

Sistema Gestione Qualità
per la Formazione
Marittima ...

CERT. N. 50 100 14484-Rev
004



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"

Via Denaro, 24 - 89011 Bagnara Calabria (RC) – Tel. 0966/439104 - Fax 0966/439103
sito web: www.iisfermibagnara.edu.it - e-mail: rcis01700a@istruzione.it
pec: rcis01700a@pec.istruzione.it

Prot. 7068

Bagnara Calabria, 09 ottobre 2023

A TUTTI I DOCENTI

AL N.I.V.

AL SITO WEB

CIRCOLARE N.35

Oggetto: Presentazione progetti ampliamento offerta formativa a.s. 2023/2024

Al fine di migliorare l'Offerta Formativa dell'Istituto, in coerenza con l'Atto di indirizzo dirigenziale per l'aggiornamento al PTOF del corrente a. s. già comunicato al collegio del 13.09.2023 e trasmesso con prot.n. 6004 del 13 .09.2023, nel rispetto delle priorità individuate nel Rav e nel Pdm , i docenti interessati sono invitati a presentare progetti curricolari e/o extracurricolari finalizzati all'arricchimento dell'offerta formativa a.s. 2023/2024 al seguente indirizzo di posta elettronica "rcis01700a@istruzione.it" entro e non oltre la data del 19 ottobre 2023.

Si precisa che tutti i progetti devono essere coerenti con le linee strategiche dell'istituto e con le priorità del RAV .

I progetti di arricchimento devono partire dalle **PRIORITA'** A- Area degli Esiti degli Studenti, B- Area dei Risultati nelle prove Standardizzate Nazionali-Invalsi e C- Area delle Competenze di Cittadinanza – D-Area dei Risultati a Distanza individuate nel rapporto di autovalutazione per pianificare azioni di miglioramento e ampliamento dell'offerta formativa.

LE ATTIVITÀ PROGETTUALI DI AMPLIAMENTO PROGRAMMATE SECONDO GLI OBIETTIVI DEL RAV DI ISTITUTO dovranno raggiungere i seguenti obiettivi:

A RISULTATI SCOLASTICI,

-CONTENERE L'ELEVATO NUMERO DEGLI ALUNNI IN DISPERSIONE SCOLASTICA per ridurre il numero degli studenti non ammessi nelle classi prime e seconde soprattutto dell'istituto tecnico e professionale.

-ALFABETIZZARE E PERFERZIONARE l'uso della lingua italiana per alunni di tutte le classi dell'istituto di cittadinanza o di lingua non italiana con difficoltà nella comunicazione e nello studio.

-RIMUOVERE LE RAGIONI SISTEMICHE di varianza tra le classi: tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento.

B RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI (INVALSI),

-MIGLIORARE I RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI DI MATEMATICA , DI ITALIANO e DI INGLESE per ridurre la quota di studenti che si collocano nei livelli 1 e 2 delle prove invalsi.

C COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

-RAFFORZARE LE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE IN AMBIENTE SCOLASTICO ED EXTRASCOLASTICO E LE COMPETENZE DI CITTADINANZA per rafforzare i contatti con il territorio e migliorare l'inserimento nel mondo del lavoro.

D RISULTATI A DISTANZA

-MIGLIORARE L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO ANCHE ATTRAVERSO IL RAFFORZAMENTO DEI CONTATTI CON GLI ENTI DEL TERRITORIO per sviluppare occasioni di collegamento tra la formazione in aula e l'esperienza pratica, per accrescere la motivazione allo studio, per favorire l'orientamento degli alunni e guidarli nella scoperta delle vocazioni personali, degli interessi e degli stili di apprendimento.

Laboratori didattici trasversali agli obiettivi del Rav dovranno raggiungere i seguenti obiettivi:

- Innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti;
- rispettare i tempi e gli stili di apprendimento;
- contrastare le diseguaglianze socioculturali e territoriali;
- prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica;
- realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, di sperimentazione e di innovazione didattica, di partecipazione e di cittadinanza attiva;
- garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo.

Area	OBIETTIVO FORMATIVO INDIVIDUATO DALLA SCUOLA
<p style="text-align: center;">A ESITI DEGLI STUDENTI. ACCOGLIENZA <i>E</i> INCLUSIONE</p>	<p>Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.</p>
<p style="text-align: center;">A ESITI DEGLI STUDENTI. DIDATTICHE LABORATORIALI</p>	<p>Potenziamento delle pratiche educative e didattiche e delle metodologie laboratoriali.</p>
<p style="text-align: center;">B ESITI PROVE INVALSI</p>	<p>Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.</p>
<p style="text-align: center;">B ESITI PROVE INVALSI</p>	<p>Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche . Potenziamento delle competenze linguistiche . INGLESE Riduzione del Cheating.</p>
<p style="text-align: center;">C RISULTATI A DISTANZA. CITTADINANZA ATTIVA LEGALITA' E SOLIDARIETA'</p>	<p>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri. "Competenze chiave europee". Potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità</p>
<p style="text-align: center;">C RISULTATI A DISTANZA. EDUCAZIONE ALLA SALUTE, TUTELA AMBIENTE</p>	<p>Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.</p>
<p style="text-align: center;">D ESITI DEGLI STUDENTI. RISULTATI A DISTANZA.</p>	<p><i>Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.</i> Favorire l'orientamento degli alunni.</p>

Tutti i progetti dovranno essere corredati di:

DENOMINAZIONE PROGETTO, DOCENTE/I REFERENTE/I .FINALITA' E OBIETTIVI SPECIFICI, CONTENUTI, RISULTATI ATTESI E TEMPISTICA, DATA- INIZIO E FINE (orientativa), RISORSE UMANE COINVOLTE, CLASSI INTERESSATE E NUMERO MAX DI ALUNNI, RISORSE MATERIALI NECESSARIE, SCHEDA FINANZIARIA.

I Docenti interessati dovranno far pervenire il progetto entro il termine suddetto all'Ufficio Protocollo SEDE CENTRALE.

Le attività potranno avere inizio solo in subordine all'inserimento nel PTOF deliberato dal CDD e approvato dal CDI. Per l'avvio dei progetti occorrerà coordinarsi con la F.S. area 1. Le attività autorizzate dovranno essere monitorate e documentate in fase di svolgimento utilizzando la modulistica che verrà consegnata ai referenti del progetto.

La Commissione designata è convocata, giovedì 19 ottobre c.a., alle ore 15.00 presso la sede centrale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Graziella Ramondino

Firma autografa apposta sull'originale cartaceo e sostituita dall'indicazione a stampadell nominativo del soggetto responsabile ex art.3, comma 2 del D.L.39/93