

**Sistema Gestione Qualità
per la Formazione
Marittima ...**

CERT. N. 50 100 14484-Rev 002



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"

Via Denaro, 24 - 89011 Bagnara Calabria (RC) - Tel. 0966/439104 - Fax 0966/439103

sito web: www.iisfermibagnara.edu.it - e-mail: rcis01700a@istruzione.it

pec: rcis01700a@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Con integrazione per emergenza virus COVID-19 e DDI

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

da sottoscrivere da parte della comunità scolastica, dei genitori e degli studenti

IL COINVOLGIMENTO DI TUTTE LE COMPONENTI DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA È UNA CONDIZIONE NECESSARIA E IRRINUNCIABILE PER IL BUON ANDAMENTO DI TUTTE LE ATTIVITÀ SCOLASTICHE E PER IL SUCCESSO FORMATIVO DEGLI ALUNNI.

NELL'AMBITO DI UNA DEFINIZIONE DETTAGLIATA E CONDIVISA DEI DIRITTI E DEI DOVERI VERSO LA SCUOLA, CON QUESTO PATTO LE FAMIGLIE SI ASSUMONO L'IMPEGNO A CONDIVIDERE CON ESSA I NUCLEI FONDANTI DELL'AZIONE RISPONDENDO DIRETTAMENTE DELL'OPERATO DEI LORO FIGLI.

STATUTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA

DIRITTI DEGLI ATUDENTI

Art. 2 comma 1: "Lo studente ha il diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee."

Art. 2 comma 2: "La comunità scolastica tutela il diritto dello studente alla riservatezza."

Art. 2 comma 3: "Lo studente ha il diritto di essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola".

Art. 2 comma 4: Lo studente ha diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola e ad una valutazione trasparente e tempestiva volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo conduca a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento.

Art. 2 comma 5: "Gli studenti stranieri hanno diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono.

Art. 2 comma 6 a e b: "La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare: a) un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo-didattico di qualità; b) offerte formative aggiuntive e integrative".

Art. 2 comma 6 d e e: "La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare: d) la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che debbono essere adeguati a tutti gli studenti, anche con handicap; e) la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica".

Art. 2 comma 6 f: "La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare: f) servizi di sostegno e promozione della salute e di assistenza psicologica".

DOVERI DEGLI STUDENTI

Art. 3 comma 1: "Gli studenti sono tenuti a frequentare regolarmente i corsi e ad assolvere assiduamente agli impegni di studio".

Art. 3 comma 2: "Gli studenti sono tenuti ad avere nei confronti del capo di istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per sé stessi".

Art. 3 comma 4: "Gli studenti sono tenuti ad osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dai regolamenti scolastici.

Art. 3 comma 5: "Gli studenti sono tenuti ad utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e a comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola.

Art. 3 comma 6: "Gli studenti condividono la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola".

DIRITTI E DOVERI DELLE FAMIGLIE

Le famiglie hanno il diritto di:

- Partecipare alle attività programmate dalla scuola, volte al benessere dello studente Hanno diritto al rispetto della privacy e condividono e sottoscrivono norme e regole della Comunità Scolastica
- Conoscere gli obiettivi programmati e si impegnano a sorvegliare e aiutare i propri figli in difficoltà.
- Richiedere iniziative volte alla tutela della lingua e della cultura.
- Pendere visione del piano formativo per condividerlo e discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto;
- Collaborare con l'Istituzione scolastica per la qualità del servizio, impegnandosi a far frequentare le attività aggiuntive ed integrative per il completamento del curriculum.
- Avere informazioni da parte degli insegnanti e a mantenere contatti frequenti con l'Istituzione Scolastica.

Le famiglie, tra i loro doveri:

- Sono responsabili del rispetto che i figli devono mostrare nei confronti dell'ambiente scolastico, **anche con il risarcimento di eventuali danni** arrecati dai loro figli alle strutture, ai macchinari e ai sussidi didattici
- Devono prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, a discutere con i figli delle decisioni e provvedimenti disciplinari a loro carico, stimolando la riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità.
- Devono far frequentare, controllare e aiutare gli alunni tutelandone il diritto alla formazione culturale e professionale.
- Devono rivalutare il valore del rendimento scolastico, del comportamento corretto e del rapporto costante con la Scuola.
- Devono controllare che i propri figli frequentino regolarmente i corsi e assolvano ai loro doveri di studio.
- Si impegnano a discutere e condividere con i propri figli il Patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.
- Accettano e condividono i provvedimenti elencati nel Regolamento Scolastico.

