

Progetti di ampliamento dell'offerta formativa

a.s. 2023-2024

PROGETTI : Area linguistica- letteraria

Progetto POTENZIAMENTO

Certificazioni linguistiche: CAMBRIDGE PET e FIRST – CAE Advanced- INGLESE *

Organizzazione di corsi di preparazione agli esami con docenti interni di Lingua Inglese (potenziamento) per il conseguimento di certificazioni Cambridge Esol: Pet (B1 del QCRE), First Certificate (livello B2 del QCRE) e CaE Advanced (livello C1 del QCRE).

La loro frequenza è subordinata al livello di conoscenza della lingua già posseduto o certificato..

Le certificazioni Cambridge ESOL sono riconosciute da Università ed Istituti di istruzione superiore a livello nazionale ed internazionale, oltre che qualificanti per il mondo del lavoro.

DESTINATARI: tutti gli studenti di tutti gli indirizzi.

I corsi saranno attivati in tutte le sedi dell'Istituto.

Il corso non comprende il costo del libro e l'iscrizione all'esame di certificazione Cambridge.

Docenti referenti: i professori di lingua inglese con ore di potenziamento.

Certificazioni linguistiche: DELF FRANCESE

TITOLO: POUR ALLER PLUS LOIN

Organizzazione di corsi potenziamento e /o di preparazione agli esami con docente interna di madrelingua di Lingua Francese per il conseguimento di certificazioni linguistiche pari al livello B1 del DELF.

Le certificazioni diplomi DELF (Diplôme d'Etudes en Langue Française) sono rilasciati da France Éducation international di Sèvres. In Italia, sono promossi dal MIM .

I diplomi sono certificazioni ufficiali senza limiti di validità riconosciute internazionalmente. Ogni diploma corrisponde a un livello del QCER del Consiglio d'Europa.

DESTINATARI: tutti gli studenti del Biennio/Triennio del Liceo Linguistico sede di Bagnara Calabria.

Il corso non comprende il costo del libro e l'iscrizione all'esame di certificazione DELE.

N. ore: 40

Docente referente: Ceraudo Joséphine

Potenziamento delle abilità di base della Lingua Italiana per la Prova Invalsi

Il progetto è finalizzato al potenziamento delle competenze di Italiano in vista della preparazione alle Prove Invalsi degli alunni delle classi II e V, secondo quanto stabilito nel POF. Non tutti gli alunni riescono ad affrontare le Prove Invalsi con prontezza e serenità, rispettando le procedure e i tempi stabiliti, pertanto si è pensato di intervenire con un'attività laboratoriale, in vista delle novità introdotte dal D.Lgs. n.62/2017 Art.7 che prevedono prove standardizzate al computer. L'obiettivo sarà quello di calibrare gli interventi educativi verso un corretto svolgimento delle prove, in modo da stabilire una corrispondenza reale tra le due tipologie di valutazione, interna ed esterna.

DESTINATARI: Tutti gli alunni delle classi II H/I, V H, V I, V M sede IPSIA Villa San Giovanni .

N. ore 80 (20+20+20+20)

Docenti referenti: Mordà Patrizia, Principato Consolata, Zampaglione Roberta A.

Il Tempo per leggere, come il Tempo per amare dilata il Tempo per vivere

Il progetto intende stimolare l'interesse alla lettura ed educare all'ascolto, promovendo la comprensione e l'interpretazione del testo.

Il progetto propone un'esperienza di lettura ad alta voce capace di promuovere lo sviluppo delle potenzialità comunicative degli allievi e delle loro capacità critiche, creative, relazionali, nonché di favorire la consuetudine con il libro al fine di porre le basi per una pratica di lettura come attività autonoma, personale, duratura e anche piacevole.

DESTINATARI: Tutti gli alunni delle classi III sez. I sede IPSIA Villa San Giovanni .

N. ore 20

Docente referente: Mordà Patrizia

I LIBRI sono cibo per la mente : funzionano solo se li apri

Il progetto intende stimolare l'interesse alla lettura come momento individuale e meta importante per la formazione e la crescita personale di ciascuno.

Il progetto promuove la comprensione e l'interpretazione del testo e per evitare che la lettura diventi un fatto puramente didattico e circoscritto alla formazione scolastica si cercherà di coinvolgere le emozioni, i sentimenti , le esperienze affettivo-relazionali e sociali attraverso cui il libro possa trasformarsi in una fonte di piacere e di svago.

DESTINATARI: Tutti gli alunni delle classi I sez. H/I sede IPSIA Villa San Giovanni .

N. ore 20

Docente referente: Mordà Patrizia

DEBATE : La forza della parola *

Corso di formazione e partecipazione al torneo regionale e nazionale

Il debate consiste in un confronto organizzato con tempi e regole precisi nel quale due squadre di studenti difendono opinioni contrapposte su un'affermazione o su un argomento proposti dall'insegnante.

FINALITA' principale dell'attività : Il modello, particolarmente intrigante per docenti e studenti, offre una valida alternativa alla lezione trasmissiva perché, dietro a un'apparente semplicità, nasconde un grande potenziale didattico in grado di promuovere il pensiero critico e una serie di abilità trasversali. Fra queste, le competenze digitali (cercare e selezionare le fonti informative, valutandone l'attendibilità, la pertinenza, la natura), quelle comunicative (saper comunicare in modo chiaro, corretto, non ambiguo, sintetico, sapendo argomentare la propria posizione), metacognitive (saper valutare la propria performance e comprendere come migliorare), sociali e civiche (saper rispettare le regole, attendere il proprio turno, ascoltare l'altro, legittimare punti di vista diversi dal proprio).

DESTINATARI: studenti di secondo biennio e quinto anno licei scientifico, linguistico e scienze umane sede di Bagnara Calabria.

N. ore: 20

Docente referente: Cosenza Maria

WE DEBATE la parola e il confronto *

Corso di formazione e partecipazione al torneo regionale e nazionale

Il debate consiste in un confronto organizzato con tempi e regole precisi nel quale due squadre di studenti difendono opinioni contrapposte su un'affermazione o su un argomento proposti dall'insegnante.

FINALITA' principale dell'attività : Il modello, particolarmente intrigante per docenti e studenti, offre una valida alternativa alla lezione trasmissiva perché, dietro a un'apparente semplicità, nasconde un grande potenziale didattico in grado di promuovere il pensiero critico e una serie di abilità trasversali. Fra queste, le competenze digitali (cercare e selezionare le fonti informative, valutandone l'attendibilità, la pertinenza, la natura), quelle comunicative (saper comunicare in modo chiaro, corretto, non ambiguo, sintetico, sapendo argomentare la propria posizione), metacognitive (saper valutare la propria performance e comprendere come migliorare), sociali e civiche (saper rispettare le regole, attendere il proprio turno, ascoltare l'altro, legittimare punti di vista diversi dal proprio).

DESTINATARI: studenti di secondo biennio e quinto anno licei scientifico e scienze umane sede di Sant'Eufemia d'Aspromonte

N. ore: 20

Docente referente: Idotta Francesco

Classicità tra Storia e Memoria

FINALITA': Esprimere l'anima più profonda di ognuno attraverso la fruizione artistica del passato. Visita ai luoghi dell'arte presenti nel proprio territorio. Lettura e visione di una rappresentazione teatrale classica e viaggio a Siracusa.

N. ore: 10

DESTINATARI: studenti di secondo biennio e quinto anno licei scientifico e scienze umane sede di Sant'Eufemia d'Aspromonte

Docente referente: Idotta Francesco, Rombolà Domenica