle prove di primo quadrimestre del corrente anno scolastico, per poi diminuire nella prova finale.

Esaminate le prove dell'area umanistica **AL**, dalla loro comparazione si evidenzia, un deciso aumento nel corso degli anni per poi leggermente diminuire nella prova finale di maggio del corrente anno scolastico.

**RISULTATI E CONFRONTO PROVE OGGETTIVE D'ISTITUTO CLASSI QUARTE
ANNI SCOLASTICI 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 INIZIALE, 2022/2023 FINALE**

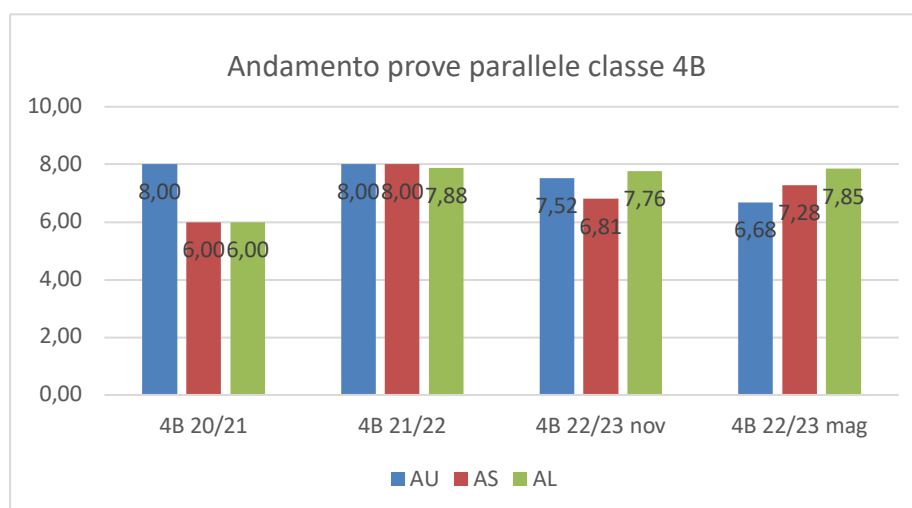


Classe 4A: Gli esiti delle prove parallele relative all'area umanistica **AU** migliorano lievemente dall'anno scolastico 20/21 fino alla prova di primo quadrimestre 22/23 per poi peggiorare drasticamente nella prova finale nella quale non si raggiunge nemmeno la sufficienza.

Nelle prove oggettive d'istituto relative all'area scientifica **AS** si riscontrano comunque delle performance positive ma in calo, passando infatti da valori pari superiori a 9 fino ad arrivare a valori prossimi a 7 che aumenta fino a 7,5 nella prova finale di maggio.

Le performance dell'area linguistica **AL** sono pressoché simili nei tre anni messi a confronto, ma migliorano lievemente nella prova finale dell'anno corrente.

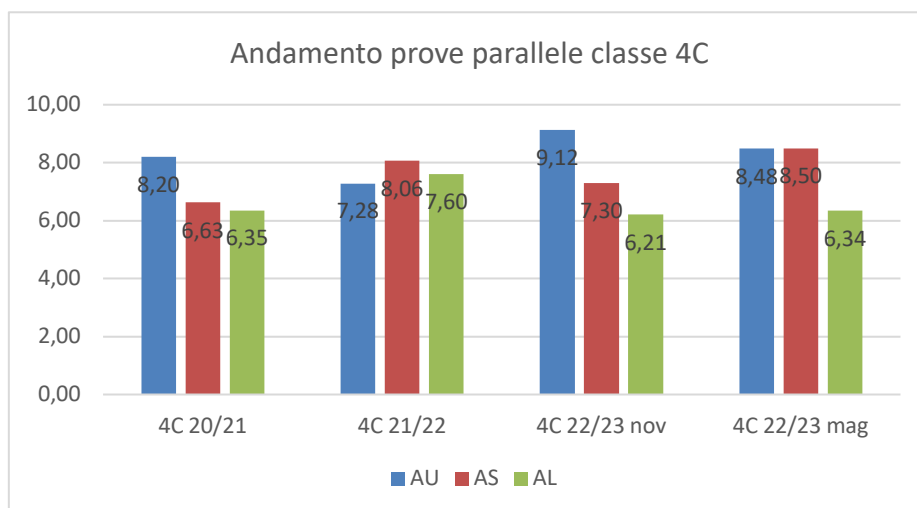
Anche le prove parallele relative all'area scientifica **AS** diminuiscono nel corso dei tre anni per poi migliorare nella prova finale dell'anno in corso.



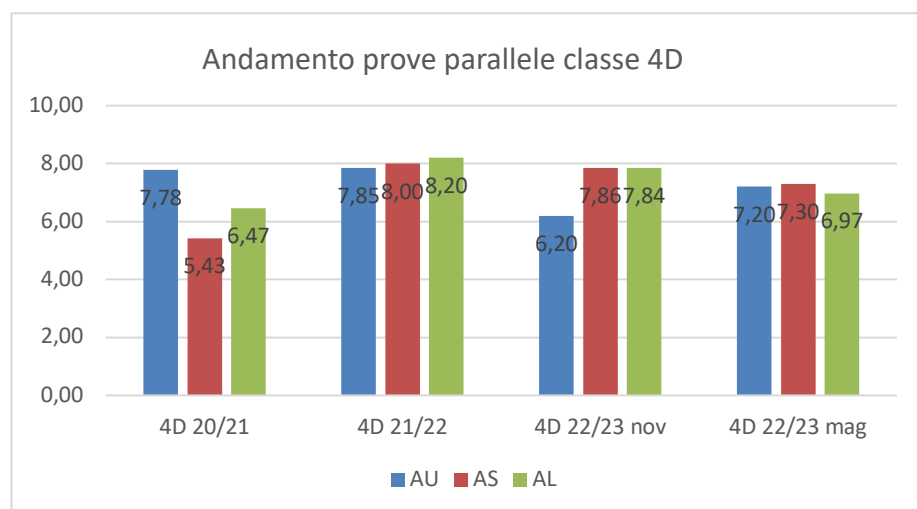
Classe 4B: Gli esiti delle prove parallele relative all'area umanistica **AU** sono identiche per gli anni scolastici 20/21 e 21/22, mentre diminuiscono gradualmente nell'anno in corso, la prova finale di maggio è decisamente la peggiore, sebbene i risultati sono di poco superiori alla sufficienza.

