

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO SUPERIORE ISTRUZIONE E. FERMI

Meccanografico: RCIS01700A Codice fiscale: 92032080803 Indirizzo: VIA G. DENARO
24 89011 BAGNARA CALABRA (RC)

Mail: RCIS01700A@istruzione.it Pec: RCIS01700A@pec.istruzione.it Tel: 0966439104

Prot Vedi Segnatura

Ai Docenti

Al Registro Elettronico docenti

**Albo –Sito-Amministrazione
trasparente**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

- Codice progetto RCIS01700A M4C1I1.4-2022-981-P-24631

- Titolo "FERMI INCLUSIONE"

CUP: F14D2200426006

OGGETTO: **AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER LE FIGURE DI ESPERTI E TUTOR DEI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO E SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la **Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)** – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione **M4C1I1.4-2022-981** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **170.193,62** per la realizzazione degli Interventi;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

(Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

- VISTO** il progetto “FERMI INCLUSIONE” presentato in data **27-02-2023** attraverso la piattaforma FUTURA;
- VISTA** l’**autorizzazione** rilasciata al Dirigente Scolastico dall’USR Calabria prot. 4436 del 08/03/2023
- PRESO ATTO** che in data **27-02-2023** è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2023 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **Delibera n°2 del 27/02/2023**;
- VISTO** l’articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall’Unione Europea
- VISTE** le Istruzioni operative per l’attuazione degli interventi contro la dispersione scolastica, prot. n. 109799 del 30/12/2022;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.,
- VISTO** il DPR 275/99, norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** lo schema di Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. H) del D.I. n. 129/2018, Adottato con Delibera del Consiglio di istituto n. 2 del 27/02/2023

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE DI FIGURE INTERNE E/O ESTERNE

Per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari che sono stati individuati sulle base delle indicazioni progettuali del TEAM di Lavoro per le attività tecniche:

Percorsi di mentoring e orientamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

Figura richiesta	Attività	Numero edizioni	Numero ore (per ciascuna edizione)	Periodo di svolgimento	Compensi (lordo stato)
DOCENTE MENTORE- ASCOLTO ATTIVO (docenti con formazione in	attività di mentoring e coaching motivazionale svolte da docenti con formazione in mentoring	27	20	Da aprile 2024 a dicembre 2024 (anche in orario antimeridiano o fuori dall'orario di	Euro 42,00 a ora

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<i>mentoring e ascolto attivo con esperienza nel ruolo docente di almeno cinque anni o)</i>				<i>servizio)</i>	
DOCENTE ESPERTO NEL METODO DI STUDIO <i>(docenti esperti nel metodo di studio o con esperienza nel ruolo docente di almeno cinque anni)</i>	<i>attività di insegnamento sul metodo di studio svolte da un docente esperto nel metodo di studio</i>	20	20	<i>Da aprile 2024 a dicembre 2024 (anche in orario antimeridiano o fuori dall'orario di servizio)</i>	<i>Euro 42,00 a ora</i>
DOCENTE ESPERTO IN ITALIANO L2 <i>(docenti con competenze di insegnamento di italiano L2 o comprovata esperienza con alunni stranieri in classe)</i>	<i>attività di insegnamento di italiano L2</i>	10	20	<i>Da aprile 2024 a dicembre 2024 (anche in orario antimeridiano o fuori dall'orario di servizio)</i>	<i>Euro 42,00 a ora</i>

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi.

