

## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"

ViaDenaro,24- 89011 Bagnara Calabria (RC)- Tel.0966/439104- Fax0966/439103

sito web: [www.iisfermibagnara.edu.it](http://www.iisfermibagnara.edu.it) - e-mail: [rcis01700a@istruzione.it](mailto:rcis01700a@istruzione.it)

pec: [rcis01700a@pec.istruzione.it](mailto:rcis01700a@pec.istruzione.it)

### PROGETTO "Gioco - Sport"

#### CAMPIONATI SPORTIVI STUDENTESCHI a.s. 2023-2024

**CALENDARIO:** Marzo (Martedì 5, 12, 19 e 26) –( Aprile 9, 16, 23)

**TEMPI:** 3 ore da sviluppare in un incontro settimanale (ogni martedì orario 14.00 17.00)(eventuale alternativa di recupero attività giovedì 14.00 17.00), per un totale di 20 ore di attività per docente

**RESPONSABILI DEL PROGETTO:** Prof. Rosario Caratozzolo e Prof. Domenico Giovanni Rotta

Le attività legate ai Giochi sportivi studenteschi hanno come principale finalità la preparazione e la partecipazione alle competizioni interscolastiche. Nonostante la finalizzazione agonistica, la scuola effettua, nel primo periodo, un percorso di proposte che coinvolge un'ampia platea di alunni. Successivamente le attività procedono effettuando delle selezioni finalizzate alla formazione delle rappresentative di istituto ,per poter partecipare alle varie fasi provinciali e regionali.

#### Denominazione progetto e descrizione

Progetto sportivo: Gioco- Sport

Contenuti: Le attività legate ai Giochi sportivi studenteschi hanno come principale finalità la preparazione e la partecipazione alle competizioni interscolastiche. Nonostante la finalizzazione agonistica, la scuola effettua, nel primo periodo, un percorso di proposte che coinvolge un'ampia platea di alunni. Successivamente le attività procedono effettuando delle selezioni finalizzate alla formazione delle rappresentative di istituto, per poter partecipare alle varie fasi provinciali e regionali. Fasi operative: I docenti coinvolti nella organizzazione delle varie attività cureranno le diverse specialità. Tutti gli alunni della scuola saranno informati tramite uno stampato che verrà loro consegnato circa: le diverse attività sportive organizzate, i giorni, gli orari e il periodo in cui le stesse saranno svolte. Tale iniziativa è svolta in orario extracurricolare e costituisce un impegno facoltativo per cui i docenti si riservano di non accettare tutti quegli alunni che adotteranno un comportamento non adeguato alla situazione.

Metodologie: Dopo l'approvazione del presente progetto, si procederà all'organizzazione dei gruppi sportivi pomeridiani. In una prima fase saranno accolti tutti gli alunni che vorranno partecipare ad un avviamento alle varie specialità. In eccesso di richieste saranno organizzati diversi gruppi sportivi. La fase di preparazione generale terminerà qualche settimana prima dell'inizio dei campionati per i giochi di squadra e prima delle manifestazioni provinciali per le altre specialità.

I docenti referenti dei vari sport si occuperanno dell'accompagnamento degli alunni alle competizioni interscolastiche. I docenti referenti del progetto controllerà che tutte le operazioni sopra descritte vengano svolte e avrà il compito di organizzare tutte le uscite dalla scuola per partecipare alle varie manifestazioni ( provinciali - regionali).

#### Tipologia di progetto

Extracurricolare -Campionati sportivi studenteschi

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Destinatari</b>                   | Alunni delle classi prima, seconda e terza della scuola secondaria di secondo grado IIS E. Fermi Bagnara Calabria Liceo scientifico, linguistico e scienze umane (Tutti gli alunni), classi quarte e quinte ( Max 10).   |
| <b>Priorità cui si riferisce</b>     | Incrementare le attività relazionali e sociali che coinvolgono attivamente gli studenti.   |
| <b>Altre priorità</b>                | Consentire agli alunni una partecipazione attiva e inclusiva.  |
| <b>Traguardi</b>                     | Abitudine al rispetto delle regole, di sé e dei compagni. Diffusione dei valori positivi dello sport, prevenzione del disagio giovanile e della dispersione scolastica. Esaltare il valore delle attività sportive come elemento di crescita, di socializzazione, di partecipazione e di formazione dell'individuo. Motivare gli alunni all'attività motoria.  |
| <b>Obiettivi</b>                     | Promuovere l'integrazione. Offrire pari opportunità per tutti gli alunni della scuola. Valorizzare abilità e capacità. Consolidare la consuetudine alla pratica sportiva come fattore di formazione umana e crescita civile. Prevenzione e rimozione dei disagi e delle patologie giovanili. Coinvolgimento pomeridiano dei ragazzi nelle strutture scolastiche. Migliorare le capacità motorie di base. |
| <b>Situazione su cui intervenire</b> | Si vuole dare l'occasione agli alunni della scuola di accostarsi alla pratica sportiva e di viverlo come momento fondamentale dell'età giovanile, per una corretta formazione della persona e del cittadino. Si è considerato anche che è molto bassa la percentuale di ragazzi che praticano attività sportive nel tempo libero.  |
| <b>Attività previste</b>             | Esercitazioni propedeutiche e incontri di Pallavolo, Pallacanestro .   |
| <b>Tempi</b>                         | 3 ore da sviluppare in un incontro settimanale (ogni martedì orario 14.00 17.00)(eventuale alternativa di recupero attività giovedì 14.00 17.00), per un totale di 20 ore di attività per docente  |
| <b>Risorse umane (ore)</b>           | due docenti di scienze motorie.  |
| <b>Indicatori utilizzati</b>         | Grado di interesse degli alunni per le attività proposte; grado di miglioramento delle relazioni tra gli alunni; rispetto delle regole; numero di alunni coinvolti.  |
| <b>Stati di avanzamento</b>          | Fase di progettazione (Febbraio)<br>Fase di realizzazione (Marzo-Aprile) Monitoraggio finale (Aprile)  |
| <b>Realizzazione</b>                 | Periodo: (Marzo-Aprile) Dal 5 marzo al 26 e dall' 9 aprile al 23 ogni Martedì<br><b>Calendario:</b> Marzo (Martedì 5, 12, 19 e 26) –( Aprile 9, 16, 23)  |
| <b>Valori / situazione attesi</b>    | A fine percorso ci si attende che gli alunni abbiano acquisito: <ul style="list-style-type: none"> <li>• il senso della collaborazione e cooperazione tra pari e con gli adulti</li> <li>• l'accettazione delle regole del gioco</li> <li>• l'autocontrollo in situazioni competitive</li> <li>• l'impegno nei confronti di qualsiasi attività</li> </ul>  |