Gli esiti dell'area scientifica **AS** aumentano drasticamente nell'anno scolastico 21/22 ritornano a diminuire nell'anno successivo ma con una performance migliore nella prova finale di maggio del corrente anno scolastico.

Per quanto riguarda l'area linguistica **AL** le performance degli ultimi due anni sono pressoché simili. Non si evincono miglioramenti.



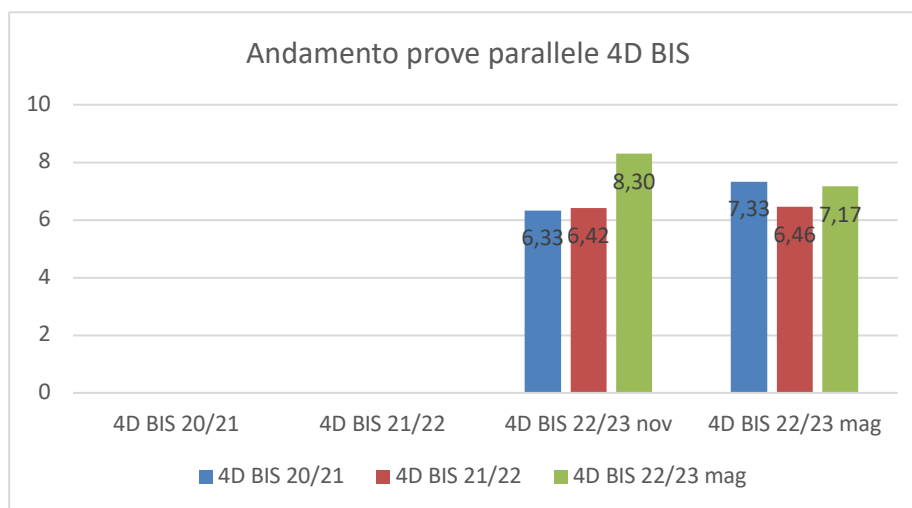
Classe 4C: Gli esiti delle prove parallele relative all'area umanistica **AU** sono altalenanti ma comunque decisamente positivi con una performance migliore nella prova di primo quadrimestre. Anche gli esiti dell'area scientifica **AS** risultano altalenanti identiche ma quella relativa alla prova parallela di Per quanto riguarda l'area linguistica **AL** possiamo affermare che gli esiti migliorano nel passaggio dall'anno 20/21 al successivo, per poi diminuire nell'anno in corso, senza evidenti miglioramenti.



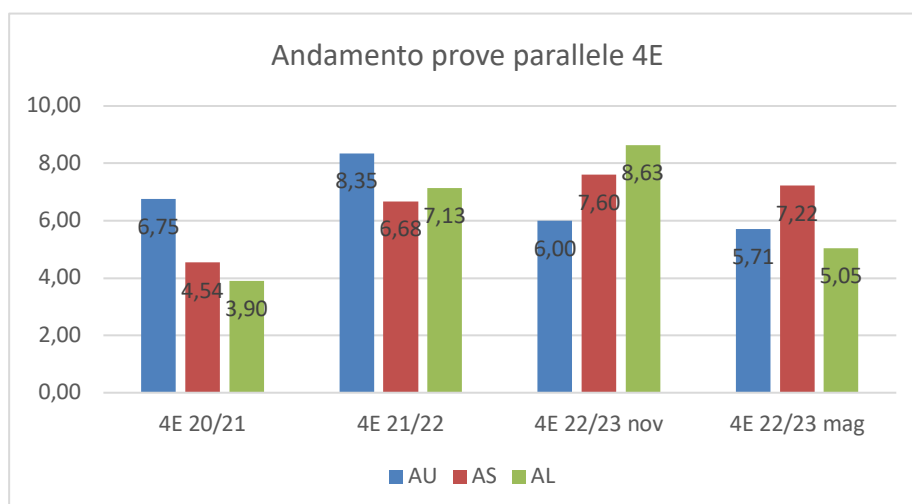
Classe 4D: Gli esiti delle prove parallele relative all'area umanistica **AU** sono costanti negli anni 20/21 e 21/22, per poi diminuire nel corrente anno scolastico. Ma confrontando la prova iniziale e finale dell'anno in corso si evidenzia un lieve miglioramento.

Dal confronto delle prove relative all'area scientifica **AS** si nota un drastico miglioramento degli ultimi due anni rispetto all'anno scolastico 2020/2021.

Gli esiti dell'area scientifica **AS** risultano altalenanti, si ha infatti un deciso miglioramento nell'anno scolastico 2021/2022, diminuisce leggermente nella prima prova dell'anno in corso, con un ulteriore peggioramento nella prova finale di maggio.