PERCORSO	Nr. Percorsi e N. Ore Totali a percorso	Tempi	Docenti	Finalità/ obiettivi attività formativa	Compensi (lordo stato)
COMUNICAZIONE <i>(-A scuola di Debate – Libri free – Progetto Blogger)</i>	<i>3 Percorsi per le competenze esistenziali da 30 h ciascuno</i>	<i>Orario extracurricolare Le attività avranno inizio a partire da APRILE 2024</i>	<i>Si richiedono docenti ESPERTI</i>	<i>Questo percorso formativo vuole fornire quelle competenze trasversali relazionali che permettono di vivere in modo sano i cambiamenti che accadono in una società e in una vita individuale sempre più fluida. Attraverso una modalità prevalentemente esperienziale, si intende lavorare sulle seguenti</i>	<i>Euro 79,00 a ora</i>

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

				<p>tematiche fornendo le seguenti competenze esistenziali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di ascoltare in modo empatico se stessi e gli altri - Capacità di esprimere in modo assertivo il proprio disagio - Capacità di immaginare e concretizzare un proprio percorso di senso - capacità di comprendere e utilizzare i testi scritti, di riflettere sui loro contenuti al fine di raggiungere i propri obiettivi, di sviluppare le proprie conoscenze e potenzialità e di svolgere un ruolo attivo nella società. 	
CINEFORUM	<p>1 Percorso per le competenze esistenziali da 30 h ciascuno</p>	<p>Orario extracurricolare Le attività avranno inizio a partire da APRILE 2024</p>	<p>Si richiede docente ESPERTO nelle metodologie didattiche del Debate</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Creare spazi di riflessione individuale e di gruppo utilizzando il cinema come materiale-stimolo da cui trarre tematiche di discussione e il dibattito attraverso le tecniche della nuova metodologia didattica il "Debate" - Facilitare una riflessione condivisa sul vissuto dei giovani e i loro bisogni e su come la scuola possa rispondere ai bisogni emergenti - Aiutare gli studenti ad elaborare, esprimere e contenere le proprie emozioni, stimolando il confronto (Debate) - Permettere lo scambio, l'empatia e la socializzazione tra i ragazzi a rischio dispersione. 	<p>Euro 79,00 a ora</p>
MATEMATICAMENTE	<p>3 Percorsi per le competenze esistenziali da 30 h</p>	<p>Orario extracurricolare Le attività avranno inizio a partire da</p>	<p>Si richiedono docenti ESPERTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare le conoscenze disciplinari. - Migliorare il metodo di studio - Migliorare le abilità 	<p>Euro 79,00 a ora</p>

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<i>ciascuno</i>	<i>APRILE 2024</i>		<i>logico-espressive</i>	
LEARNING ENGLISH WITH SONGS	<i>1 Percorso per le competenze esistenziali da 30 h ciascuno</i>	<i>Orario extracurricolare Le attività avranno inizio a partire da APRILE 2024</i>	<i>Si richiede docente ESPERTO</i>	<i>- utilizzare le canzoni come strumento educativo inclusivo per tutti. -adattare una canzone per richiamare la funzione linguistica -identificare gli obiettivi della lingua inglese insieme alle tecniche di creazione di una canzone</i>	<i>Euro 79,00 a ora</i>

Percorsi formativi e laboratoriali co - curricolari

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un Esperto con specifiche competenze e da un docente TUTOR.

Per i Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari sono stati previsti i seguenti percorsi:

PERCORSO	Nr. Percorsi e N. Ore Totali a percorso	Tempi	Docenti	Finalità/ obiettivi attività formativa	Compensi (lordo stato)
Robotica	<i>2 Percorsi per le competenze esistenziali da 30 h ciascuno</i>	<i>Orario extracurricolare Le attività avranno inizio a partire da APRILE 2024</i>	<i>Si richiedono docenti ESPERTI Si richiedono docenti TUTOR</i>	<i>Sviluppare la capacità di collaborazione e di lavoro in gruppo. -Sviluppare la logica. -Avvicinarsi con il gioco al mondo della robotica. -Sviluppare le competenze digitali. - Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).</i>	<i>Esperto Euro 79,00 a ora Tutor Euro 34,00 a ora</i>
Ferry-Boat	<i>2 Percorsi per le competenze esistenziali da 30 h ciascuno</i>	<i>Orario extracurricolare Le attività avranno inizio a partire da APRILE 2024</i>	<i>Si richiedono docenti ESPERTI Si richiedono docenti TUTOR</i>	<i>-realizzare un percorso formativo storico-artistico- tecnologico di grande valenza multidisciplinare attingendo anche da archivi storici di Enti Locali, dalle Teche RAI e da altre risorse reperibili in rete -ripercorrere l'evoluzione</i>	<i>Esperto Euro 79,00 a ora Tutor Euro 34,00 a ora</i>

