

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ALLEGATO A: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico
IIS "E. FERMI"
Bagnara Calabria (RC)

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022

- Codice progetto **RCIS01700A M4C1I1.4-2022-981-P-24631**

- Titolo **"FERMI INCLUSIONE"**

CUP: **F14D2200426006**

OGGETTO: **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE** per selezione interna di docenti esperti e docenti tutor mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali e dei percorsi formativi proposti e per la realizzazione di interventi atti a ridurre il fenomeno della dispersione scolastica e dell'abbandono, favorendo l'inclusione e il successo formativo delle studentesse e degli studenti più fragili (Dm 170 del 24 06-2022).

Il/La sottoscritto/a (cognome e nome) _____

nato/a a _____ prov. _____ il _____

C.F. _____ residente a _____

prov. _____ via/Piazza _____ n. civ. _____

telefono _____ email _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di partecipare alla selezione alla procedura di selezione, mediante valutazione comparativa dei curricula pervenuti relativa al progetto meglio specificato sopra, per il conferimento dell'incarico di (barrare la posizione per cui si intende partecipare):



AVVISO DI SELEZIONE DI FIGURE INTERNE Ed ESTERNE

Per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Percorsi di mentoring e orientamento

Figura	N. Ore Totali a percorso	Attività	Figura	Richiesta di Candidatura
DOCENTE MENTORE-ASCOLTO ATTIVO (docente con formazione in mentoring e ascolto attivo)	Percorso mentoring e orientamento da 20 h	attività di mentoring e coaching motivazionale svolte da docenti con formazione in mentoring	DOCENTE ESPERTO	<input type="checkbox"/>
DOCENTE ESPERTO NEL METODO DI STUDIO (docente esperto nel metodo di studio)	Percorso mentoring e orientamento da 20 h	attività di insegnamento sul metodo di studio svolte da un docente esperto nel metodo di studio	DOCENTE ESPERTO	<input type="checkbox"/>
DOCENTE ESPERTO IN ITALIANO L2 (docente con competenze di insegnamento di italiano L2)	Percorso mentoring e orientamento da 20 h	attività di insegnamento di italiano L2	DOCENTE ESPERTO	<input type="checkbox"/>

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

PERCORSO	N. Ore Totali a percorso	Finalità/ obiettivi attività formativa	Figura	Richiesta di Candidatura
COMUNICAZIONE (A scuola di Debate – Libri)	Percorso per le competenze essenziali da 30 h	Questo percorso formativo vuole fornire quelle competenze trasversali relazionali che permettono di vivere in modo sano i cambiamenti che accadono in una società e in una vita individuale sempre più fluida.	DOCENTE ESPERTO	<input type="checkbox"/>



<p><i>free – Progetto Blogger)</i></p>		<p>Attraverso una modalità prevalentemente esperienziale, si intende lavorare sulle seguenti tematiche fornendo le seguenti competenze esistenziali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di ascoltare in modo empatico se stessi e gli altri - Capacità di esprimere in modo assertivo il proprio disagio - Capacità di immaginare e concretizzare un proprio percorso di senso - capacità di comprendere e utilizzare i testi scritti, di riflettere sui loro contenuti al fine di raggiungere i propri obiettivi, di sviluppare le proprie conoscenze e potenzialità e di svolgere un ruolo attivo nella società. 		
<p><i>CINEFORUM</i></p>	<p><i>Percorso per le competenze esistenziali da 30 h</i></p>	<p><i>-Creare spazi di riflessione individuale e di gruppo utilizzando il cinema come materiale-stimolo da cui trarre tematiche di discussione e il dibattito attraverso le tecniche della nuova metodologia didattica il “Debate”</i> <i>-Facilitare una riflessione condivisa sul vissuto dei giovani e i loro bisogni e su come la scuola possa rispondere ai bisogni emergenti</i> <i>- Aiutare gli studenti ad elaborare, esprimere e contenere le proprie emozioni, stimolando il confronto (Debate)</i> <i>- Permettere lo scambio, l’empatia e la socializzazione tra i ragazzi a rischio dispersione.</i></p>	<p>DOCENTE ESPERTO</p>	<input type="checkbox"/>
<p><i>MATEMATICA ...MENTE</i></p>	<p><i>Percorso per le competenze esistenziali da 30 h</i></p>	<p><i>-Migliorare le conoscenze disciplinari.</i> <i>-Migliorare il metodo di studio</i> <i>-Migliorare le abilità logico-espressive</i></p>	<p>DOCENTE ESPERTO</p>	<input type="checkbox"/>
<p><i>LEARNING ENGLISH WITH SONGS</i></p>	<p><i>Percorso per le competenze esistenziali da 30 h</i></p>	<p><i>- utilizzare le canzoni come strumento educativo inclusivo per tutti.</i> <i>-adattare una canzone per richiamare la funzione linguistica</i> <i>-identificare gli obiettivi della lingua inglese insieme alle tecniche di creazione di una canzone</i></p>	<p>DOCENTE ESPERTO</p>	<input type="checkbox"/>