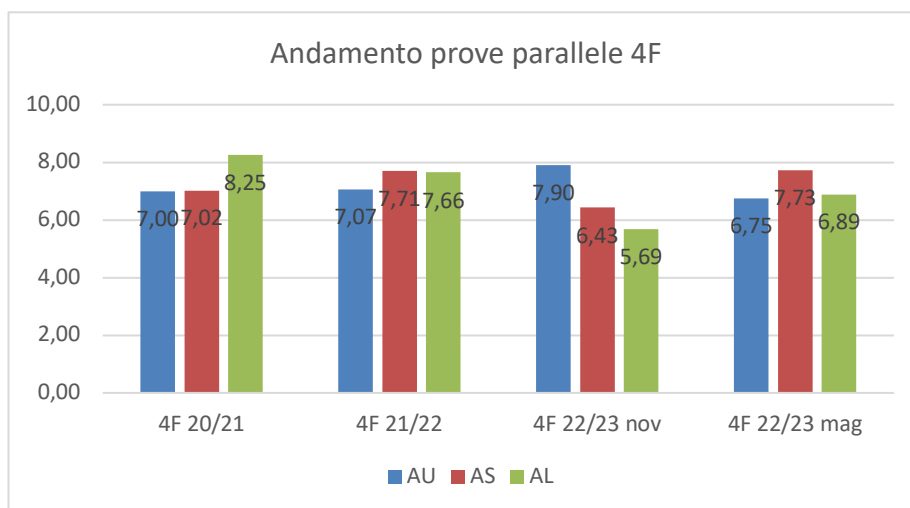
Classe 4D Bis: Per questa classe è possibile mettere a confronto solo gli esiti delle prove parallele dell'anno in corso. Nelle prove relative all'area umanistica **AU** si evince un progressivo miglioramento, mentre gli esiti delle prove dell'area scientifica **AS**. Si registra una peggiore performance nella prova dell'area linguistica **AL** con valori che vanno da 8,30 a 7,17.



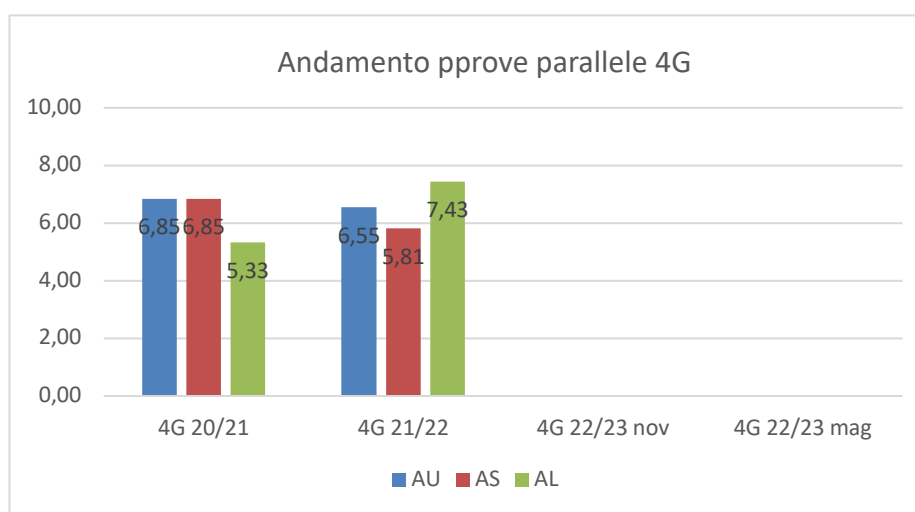
Classe 4E ITL-CMN: Gli esiti delle prove parallele relative all'area umanistica **AU** migliorano lievemente decisamente nell'anno scolastico 21/22, ovvero da 6,75 a 8,35, subiscono poi nell'anno in corso un drastico peggioramento.

Nelle prove oggettive d'istituto relative all'area scientifica **AS** si riscontrano progressivi miglioramenti passando da 4,54 nell'anno scolastico 20/21 a 7,22 nell'anno scolastico corrente, sebbene sia lievemente migliore la performance relativa alla prova prima parallela (Novembre 2022, anno scolastico 2022/2023).

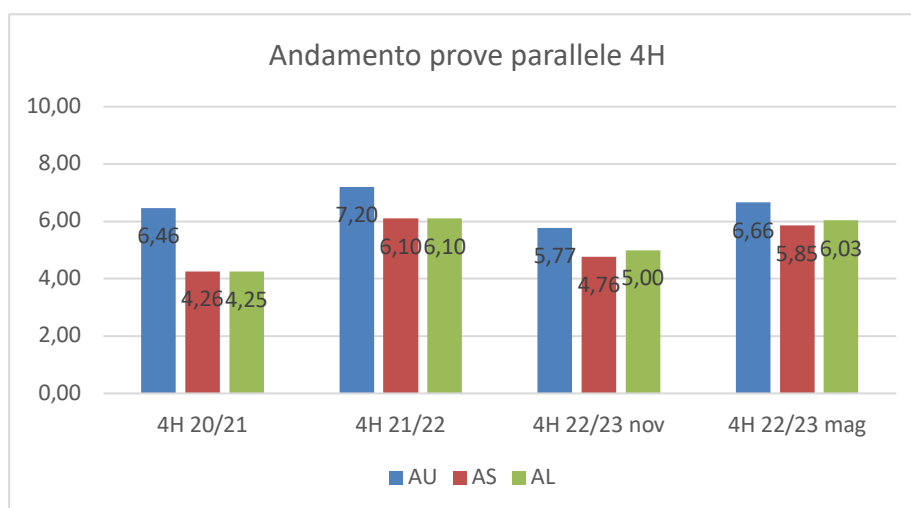
Le performance dell'area linguistica **AL** migliora drasticamente nel corso degli anni, infatti nella prova di primo quadrimestre del corrente anno scolastico si attesta a valori pari superiori pari a 8,63 per poi diminuire drasticamente fino a raggiungere a valori decisamente mediocri.



