



ISTITUTO SUPERIORE ISTRUZIONE E. FERMI

Meccanografico: RCIS01700A Codice fiscale: 92032080803 Indirizzo: VIA G. DENARO
24 89011 BAGNARA CALABRA (RC)

Mail: RCIS01700A@istruzione.it Pec: RCIS01700A@pec.istruzione.it Tel: 0966439104

Ai Docenti

Agli Alunni e alle Famiglie

Al DSGA

RE

Sito web

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

- Codice progetto **RCIS01700A M4C1I1.4-2022-981-P-24631**

- Titolo **“FERMI INCLUSIONE”**

CUP: **F14D2200426006**

OGGETTO: DECRETO DI NOMINA PER LE FIGURE DI ESPERTI E TUTOR DEI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO E SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la **Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)** – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione **M4C1I1.4-2022-981** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **170.193,62** per la realizzazione degli Interventi;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);



- VISTO** il progetto “FERMI INCLUSIONE” presentato in data **27-02-2023** attraverso la piattaforma FUTURA;
- VISTA** l’**autorizzazione** rilasciata al Dirigente Scolastico dall’USR Calabria prot. 4436 del 08/03/2023
- PRESO ATTO** che in data **27-02-2023** è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2023 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **Delibera n°2 del 27/02/2023**;
- VISTO** l’articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall’Unione Europea
- VISTE** le Istruzioni operative per l’attuazione degli interventi contro la dispersione scolastica, prot. n. 109799 del 30/12/2022;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.,
- VISTO** il DPR 275/99, norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** lo schema di Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. H) del D.I. n. 129/2018, Adottato con Delibera del Consiglio di istituto n. 2 del 27/02/2023
- PRESO ATTO** che in data **22-03-2024 prot. 2724/U** è stato pubblicato, da parte di questa istituzione scolastica, l’Avviso Pubblico di Selezione per le figure di Esperti e Tutor dei Percorsi di Mentoring e Orientamento e Sostegno alle Competenze Disciplinari relativo al Progetto “**Fermi Inclusion**”; finalizzato all’Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)
- PRESO ATTO** che in data **11-04-2024 prot. 3265/U** è stata pubblicata, da parte di questa istituzione scolastica, la **Graduatoria Definitiva** relativa all’Avviso Pubblico di Selezione per le figure di Esperti e Tutor dei Percorsi di Mentoring e Orientamento e Sostegno alle Competenze Disciplinari relativo al Progetto “**Fermi Inclusion**”; finalizzato all’Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)
- VISTI** gli esiti definitivi della procedura selettiva che ha individuato personale docente interno dell’Istituto che si è reso disponibile e che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell’incarico;
- ACCERTATO CHE** non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell’incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CONSIDERATO CHE per il personale appartenente ad altra Istituzione scolastica, l'Istituzione di appartenenza ha rilasciato le autorizzazioni previste dalla normativa vigente;

DECRETO CONFERIMENTO INCARICO DOCENTI ESPERTO E TUTOR

Tanto premesso, con il presente atto, come in epigrafe rappresentato, conferisce gli incarichi sotto elencati relativi ai percorsi di mentoring ed orientamento:

Percorsi di mentoring e orientamento

Figura	N. Ore Totali a percorso	Attività	Nomina Esperto	Docente	Classe/i Alunno/i
DOCENTE MENTORE-ASCOLTO ATTIVO	Percorsi di mentoring e orientamento da 20 h	attività di mentoring e coaching motivazionale svolte da docenti con formazione in mentoring	1	ROMBOLA' D.	2 ^A B - 2 ^A B
			2	CURRO' R	3 ^A A - 3 ^A A
			3	MORDA' P	2 ^A d - 2 ^A d
			4	TRIPODI V.	1 ^A E - 1 ^A E
			5	ZAMPAGLIONE	1 ^A E - 1 ^A E
			6	PRINCIPATO C.	2 ^A D - 2 ^A C
			7	ROMBOLA' R.	2 ^A B - 1 ^A C
			8	BELLANTONI V.	2 ^A C
			9	PICONE P.P.	3 ^A E
			10	MONTELEONE M.	3 ^A E
			11	GIOFFRE' A.	1 ^A C
			12	CONDOLEO	1 ^A G
			13	MACERI G.	1 ^A G
			14	ORIANA ROSA	1 ^A G
			15	LANZO	1 ^A G
			16	FOCA' V.	1 ^A G
			17	MUSUMECI M.R.	1 ^A G
			18	MACERI A.	5 ^A C
			19	SPOLETI C.	3 ^A F
			20	CIURLEO	1 ^A G