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

				della navigazione nell'area Stretto e della Costa Viola - documentare l'evoluzione storica delle infrastrutture portuali dell'area dello stretto	
- Matematici in corsa - La bellezza della matematica	2 Percorsi per le competenze esistenziali da 30 h ciascuno	Orario extracurricolare Le attività avranno inizio a partire da APRILE 2024	Si richiedono docenti ESPERTI Si richiedono docenti TUTOR	-realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti logico-matematici -consolidare il metodo di lavoro -promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica - promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni	Esperto Euro 79,00 a ora Tutor Euro 34,00 a ora
Scienze (-Dal fare al parlare di scienza - Scienza tra le mani)	2 Percorsi per le competenze esistenziali da 30 h ciascuno	Orario extracurricolare Le attività avranno inizio a partire da APRILE 2024	Si richiedono docenti ESPERTI Si richiedono docenti TUTOR	-implementare lo studio delle scienze attraverso la dimensione laboratoriale - simulare ambienti differenti di crescita di microrganismi. - sviluppare delle capacità di problem posing e problem solving; - acquisizione di un metodo 'scoperto' dagli studenti per studiare e comprendere la realtà circostante - Progettazione e realizzazione di esperimenti di tipo chimico e biologico	Esperto Euro 79,00 a ora Tutor Euro 34,00 a ora
Scuola per lo Sport	1 Percorso per le competenze esistenziali da 30 h ciascuno	Orario extracurricolare Le attività avranno inizio a partire da APRILE 2024	Si richiede docente ESPERTO Si richiede docente TUTOR	-Sviluppare gli schemi e le tecniche della disciplina sportiva considerata -Saper partecipare alle attività di gioco e di sport nel rispetto delle regole -Sviluppare competenze relazionali e cooperative -Migliorare le capacità comunicative e soft skills -Stimolare partecipazione e interesse per una corretta gestione del proprio tempo libero e della progettazione del sé	Esperto Euro 79,00 a ora Tutor Euro 34,00 a ora
Storytelling in	1 Percorso	Orario	Si richiede	- utilizzare metodologie per	Esperto

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

realtà virtuale e aumentata	<i>per le competenze essenziali da 30 h ciascuno</i>	<i>extracurricolare Le attività avranno inizio a partire da APRILE 2024</i>	<i>docente ESPERTO Si richiede Docente TUTOR</i>	<i>lo storytelling automatizzato, -utilizzare tecniche avanzate di ricostruzione di siti, scenari e oggetti 3D fruibili attraverso vari dispositivi -Promuovere l'utilizzo delle tecnologie di realtà virtuale ed aumentata -Promuovere l'applicazione dell'intelligenza artificiale IA</i>	<i>Euro 79,00 a ora Tutor Euro 34,00 a ora</i>
------------------------------------	--	---	---	---	---

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 6 destinatari.