Classe 4F: Non si evidenziano particolari differenze relativamente agli esiti delle prove nell'area umanistica **AU** degli anni 2020/2021 e 2021/2022, mentre si ha un lieve miglioramento nelle performance dell'anno in corso. Nelle prove oggettive d'istituto relative all'area scientifica **AS** si riscontrano progressivi miglioramenti passando da 7,02 a 7,71 ed un successivo peggioramento nella prova di novembre del corrente anno scolastico con un ulteriore miglioramento nella prova finale di maggio. Nell'area linguistica **AL** si nota invece un deciso peggioramento, in particolare nelle prove parallele dell'anno scolastico corrente.

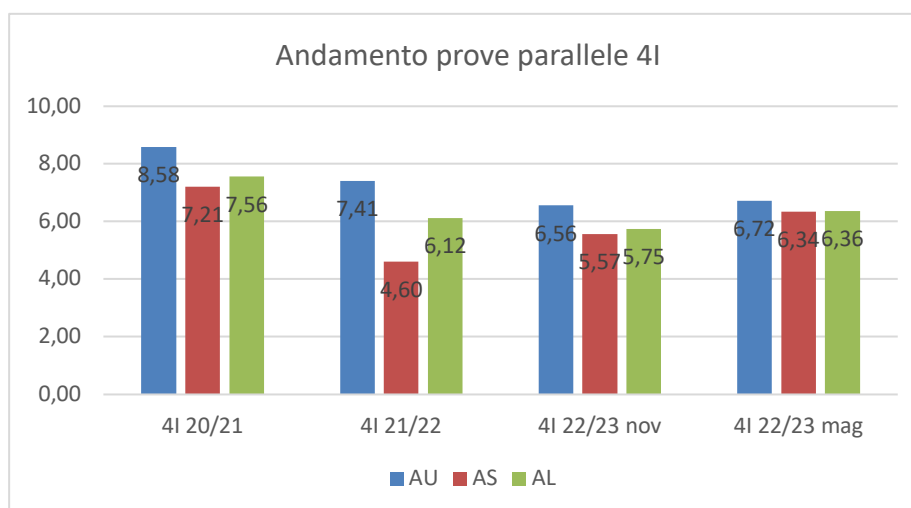


Classe 4G: Per questa classe è possibile mettere a confronto solo gli esiti delle prove parallele degli anni precedenti. Gli esiti relativi alle prove dell'area umanistica **AU** e dell'area scientifica presentano lo stesso andamento ovvero un graduale peggioramento, mentre nell'area linguistica **AL** si registra un deciso miglioramento della performance, passando infatti da 5,33 nell'anno scolastico 20/21 a 7,43 nell'anno successivo.



Classe 4H ITL-CAIM: Gli esiti delle prove parallele relative all'area umanistica **AU** migliorano lievemente nell'anno scolastico 21/22, per poi subire un deciso calo nella prima prova dell'anno scolastico in corso e successivamente migliorare nella prova finale di maggio.

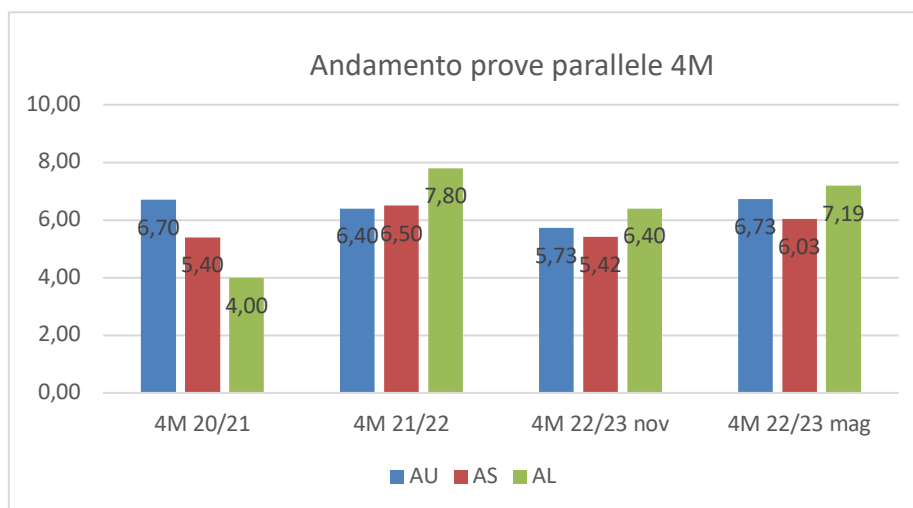
Le prove oggettive relative all'area scientifica **AS** non hanno avuto una buona performance sia nell'anno scolastico 2020/2021 sia nell'anno scolastico in corso. Il migliore risultato è stato ottenuto nella prova 2021/2022, ma di livello appena sufficiente. Situazione pressoché analoga si evince nelle performance relative all'area linguistica **AL**.