Le famiglie sono, altresì, tenute:

- A far rispettare le disposizioni organizzative (l'entrata, gli avvisi, le norme di uscita anticipata, ecc.) e vigilare affinché i figli vengano a scuola forniti dell'occorrente materiale didattico, rispettando anche nell'abbigliamento il decoro dovuto ad un ambiente di studio.
- In caso di non osservanza delle disposizioni di sicurezza dettate dal Regolamento di Istituto, le famiglie condividono i provvedimenti disciplinari.

I COMPITI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

La comunità scolastica ha il dovere di:

- Garantire una formazione culturale e professionale qualificata;
- Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.
- Rispettare la privacy di alunni e famiglie, non divulgando informazioni sulla vita privata.
- Divulgare, discutere e pubblicizzare i Regolamenti scolastici.
- Condividere l'informazione sui risultati relativi al rendimento degli alunni e attivare percorsi di recupero e potenziamento.
- Assicurare, inoltre, iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza.
- Attuare iniziative volte all'accoglienza e alla tutela dei diritti degli studenti stranieri, nonché alla realizzazione di attività interculturali.
- Attivare offerte formative aggiuntive e integrative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale e proporre sussidi e mezzi per garantire un servizio educativo -didattico di qualità.
- Attivarsi per controllare puntualmente il comportamento degli alunni, denunciando eventuali comportamenti lesivi delle strutture scolastiche e del rispetto dell'ambiente.
- La scuola si impegna ad attivare sportelli di ascolto, nonché servizi di sostegno alla persona, di orientamento e di assistenza psicologica

La scuola:

- Assume quale obiettivo fondamentale, anche per gli alunni in situazione di disagio, l'educazione ad una cittadinanza attiva, impegnandosi a promuovere esperienze di civiltà e democrazia; azioni per la salvaguardia per i beni culturali, materiali e immateriali e si attiva, inoltre, per accogliere e ospitare tutte le diversità, opponendosi a che queste possano scivolare verso disuguaglianze.
- fornisce avvisi e informazioni alla famiglia sul rendimento scolastico, sul comportamento dei figli, sulla normativa della valutazione. Ai sensi del D.P.R. N. 122, art.14, comma 7 del 22 Giugno 2009 "Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza (pari al 75%) comporta l'esclusione dell'alunno dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale di ciclo."
- Promuove stili comportamentali coerenti e rispettosi di ruoli e funzioni.
- Applica i provvedimenti del Regolamento disciplinare a seconda delle infrazioni commesse.
- I docenti registrano e segnalano alla famiglia, mediante il coordinatore di classe, ogni infrazione al Regolamento di Istituto e si impegnano:
 - a convocare il Consiglio di classe e/o i genitori;
 - a comunicare eventuali provvedimenti presi dagli organi competenti, nei riguardi dei loro figli.

Docenti e personale ATA individuano e segnalano i responsabili dei danni arrecati al patrimonio scolastico.

I Genitori/Tutori, come previsto dall'Art. 23 del Dec. Leg. 30/06/03 n° 196, ESPRIMONO esplicito consenso al trattamento, alla raccolta e alla registrazione dei propri dati personali da parte dell'Istituto d'Istruzione Superiore "E. Fermi", per tutte le finalità istituzionali dell'amministrazione scolastica e ad esclusivo uso interno. I Contraenti AUTORIZZANO la conservazione dei dati in qualsiasi forma permetta l'identificazione, per il tempo necessario alla frequenza scolastica e a tutti gli adempimenti ad essa strettamente connessi.

I Genitori/Tutori, inoltre,

ESPRIMONO CONSENSO

NEGANO CONSENSO

Alla comunicazione dei propri dati personali a ditte, enti pubblici o privati, società, imprese e associazioni che siano interessate alla selezione di persone, finalizzata all'assunzione lavorativa, con esclusione di ogni altro scopo di natura commerciale o di lucro.

Firma dello/della STUDENTE _____

Firma dei Genitori/Tutori **PADRE** _____

MADRE _____

Il presente Patto di Corresponsabilità è stato redatto sulla base della seguente normativa:

- D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità
- DPR n. 249 del 24 giugno 1998 Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e successive modifiche ed integrazioni (DPR 235 del 21 Novembre 2007)
- D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e il bullismo
- D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di "telefoni cellulari" ed altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti.
- D.L. 1.09.2008 , n. 137; Legge 30.10.2008, n.169
- Regolamento sulla valutazione degli studenti del 28.05.2009
- DPR 22 .06.2009 , n.122

Bagnara Calabria, lì.....