PERCORSO	Nr. Percorsi e N. Ore Totali a percorso	Tempi	Docenti	Finalità/ obiettivi attività formativa	Compensi (lordo stato)
Orienta Family	<i>5 Percorsi da 10 h ciascuno</i>	<i>Le attività avranno inizio a partire da APRILE 2024</i>	<i>Si richiedono ESPERTI (con formazione specifica sulle attività di orientamento e/o inclusività)</i>	<i>-individuare e prevenire con le famiglie le difficoltà scolastiche che sono alla base della dispersione scolastica -individuare strategie educative che possano facilitare gli adulti ad entrare in relazione attiva con gli studenti e studentesse</i>	<i>Euro 79,00 a ora</i>

Articolo 1 – Requisiti di ammissione

- Possono partecipare alla selezione i docenti interni o esperti esterni, compreso chi ha già altri ruoli in tale azione 1.4 “Contrasto alla Dispersione”, che alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - non abbiano rinunciato ad altro incarico nel corrente anno scolastico.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 2 - Figure e compiti richiesti

Docente Tutor (ove previsto) con i seguenti compiti:

- coadiuvare l'Esperto nella programmazione dei contenuti dell'intervento;
 - partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
 - compilare il registro degli incontri per le parti di propria competenza su piattaforma Futura PNRR;
 - curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
 - interagire con il Team per la prevenzione della dispersione, anche per il rilascio degli attestati;
 - mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
 - collaborare con il Team per la dispersione scolastica e, per il tramite di questo, con i consigli di classe;
 - ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale
- Il tutor si impegna inoltre al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;

Docente Esperto con i seguenti compiti:

- Predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento coerente con le tematiche previste dal percorso e con gli obiettivi e finalità prefissati;
 - partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione Scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
 - tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
 - collaborare con il Team per la dispersione scolastica e, per il tramite di questo, con i consigli di classe;
 - verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattiche e il raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto;
 - Compilare il registro per le parti di propria competenza su piattaforma Futura PNRR;
 - interagire con il Team per la prevenzione della dispersione, anche per il rilascio degli attestati;
 - provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale; ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;
- L'Esperto si impegna inoltre al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Articolo 3 – Criteri di selezione, titoli richiesti e griglia di valutazione

- 1) Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: secondo quanto approvato in sede di organi collegiali ed in ottemperanza al regolamento di istituto che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno.
- 2) Verranno valutati il possesso dei seguenti titoli:
 - Laurea magistrale o titolo equipollente;
 - Assunzione a tempo indeterminato dal MIM;
 - Pregressa esperienza quale coordinatore di attività progettuali;
 - Conoscenze e competenze delle misure previste nel settore dell'istruzione all'interno del PNRR e del relativo quadro di riferimento europeo,
 - Conoscenze e competenze in materia di progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli di progetti nazionali ed europee;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- Conoscenze e competenze nell'utilizzo delle piattaforme informatiche in uso nella progettazione scolastica
- 3) In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvati dagli Organi Collegiali, i requisiti di ammissione e le griglie di valutazione sono quelli indicati nell'**Allegato B**.

ESPERTO

Titoli valutabili	Punt. Max	A cura del candidato	A cura della scuola
<i>Laurea specialistica (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento di II Livello)</i>	Max 10 punti		
Votazione fino ad 80/110 punti 2			
Votazione da 81/110 a 90/110 punti 4			
Votazione da 91/110 a 100/110 punti 6			
Votazione da 101/110 a 110/110 punti 8			
Votazione da 100 a 110 punti 10			
<i>Abilitazione all'insegnamento</i>	2 punti		
<i>Esperienza di insegnamento nel campo specifico – ordine di scuolasecondaria di II grado</i> 1 punto per ogni anno	(max 15)		
<i>Continuità didattica presso Istituto "FERMI" Bagnara</i> 1 punto per ogni anno	(Max 10)		
<i>Per ogni Master annuale, 1500 ore. 60 CFU nell'area pertinente all'incarico</i> 1 punto per ogni Master	(max 2)		
<i>Conseguimento del titolo Dottore di Ricerca nell'area pertinente all'incarico</i>	1 punto		
<i>Per ogni pubblicazione attinente al settore di pertinenza documentata con riferimenti editoriali</i> 1 punto per ogni esperienza	(max 3)		
<i>Corsi di formazione attinenti alla didattica e agli obiettivi del modulo richiesto riconosciuti dal MIM</i> 1 punto per ogni corso	(max 3)		
<i>Per ogni anno di perfezionamento post-lauream di durata non inferiore all'anno, conseguito nell'area pertinente all'incarico, valido ai sensi dell'allegato D del CCNL</i> 1 punto per ogni anno	(max 2)		
<i>Conoscenza documentata della Piattaforma FUTURA PNRR</i>	3 punti		
<i>Per ogni esperienza nel Gruppo di lavoro dei progetti PNRR</i> 1 punto per ogni esperienza	(max 2)		
<i>Esperienza di docenza in laboratori di "comunicazione verbale e non" pertinente all'incarico min. 30 ore</i> 1 punto per ogni esperienza	(max 2)		
<i>Per ogni esperienza di Esperto PON, min. 30 ore, maturata nell'area pertinente all'incarico</i> 1 punto per ogni esperienza	(max 5)		
<i>Per ogni esperienza di Tutor PON, min. 30 ore, maturata nell'area pertinente all'incarico</i> 1 punto per ogni esperienza	(max 5)		
<i>Certificazione di competenze informatiche</i> 1 punti per ogni certificazione	(max 2)		
<i>Competenze linguistiche certificate</i> Certificazioni Liv.-B1 punti 1	(max 3)		