Classe 4I ITL-CMN: Le migliori performance delle prove parallele in tutte e tre le aree **AU, AS, AL** si riscontrano nell'anno scolastico 2020/2021. Gli esiti dell'area umanistica diminuiscono progressivamente attestandosi a valori pressoché simili nelle due prove del corrente anno.

Gli esiti dell'area scientifica **AS** diminuiscono drasticamente nell'anno scolastico 2021/2022 per poi aumentare gradualmente.

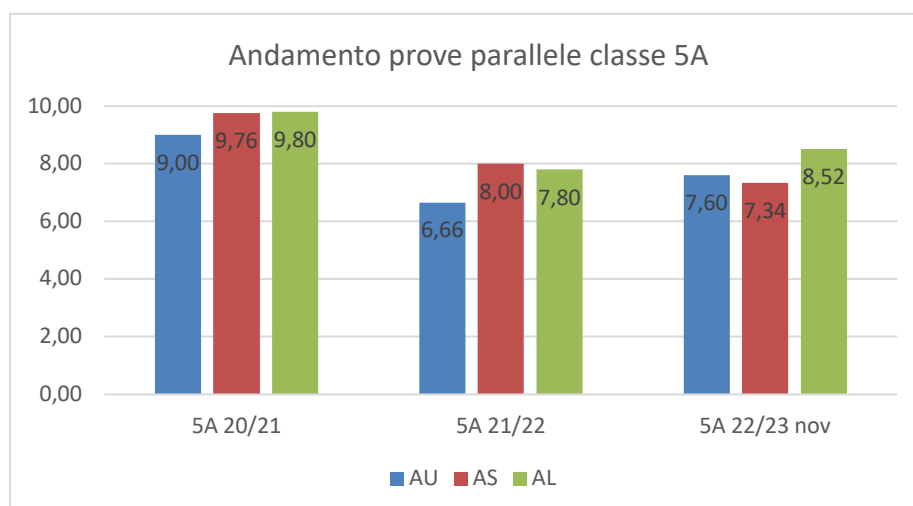
Gli esiti dell'area linguistica **AL** diminuiscono anch'essi gradualmente per poi migliorare nella prova finale di maggio.



Classe 4M: Gli esiti delle prove parallele relative all'area umanistica **AU** sono altalenanti ma comunque la performance migliore si ha nella prova finale oggettiva d'istituto del corrente anno scolastico. La medesima situazione si può notare nelle prove parallele relative all'area scientifica **AS**.

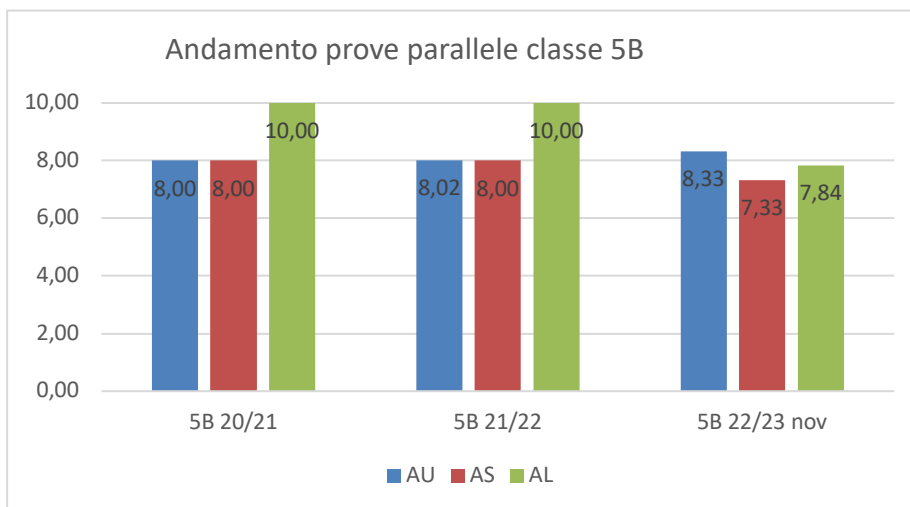
Sebbene la migliore performance della prova parallela relativa all'area linguistica **AL** si ha nell'anno scolastico 2021/2022, si può senz'altro affermare che anche la prova finale di maggio sia in termini di livello molto vicina a quella dell'anno precedente.

**RISULTATI E CONFRONTO PROVE OGGETTIVE D'ISTITUTO CLASSI QUINTE
ANNI SCOLASTICI 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 INIZIALE, 2022/2023 FINALE**