I genitori.....

L'alunno.....classe.....

Il Dirigente Scolastico
Graziella Ramondino

INTEGRAZIONE AL "PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA"

Anno scolastico 2023/2024

Prevenzione al contagio virus COVID-19 e Didattica Digitale Integrata (DDI)

I genitori/esercenti potestà genitoriale/tutori/studenti maggiorenni

PREMESSA

Il Comitato Tecnico Scientifico (CTS) istituito presso il Dipartimento della Protezione Civile ha definito "misure organizzative generali" e indicazioni in ordine ai comportamenti che coinvolgono direttamente le famiglie o chi detiene la potestà genitoriale e gli studenti maggiorenni. La precondizione per la presenza a scuola di studenti (...) è:

1. l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti;
2. non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
3. non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

All'ingresso a scuola NON è necessaria la misurazione della temperatura corporea.

Chiunque presenti sintomatologia respiratoria o temperatura superiore a 37,5°C dovrà restare a casa. La collaborazione attiva di studenti, famiglie e comunità scolastica è indispensabile per fronteggiare la "grave crisi educativa" prodotta dall'epidemia Covid-19. Ne consegue la necessità di una integrazione del Patto educativo di Corresponsabilità con l'impegno delle famiglie, degli esercenti la potestà genitoriale o dei tutori, a rispettare le "precondizioni" per la presenza a scuola nel prossimo anno scolastico.

La famiglia si impegna a:

- prendere visione del Piano Organizzativo per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva);
- condividere e sostenere le indicazioni della Scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento o in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- rispettare, applicandole, tutte le indicazioni preventive dell'infezione da Covid19 del Piano Organizzativo della Scuola, Ministeriali e delle Autorità competenti, con particolare riferimento a: rilevazione della temperatura dei propri figli prima del trasferimento a Scuola, fornitura di dispositivi di protezione previsti dalla normativa (ad es. mascherina/e, gel disinfettante ecc.);
- garantire il puntuale rispetto degli orari di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica dei propri figli sia in presenza sia a distanza e che siano regolamentati (nei tempi e nei luoghi stabiliti) secondo quanto indicato dall'istituzione scolastica e comunicato alle famiglie;
- stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;
- partecipare attivamente alla vita della scuola, consultandone con regolarità il sito istituzionale e il registro elettronico.
- Vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale on line che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio né diffusi senza formale autorizzazione;

Gli studenti si impegnano a:

- prendere visione del Piano Organizzativo per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID -19, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva);
- rispettare tutte le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti definiti dalle Autorità competenti e dalla Dirigenza Scolastica, con particolare riferimento alla misurazione quotidiana della temperatura prima del trasferimento a Scuola, al distanziamento tra persone, all'uso di dispositivi di protezione (ad es. mascherine ecc.), alla igiene/disinfezione personale, al rispetto di eventuali prescrizioni/differenziazioni negli orari scolastici, delle modalità specifiche di ingresso/uscita dalla struttura scolastica;
- favorire il corretto svolgimento di tutte le attività scolastiche, garantendo attenzione e partecipazione attiva sia in presenza sia a distanza;
- rispettare le regole di utilizzo (in particolare sicurezza e privacy) della rete web e degli strumenti tecnologici utilizzanti nell'eventuale svolgimento di attività didattiche a distanza;
- trasmettere/condividere con i propri familiari/esercenti la potestà genitoriale/tutori tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola.

La Scuola si impegna a:

- fornire, per quanto possibile, in comodato d'uso i computer portatili a sua disposizione stabilendo criteri basati sul reddito familiare ISEE (saranno favoriti i redditi più bassi) come da delibera n. del Consiglio d'Istituto del..... e a realizzare la Didattica a distanza mediante applicazioni supportate anche dai telefoni cellulari, consapevole che non tutte le famiglie dispongono degli stessi dispositivi tecnologici, anche in dipendenza del numero di figli in età scolare;
- rimodulare gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione;
- operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
- **operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare;**
- mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso contatti telefonici, mail e attraverso il registro elettronico; collegialmente attraverso il sito.

BagnaraCalabra,li.....

L'alunno.....classe PRIMA sede..... Indirizzo.....

FIRMA GENITORI

**Il Dirigente Scolastico
Graziella Ramondino**