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Certificazioni Liv.-B2	punti 2			
Certificazioni Liv.-C	punti 3			
TOTALE		70 Punti		

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

TUTOR

Titoli valutabili	Punt. Max	A cura del candidato	A cura della scuola
<i>Laurea specialistica (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento di II Livello)</i>	Max 10 punti		
Votazione fino ad 80/110 punti 2			
Votazione da 81/110 a 90/110 punti 4			
Votazione da 91/110 a 100/110 punti 6			
Votazione da 101/110 a 110/110 punti 8			
Votazione da 110 con lode punti 10			
<i>Abilitazione all'insegnamento nella disciplina specifica del modulo</i>	1 punto		
<i>Esperienza di insegnamento nel campo specifico – ordine scuola secondaria superiore di II grado</i> 1 punto per ogni anno	(Max 15)		
<i>Continuità didattica presso Istituto "FERMI" Bagnara</i> 1 punto per ogni anno	(Max 10)		
<i>Master universitari, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione o altri titoli di livello superiore coerenti con la specifica azione prevista</i> 0,5 punto per ogni titolo	Max 2 punti		
<i>Conseguimento del titolo di dottorato di ricerca nell'area pertinente all'incarico</i>	1 punto		
<i>Per ogni pubblicazione attinente al settore di pertinenza documentata con riferimenti editoriali</i> 1 punto per ogni esperienza	(Max 3)		
<i>Corsi di formazione attinenti alla didattica e agli obiettivi del modulo richiesto riconosciuti dal MIM</i> 1 punto per ogni anno	(Max 3)		
<i>Per ogni anno di perfezionamento post-lauream di durata non inferiore all'anno, conseguito nell'area pertinente all'incarico, valido ai sensi dell'allegato D del CCNL</i> 1 punto per ogni Master	(Max 2)		
<i>Conoscenza documentata della Piattaforma PNRR</i>	3 punti		
<i>Per ogni esperienza nel Gruppo di lavoro dei progetti PNRR</i> 1 punto per ogni esperienza	(Max 2)		
<i>Esperienza di docenza in laboratori di "comunicazione verbale e non" pertinente all'incarico min. 30 ore</i> 1 punto per ogni esperienza	(Max 2)		
<i>Attestato di formazione su Piattaforma Scuola Futura finalizzati alla realizzazione dei percorsi</i> 1 punto per ogni esperienza	(Max 4)		
<i>Per ogni esperienza di Esperto PON, min. 30 ore, maturata nell'area pertinente all'incarico</i> 1 punto per ogni esperienza	(Max 5)		
<i>Per ogni esperienza di Tutor PON, min. 30 ore, maturata nell'area pertinente all'incarico</i> 1 punto per ogni esperienza	(Max 5)		
<i>Certificazione di competenze informatiche</i> 1 punto per ogni certificazione	(Max 2)		
TOTALE	70		

4) Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- 5) Saranno cause tassative di esclusione:
- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
 - Curriculum Vitae non in formato europeo
 - Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Articolo 4- Presentazione delle candidature

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:

- domanda** di partecipazione come da **allegato A**, corredata di **curriculum vitae** in formato europeo, (con dichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle informazioni in esso contenute ai sensi del DPR 445/2000).
- scheda** di autovalutazione (**Allegato B**);
- fotocopia** documento di riconoscimento in corso di validità.

Copia elettronica dell'istanza di partecipazione di cui ai punti precedenti, debitamente compilata, riportante in oggetto la dicitura "**Candidatura Esperto per PNRR dispersione**" e/o "**Candidatura TUTOR per PNRR dispersione**", sottoscritta e firmata, dovrà pervenire per posta elettronica entro il termine perentorio delle ore **14.00 del giorno 29 marzo 2024** all'indirizzo email della scuola rcis01700a@istruzione.it.

In alternativa la candidatura potrà essere presentata in formato cartaceo e in tal caso il plico dovrà recare esternamente la seguente dicitura: "**Candidatura Esperto per PNRR dispersione**" e/o **Candidatura TUTOR per PNRR dispersione**" e dovrà essere presentato, presso l'ufficio protocollo in via Giacomo Denaro di Bagnara Calabria, entro il termine perentorio delle ore **14.00 del giorno 29 marzo 2024**.

Nell'istanza, debitamente firmata (pena l'esclusione), dovranno essere indicate (ed allegate):

- le proprie generalità;
- il codice fiscale;
- l'indirizzo e il luogo di residenza;
- il titolo di studio con la votazione e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Si intende che i titoli dichiarati dovranno essere tutti disponibili su richiesta del Dirigente Scolastico. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo di rescissione del contratto.

Articolo 5 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal DSGA.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato B)

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'albo online dell'Istituto, entro il 05/04/2024.

Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso **reclamo** al Dirigente Scolastico **entro 5 giorni** dalla data di pubblicazione; trascorso tale termine, l'atto diventa definitivo.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Le graduatorie definitive, in caso di reclami, verranno pubblicate entro 7 giorni.

Si procederà alla valutazione anche in caso di una sola domanda ritenuta valida.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Qualora il candidato esterno sia dipendente di altra Scuola o P.A., è tenuto a presentare, contestualmente all'istanza, l'autorizzazione all'esercizio dell'attività, rilasciata dal Dirigente della P.A. stessa

Il procedimento prevede preliminarmente l'individuazione di personale interno alla Istituzione Scolastica solo in caso di esito negativo si ricorrerà a personale esterno

Articolo 6 - Attribuzione incarico – durata

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di una sola candidatura rispondente alle esigenze progettuali.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Articolo 7 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando le graduatorie di merito.

Articolo 8– Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a quello riportato nelle rispettive tabelle prima indicate che è da intendersi LORDO STATO.

L'attività dovrà risultare da atti di verbale/time sheet, contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione Scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'Esperto e il Tutor dovranno provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Articolo 9 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Graziella Ramondino, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Articolo 11 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **IIS "E. FERMI" Bagnara Calabria**, rappresentato dal Dirigente Scolastico **Graziella Ramondino**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è l'**Avv. Loiacono Maria Gilda**. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: mariagildaloiacono@gmail.com

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 12 - Pubblicazione del bando e impugnazioni

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.iisfermibagnara.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale di riferimento entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. È ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss.del D.P.R. n. 1199 del 1971

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: Schema di Domanda di partecipazione

All. B: Schema di Autovalutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Graziella Ramondino
FIRMATO DIGITALMENTE