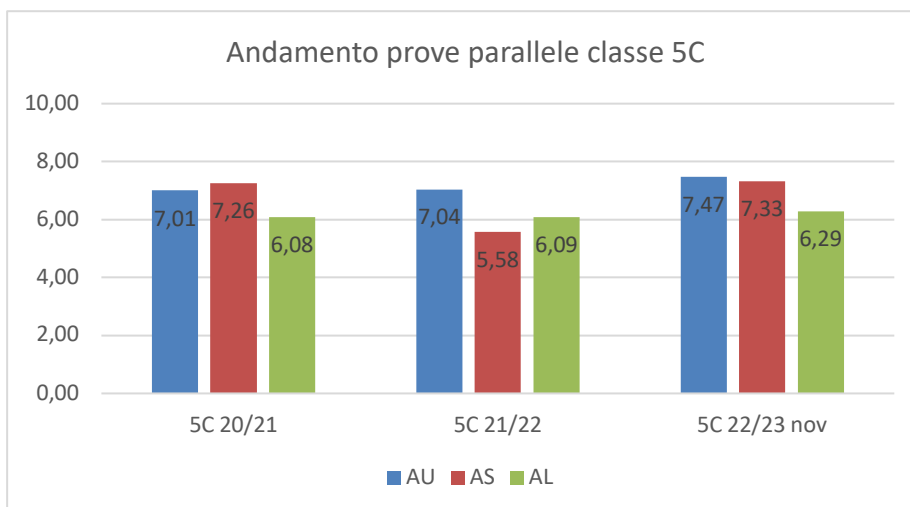


Classe 5A: Esaminate le prove dell'area umanistica **AU** dei tre anni, dalla loro comparazione si evidenzia, un drastico peggioramento passando da valori eccellenti, pari a 9, a valori poco più della sufficienza, nell'anno scolastico 2021/2022, per poi aumentare di un punto nel corrente anno scolastico.

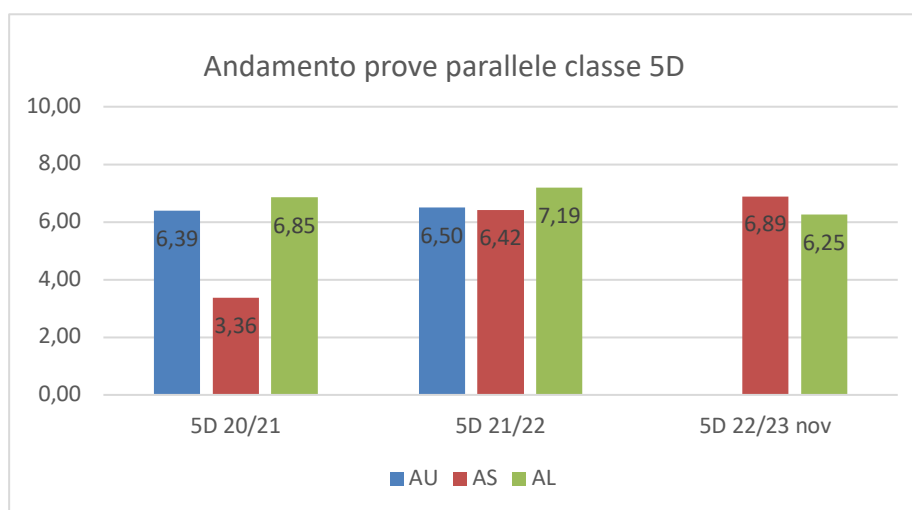
Una progressiva diminuzione delle performance si ha nell'area scientifica **AS**. Mentre un andamento altalenante si evidenzia nell'area linguistica **AL**. In tutte e tre le aree, le miglior performance si riscontrano nell'anno scolastico 2020/2021, nonostante l'emergenza sanitaria dovuta al COVID-19.



Classe 5B: Esaminate le prove dell'area umanistica **AU**, dell'area scientifica **AS** e dell'area linguistica **AL**, dalla loro comparazione si evidenzia, una totale omogeneità dei dati con delle prove nei due anni precedenti decisamente positive, in particolare, eccellente nell'area linguistica. Si nota invece, nell'anno scolastico corrente un lieve peggioramento nelle prove relative all'area scientifica ed un drastico peggioramento nelle prove relative all'area linguistica.

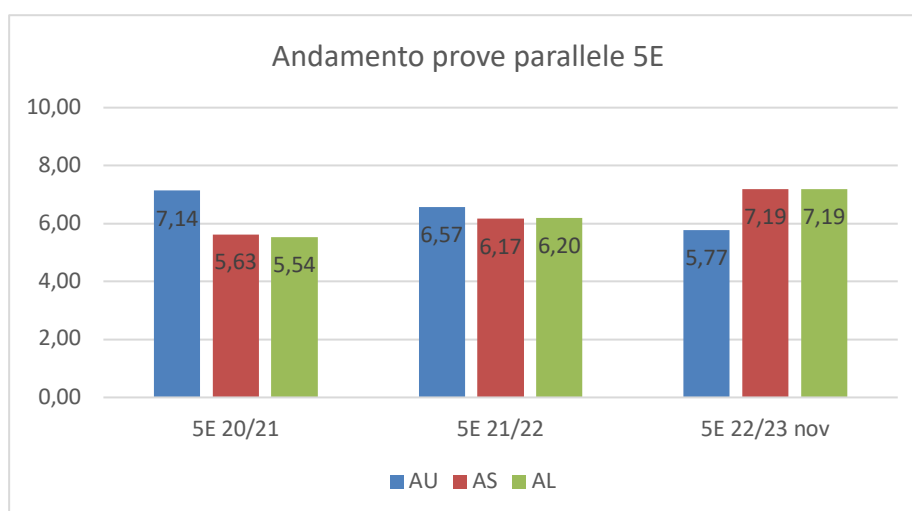


Classe 5C: Gli esiti delle prove dell'area umanistica **AU** e dell'area linguistica **AL** non mostrano significativi miglioramenti, e lo stesso andamento presenta l'area linguistica **AL**. Mentre i risultati delle prove relative all'area scientifica **AS** mostrano un deciso miglioramento della performance dell'anno scolastico corrente rispetto all'anno precedente, che risulta essere pressoché simile a quella dell'anno scolastico 2020/2021.

