



Sistema Gestione Qualità
per la Formazione
Marittima ...

CERT. N. 50 100 14484-Rev
005



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"

Via Denaro, 24 - 89011 Bagnara Calabria (RC) - Tel. 0966/439104 - Fax 0966/439103
 sito web: www.iisfermibagnara.edu.it - e-mail: rcis01700a@istruzione.it
 pec: rcis01700a@pec.istruzione.it

Prot. vedi segnatura

Bagnara Calabria, 29 Aprile 2024

AI DOCENTI CLASSI QUINTE

AI DOCENTI DI SOSTEGNO
SITO WEB- RE

CIRCOLARE N. 243

OGGETTO: ESAME DI STATO 2023/2024 - FORMAT DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO.

Al fine di uniformare e rendere più agevole il lavoro dei consigli di classe delle quinte, si pubblica in allegato il format del documento del 15 maggio, aggiornato secondo la recente normativa. I coordinatori delle classi quinte dovranno scaricare il format e usarlo in condivisione con i docenti della medesima classe quinta per l'elaborazione del documento.

Ciascun docente delle classi quinte, in quanto titolare della disciplina insegnata, dovrà compilare le parti del format che lo riguardano direttamente, seguendo le apposite indicazioni contenute in ogni sezione del medesimo.

Si precisa che le parti precompilate del format non dovranno in alcun modo essere modificate in quanto riferentesi alle vigenti disposizioni di legge.

Per tutto ciò che concerne i tempi e le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato 2023/24 si rimanda all'attenta lettura della OM n.55/2024 già pubblicata sul sito della scuola.

Si allegano:

- FORMAT Documento del 15 maggio
- Allegato A: griglia di valutazione del colloquio orale
- Allegato B: griglie di valutazione della prima prova scritta
- Allegato C: griglia di valutazione della seconda prova sulle discipline di indirizzo
- Allegato D: Uda di Educazione Civica
- Allegato E: documentazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento
- Allegato F: relazione finale con obiettivi raggiunti e programmi svolti delle varie discipline.
- Allegato G: nuclei tematici pluridisciplinari.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Graziella Ramondino