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**Italiadomani**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Figura	N. Ore Totali a percorso	Attività	Nomina Docente Esperto	Classe Alunno
DOCENTE ESPERTO NEL METODO DI STUDIO	Percorsi di mentoring e orientamento da 20 h	attività di insegnamento sul metodo di studio svolte da un docente esperto nel metodo di studio	1. RAMONDINO D.	1 [^] H
			2. ROMBOLA' D	1 [^] H
			3. RIGOLINO V.	1 [^] H
			4. CURRO' R.	1 [^] H
			5. MORDA' P	1 [^] H
			6. TRIPODI V.	1 [^] H
			7. ZAMPAGLIONE R.	1 [^] H
			8. PRINCIPATO C.	1 [^] H
			9. ROMBOLA' R.	1 [^] H
			10. BELLANTONI V.	1 [^] H
			11. PICONE P.P.	1 [^] H
			12. MONTELEONE M.	1 [^] H
			13. CONDOLEO P.	2 [^] HI
			14. MACERI G.	2 [^] HI
			15. ORIANA ROSA	2 [^] HI
			16. FOCA'' V.	2 [^] HI
			17. MUSUMECI M.R.	2 [^] HI
			18. MACERI A.	2 [^] HI
			19. SPOLETI C.	2 [^] HI
			20. CIURLEO	2 [^] HI

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**Italiadomani**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Figura	N. Ore Totali a percorso	Attività	Nomina Docente Esperto	Classe Alunno	
DOCENTE ESPERTO IN ITALIANO L2	Percorsi di mentoring e orientamento da 20 h	attività di insegnamento italiano L2	1	ROMBOLA' D.	1^B
			3	CURRO' R	2^B
			3	FEDELE M.T	1^M
			4	MORDA' P.	1^M
			5	ZAMPAGLIONE	4^B
			6	PRINCIPATO C.	1^E
			7	ROMBOLA' R.	4^B
			8	BELLANTONI V.	2^D
			9	PANUCCIO R.	1^F
			10	ERCOLE SIMONA	1^F

I percorsi dovranno essere svolti entro il giorno 8 giugno 2024



Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

PERCORSO	N. Ore Totali a percorso	Finalità/ obiettivi attività formativa	DOCENTE ESPERTO	Titolo Percorso	SEDE
COMUNICAZIONE (A scuola di Debate – Libri free -- Progetto Blogger)	<i>Percorsi per le competenze esistenziali da 30 h</i>	Questo percorso formativo vuole fornire quelle competenze trasversali relazionali che permettono di vivere in modo sano i cambiamenti che accadono in una società e in una vita individuale sempre più fluida. Attraverso una modalità prevalentemente esperienziale, si intende lavorare sulle seguenti tematiche fornendo le seguenti competenze esistenziali: - Capacità di ascoltare in modo empatico se stessi e gli altri - Capacità di esprimere in modo assertivo il proprio disagio - Capacità di immaginare e concretizzare un proprio percorso di senso - capacità di comprendere e utilizzare i testi scritti, di riflettere sui loro contenuti al fine di raggiungere i propri obiettivi, di sviluppare le proprie conoscenze e potenzialità e di svolgere un ruolo attivo nella società.	1. ROMBOLA' D	Progetto Blogger	LICEO B.
			2. MORDA' P.	Libri Free	IPSIA
			3 COSENZA M.	A Scuola di Debate	LICEO B.



PERCORSO	N. Ore Totali a percorso	Finalità/ obiettivi attività formativa	DOCENTE ESPERTO	Titolo Percorso	SEDE
CINEFORUM	N°1 Percorso per le competenze esistenziali da 30 h	-Creare spazi di riflessione individuale e di gruppo utilizzando il cinema come materiale-stimolo da cui trarre tematiche di discussione e il dibattito attraverso le tecniche della nuova metodologia didattica il "Debate" -Facilitare una riflessione condivisa sul vissuto dei giovani e i loro bisogni e su come la scuola possa rispondere ai bisogni emergenti - Aiutare gli studenti ad elaborare, esprimere e contenere le proprie emozioni, stimolando il confronto (Debate) - Permettere lo scambio, l'empatia e la socializzazione tra i ragazzi a rischio dispersione.	IDOTTA F.	CINEFORUM	LICEO S.E.