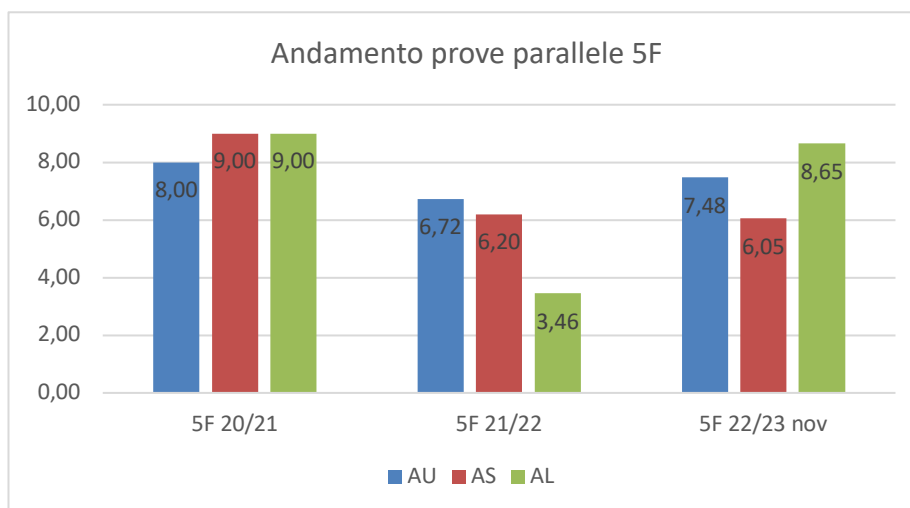


Classe 5D: Gli esiti delle prove dell'area umanistica **AU** migliorano progressivamente ma senza sostanziali cambiamenti. Non vi sono dati relativi all'anno scolastico in corso nell'area umanistica. Gli esiti dell'area scientifica **AS**, sono decisamente differenti, è infatti evidente il drastico miglioramento ottenuto nell'anno scolastico 2021/2022 e 2022/2023 rispetto all'anno scolastico 2020/2021.

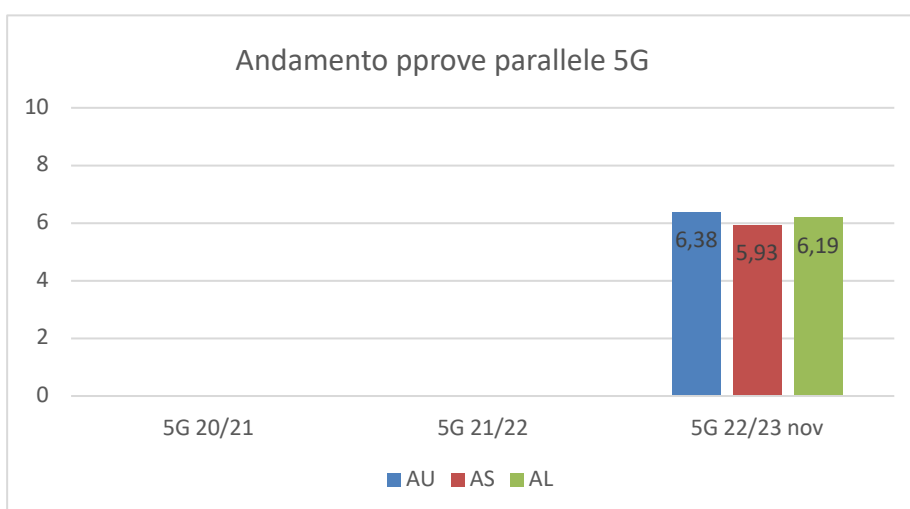
Un andamento altalenante si ha nell'area linguistica **AL** con un lieve peggioramento nella prova dell'anno in corso.



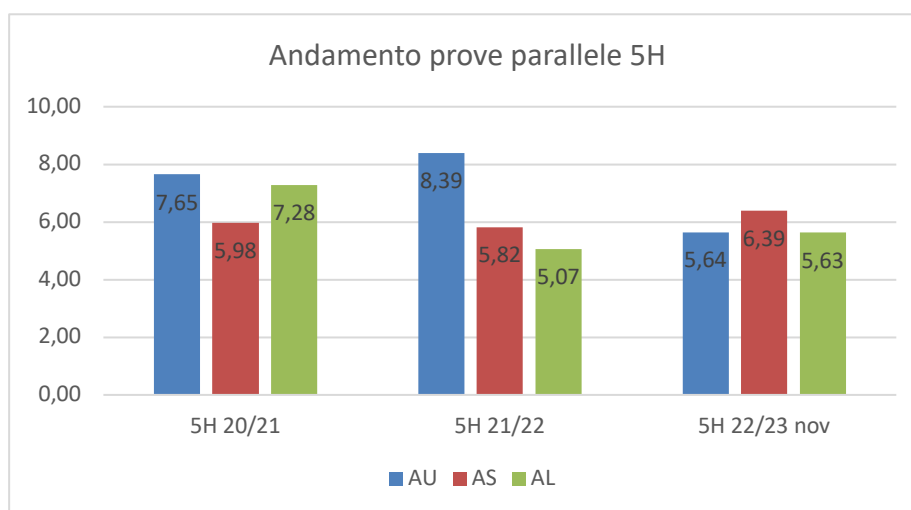
Classe 5E ITTL-CMN: Gli esiti delle prove parallele relative all'area umanistica **AU** non presentano significativi cambiamenti, mentre migliorano progressivamente gli esiti delle prove dell'area scientifica **AS** e dell'area linguistica **AL**.