Percorsi formativi e laboratoriali co - curricolari

PERCORSO	N. Ore Totali a percorso	Finalità/ obiettivi attività formativa	Figura	Richiesta di Candidatura
Robotica	Percorso per le competenze esistenziali da 30 h	Sviluppare la capacità di collaborazione e di lavoro in gruppo. -Sviluppare la logica. -Avvicinarsi con il gioco al mondo della robotica. -Sviluppare le competenze digitali. - Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).	DOCENTE ESPERTO	<input type="checkbox"/>
			TUTOR	<input type="checkbox"/>
Ferry-Boat	Percorso per le competenze esistenziali da 30 h	-realizzare un percorso formativo storico-artistico-tecnologico di grande valenza multidisciplinare attingendo anche da archivi storici di Enti Locali, dalle Teche RAI e da altre risorse reperibili in rete -ripercorrere l'evoluzione della navigazione nell'area Stretto e della Costa Viola - documentare l'evoluzione storica delle infrastrutture portuali dell'area dello stretto	DOCENTE ESPERTO	<input type="checkbox"/>
			TUTOR	<input type="checkbox"/>
Matematici in corsa – La bellezza della matematica	Percorso per le competenze esistenziali da 30 h	-realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti logico-matematici -consolidare il metodo di lavoro -promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica - promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni	DOCENTE ESPERTO	<input type="checkbox"/>
			TUTOR	<input type="checkbox"/>
Scienze (Dal fare al parlare di scienza – Scienza tra le mani)	Percorso per le competenze esistenziali da 30 h	implementare lo studio delle scienze attraverso la dimensione laboratoriale - simulare ambienti differenti di crescita di microrganismi. - sviluppare delle capacità di problem posing e problem solving; - acquisizione di un metodo 'scoperto' dagli studenti per studiare e comprendere la realtà circostante - Progettazione e realizzazione di esperimenti di tipo chimico e biologico	DOCENTE ESPERTO	<input type="checkbox"/>
			TUTOR	<input type="checkbox"/>
Scuola per lo Sport -	Percorso per le competenze esistenziali da 30 h	-Sviluppare gli schemi e le tecniche della disciplina sportiva considerata -Saper partecipare alle attività di gioco e di sport nel rispetto delle regole -Sviluppare competenze relazionali e	DOCENTE ESPERTO	<input type="checkbox"/>



		<i>cooperative</i> -Migliorare le capacità comunicative e soft skills -Stimolare partecipazione e interesse per una corretta gestione del proprio tempo libero e della progettazione del sé	TUTOR	<input type="checkbox"/>
<i>storytelling in realtà virtuale e aumentata</i>	<i>Percorso per le competenze essenziali da 30 h</i>	- utilizzare metodologie per lo storytelling automatizzato, -utilizzare tecniche avanzate di ricostruzione di siti, scenari e oggetti 3D fruibili attraverso vari dispositivi -Promuovere l'utilizzo delle tecnologie di realtà virtuale ed aumentata -Promuovere l'applicazione dell'intelligenza artificiale IA	DOCENTE ESPERTO	<input type="checkbox"/>
			TUTOR	<input type="checkbox"/>

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

PERCORSO	N. Ore Totali a percorso	Finalità/ obiettivi attività formativa	Figura	Richiesta di Candidatura
<i>Orienta Family</i>	<i>Percorso i da 10 h</i>	-individuare e prevenire con le famiglie le difficoltà scolastiche che sono alla base della dispersione scolastica -individuare strategie educative che possano facilitare gli adulti ad entrare in relazione attiva con gli studenti e studentesse	ESPERTO	<input type="checkbox"/>

A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196;
- di avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di avere il godimento dei diritti civili e politici;
- di non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- di possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- di non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- di non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

_____;

di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico

Alla presente istanza allega:

- curriculum vitae in formato europeo;
- dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi;
- **All. B.** Scheda valutazione/autovalutazione;
- Fotocopia del documento di identità in corso di validità;

Bagnara Calabria, _____

Firma