PERCORSO	N. Ore Totali a percorso	Finalità/ obiettivi attività formativa	DOCENTE ESPERTO	Titolo Percorso	SEDE
MATEMATICAMENTE	Percorsi per le competenze essenziali da 30 h	<ul style="list-style-type: none"> -Migliorare le conoscenze disciplinari. -Migliorare il metodo di studio -Migliorare le abilità logico-espressive 	1.MUSUMECI V.G.	MAT 1	LICEO B.
			2.ROMANO C.	MAT 2	IPSIA
			3.GIBILISCO E.	MAT 3	ITI
LEARNING ENGLISH WITH SONGS	Percorsi per le competenze essenziali da 30 h	<ul style="list-style-type: none"> - utilizzare le canzoni come strumento educativo inclusivo per tutti. -adattare una canzone per richiamare la funzione linguistica -identificare gli obiettivi della lingua inglese insieme alle tecniche di creazione di una canzone 	FEDELE M.T.	LEARNING ENGLISH WITH SONGS	IPSIA



Percorsi formativi e laboratoriali co – curricolari

PERCORSO	N. Ore Totali a percorso	Finalità/ obiettivi attività formativa	DOCENTE ESPERTO	Titolo Percorso	SEDE
Robotica	<i>Percorsi per le competenze esistenziali da 30 h</i>	Sviluppare la capacità di collaborazione e di lavoro in gruppo. -Sviluppare la logica. -Avvicinarsi con il gioco al mondo della robotica. -Sviluppare le competenze digitali. - Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).	RIGOLINO	ROBOTICA 1	IPSIA
			ROMANO C.	ROBOTICA 2	ITI
			TUTOR		
			1 RAMONDINO D.	ROBOTICA 1	IPSIA
			2 RIGOLINO	ROBOTICA 2	ITI
Ferry-Boat	<i>Percorso per le competenze esistenziali da 30 h</i>	-realizzare un percorso formativo storico-artistico-tecnologico di grande valenza multidisciplinare attingendo anche da archivi storici di Enti Locali, dalle Teche RAI e da altre risorse reperibili in rete-ripercorrere l'evoluzione della navigazione nell'area Stretto e della Costa Viola - documentare l'evoluzione storica delle infrastrutture portuali dell'area dello stretto	DOCENTE ESPERTO		
			FEDELE M.T.	Ferry-Boat	IPSIA
			TUTOR		
			RAMONDINO D.	Ferry-Boat	IPSIA



PERCORSO	N. Ore Totali a percorso	Finalità/ obiettivi attività formativa	DOCENTE ESPERTO	Titolo Percorso	SEDE
Matematici in corsa – La bellezza della matematica	Percorsi per le competenze essenziali da 30 h	-realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti logico-matematici -consolidare il metodo di lavoro -promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica -promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni	MUSUMECI V.G.	Matematici in corsa	LICEO B
			ROMANO C.	La bellezza della matematica	IPSIA
			TUTOR		
			RAMONDINO D.	Matematici in corsa	LICEO B
			ROMBOLA' D.	La bellezza della matematica	IPSIA
			DOCENTE ESPERTO		
Scienze (Dal fare al parlare di scienza – Scienza tra le mani)	Percorsi per le competenze essenziali da 30 h	implementare lo studio delle scienze attraverso la dimensione laboratoriale - simulare ambienti differenti di crescita di microrganismi. - sviluppare delle capacità di problem posing e problem solving; - acquisizione di un metodo 'scoperto' dagli studenti per studiare e comprendere la realtà circostante - Progettazione e realizzazione di esperimenti di tipo chimico e biologico	RAMONDINO D.	Dal fare al parlare di scienza	LICEO B
			CALABRESE VANIA (ESTERNA)	Scienza tra le mani	IPSIA
			TUTOR		
			MUSUMECI V.G.		
			RIGOLINO		
			DOCENTE ESPERTO		



PERCORSO	N. Ore Totali a percorso	Finalità/ obiettivi attività formativa	DOCENTE ESPERTO	Titolo Percorso	SEDE
storytelling in realtà virtuale e aumentata	Percorso per le competenze essenziali da 30 h	- utilizzare metodologie per lo storytelling automatizzato, -utilizzare tecniche avanzate di ricostruzione di siti, scenari e oggetti 3D fruibili attraverso vari dispositivi -Promuovere l'utilizzo delle tecnologie di realtà virtuale ed aumentata -Promuovere l'applicazione dell'intelligenza artificiale IA	ROMBOLA D.	storytelling in realtà virtuale e aumentata	LICEO B
			TUTOR		
			RAMONDINO D.	storytelling in realtà virtuale e aumentata	LICEO B



Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

PERCORSO	N. Ore Totali a percorso	Finalità/ obiettivi attività formativa	DOCENTE ESPERTO	Titolo Percorso	SEDE
Orienta Family	<i>Percorsi da 10 h</i>	<i>-individuare e prevenire con le famiglie le difficoltà scolastiche che sono alla base della dispersione scolastica -individuare strategie educative che possano facilitare gli adulti ad entrare in relazione attiva con gli studenti e studentesse</i>	1. RAMONDINO D.	Orienta Family	IPSIA
			2. ROMBOLA D.	Orienta Family	ITI -LICEO B
			3. RIGOLINO	Orienta Family	IPSIA
			4. MORDA' P.	Orienta Family	IPSIA
			5. CURRO' R.	Orienta Family	ITI – LICEO B

F.to Digitalmente da

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ramondino Graziella