Classe 5F: Gli esiti delle prove parallele relative all'area umanistica **AU**, all'area scientifica **AS** e all'area linguistica **AL** peggiorano drasticamente nell'anno scolastico 2021/2022 per poi migliorare nelle prove parallele di novembre dell'anno scolastico corrente. Ma i dati più significativi riguardano le prove relative all'area linguistica, dal grafico sopra riportato appare chiaro il sostanziale miglioramento, si passa infatti da un valore pari a 3,46 ad uno decisamente positivo, ovvero 8,65.



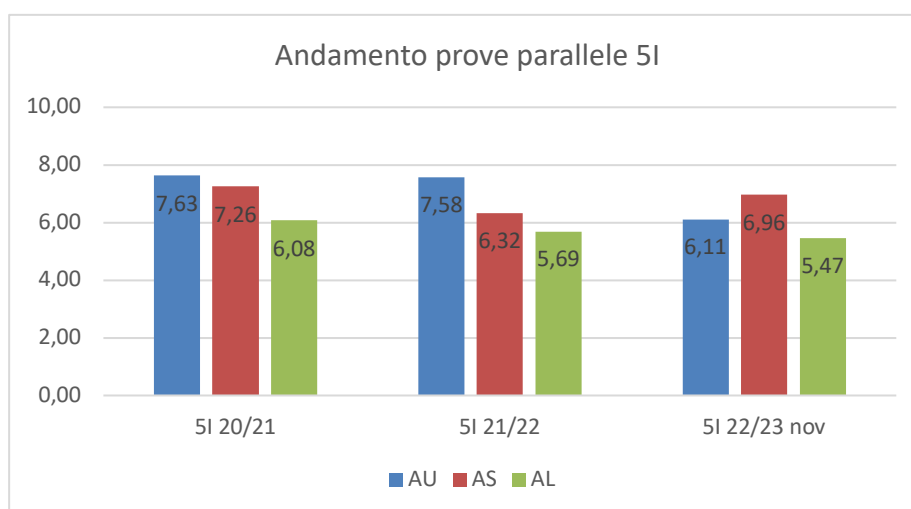
Classe 5G: Per questa classe non esistono parametri di confronto in quanto non presente negli altri anni scolastici.



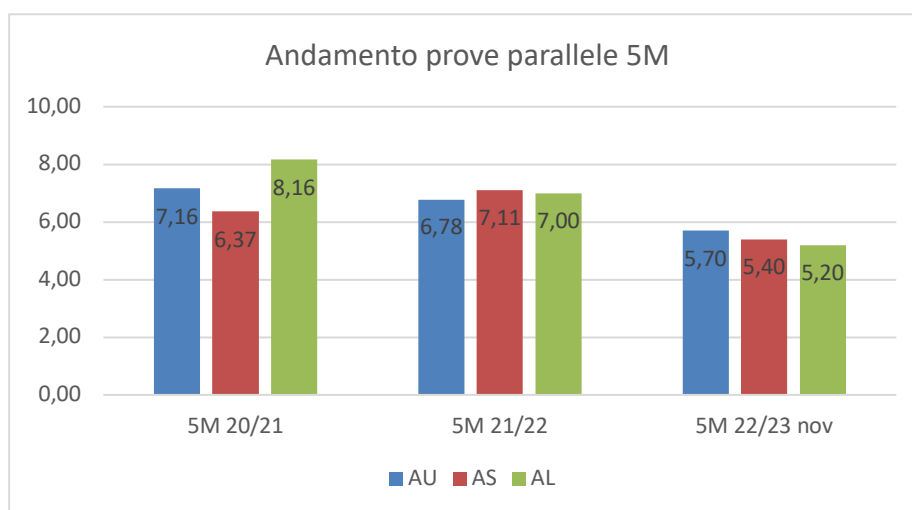
Classe 5H ITTL-CAIM: Gli esiti delle prove parallele relative all'area umanistica **AU** migliorano nel passaggio dall'anno scolastico 20/21 al successivo, mentre peggiorano drasticamente nel corrente anno scolastico.

Le prove parallele relative all'area scientifica **AS** non presentano significativi miglioramenti, solo nell'anno in corso gli esiti aumentano appena.

Esaminate le prove dell'area linguistica **AL**, dalla loro comparazione si evidenzia, un drastico peggioramento nell'anno 21/22 rispetto al precedente, per poi migliorare lievemente nell'anno in corso ma senza raggiungere la sufficienza.



Classe 5I ITTL-CMN: Gli esiti delle prove parallele relative all'area umanistica **AU** diminuiscono sensibilmente nel passaggio dall'anno scolastico 20/21 all'anno scolastico 21/22, mentre si intravede un calo più netto nell'anno scolastico in corso. Medesima performance si nota nelle prove dell'area linguistica **AL**, ma comunque gli esiti ottenuti negli ultimi due anni sono inferiori alla sufficienza.



Classe 5M: Gli esiti delle prove parallele relative sia all'area umanistica **AU** sia all'area linguistica **AL** diminuiscono progressivamente ed in maniera incisiva. Anche i risultati delle prove parallele dell'area scientifica relativa all'anno corrente si discosta in maniera decisiva nel confronto con quelli degli anni precedenti.

Tutte le classi quinte, nel mese di aprile del corrente anno scolastico, hanno svolto le simulazioni esami di stato, pertanto non sono presenti i dati delle prove oggettive d'istituto relative al mese di maggio.

Bagnara Calabria, 5 Giugno 2023

La docente FS AREA 1 Gestione del POF,
del PTOF e del RAV. Qualità, Miglioramento e Autovalutazione
Prof.ssa MODAFFERI Vincenza