

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

- Codice progetto RCIS01700A M4C1I1.4-2022-981-P-24631

- Titolo “FERMI INCLUSIONE”

CUP: F14D2200426006

**OGGETTO: Pubblicazione GRADUATORIA PROVVISORIA DI SELEZIONE PER LE FIGURE DI ESPERTI E TUTOR DEI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO E SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la **Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)** – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione **M4C1I1.4-2022-981** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di €

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- 170.193,62** per la realizzazione degli Interventi;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto "FERMI INCLUSIONE" presentato in data **27-02-2023** attraverso la piattaforma FUTURA;
- VISTA** l'autorizzazione rilasciata al Dirigente Scolastico dall'USR Calabria prot. 4436 del 08/03/2023
- PRESO ATTO** che in data **27-02-2023** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2023 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **Delibera n°2 del 27/02/2023**;
- VISTO** l'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea
- VISTE** le Istruzioni operative per l'attuazione degli interventi contro la dispersione scolastica, prot. n. 109799 del 30/12/2022;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.,
- VISTO** il DPR 275/99, norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** lo schema di Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H) del D.I. n. 129/2018, Adottato con Delibera del Consiglio di istituto n. 2 del 27/02/2023

**Visto** il verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata.

## DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie provvisorie:

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Percorsi di mentoring e orientamento

<i>Figura</i>	<i>N. Ore Totali a percorso</i>	<i>Attività</i>	<i>Figura</i>	<i>Richiesta di Candidatura</i>	<i>PUNTI DICHIARATI</i>	<i>PUNTI A CURA DELLA SCUOLA</i>
<b>17DOCENTE MENTORE-ASCOLTO ATTIVO</b>  (docente con formazione in mentoring e ascolto attivo)	<b>N°27</b> Percorsi di mentoring e orientamento da 20 h	attività di mentoring e coaching motivazionale svolte da docenti con formazione in mentoring	<b>DOCENTE ESPERTO</b>	1 ROMBOLA' D.	51	51
				2. CURRO' R	53	46
				3 MORDA' P	46	45
				4 TRIPODI V.	44	44
				5 ZAMPAGLIONE	46	44
				6 PRINCIPATO C.	42	42
				7 ROMBOLA' R.	41	41
				8 BELLANTONI V.	38	40
				9 PICONE P.P.	37	37
				10 MONTELEONE M.	35	35
				11 GIOFFRE' A.	35	35
				12 CONDOLEO	32	31
				13 MACERI G.	26	26
				14 ORIANA ROSA	25	25
				15 LANZO	24	21
				16 FOCA' V.	22	20
				17 MUSUMECI M.R.	22	20
				18 MACERI A.	20	20
				19 SPOLETI C.	18	18
				20 CIURLEO	16	16

Il numero dei percorsi risulta superiore a quello delle candidature, pertanto i percorsi residui verranno assegnati secondo l'ordine della graduatoria che scorrerà in caso di rinuncia.



# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<p><b>DOCENTE ESPERTO NEL METODO DI STUDIO</b></p> <p>(docente esperto nel metodo di studio)</p>	<p><b>N°20</b></p> <p>Percorsi di mentoring e orientamento da 20 h</p>	<p>attività di insegnamento sul metodo di studio svolte da un docente esperto nel metodo di studio</p>	<p><b>DOCENTE ESPERTO</b></p>	1. RAMONDINO D.	69	63
				2. ROMBOLA' D	51	51
				3. RIGOLINO V.	49	49
				4. CURRO' R.	53	46
				5. MORDA' P	46	45
				6. TRIPODI V.	44	44
				7. ZAMPAGLIONE R.	46	44
				8. PRINCIPATO C.	42	42
				9. ROMBOLA' R.	41	41
				10. BELLANTONI V.	38	40
				11. PICONE P.P.	37	37
				12. MONTELEONE M.	35	35
				13. CONDOLEO P.	32	31
				14. MACERI G.	26	26
				15. ORIANA ROSA	25	25
				16. FOCA'' V.	22	20
				17. MUSUMECI M.R.	22	20
				18. MACERI A.	20	20
				19. SPOLETI C.	18	18
				20. CIURLEO	16	16

Il numero dei percorsi risulta pari a quello delle candidature

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
 NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



**Italiadomani**  
 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<b>DOCENTE ESPERTO IN ITALIANO L2</b>  (docente con competenze di insegnamento di italiano L2)	<b>N°10</b>  Percorsi di mentoring e orientamento da 20 h	attività di insegnamento di italiano L2	<b>DOCENTE ESPERTO</b>	1 ROMBOLA' D.	51	51
				3 CURRO' R	51	48
				3 FEDELE M.T	50	47
				4 MORDA' P.	46	45
				5 ZAMPAGLIONE	46	44
				6 PRINCIPATO C.	42	42
				7 ROMBOLA' R.	41	41
				8 BELLANTONI V.	38	40
				9 PANUCCIO R.	40	37
				10 ERCOLE SIMONA	19	19

Il numero dei percorsi risulta pari a quello delle candidature

## Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

PERCORSO	N. Ore Totali a percorso	Finalità/ obiettivi attività formativa	Figura	Richiesta di Candidatura	PUNTI DICHIARATI	PUNTI A CURA DELLA SCUOLA
<b>COMUNICAZIONE</b>  (A scuola di Debate – Libri free – Progetto Blogger )	<b>N°3</b>  Percorsi per le competenze esistenziali da 30 h	Questo percorso formativo vuole fornire quelle competenze trasversali relazionali che permettono di vivere in modo sano i cambiamenti che accadono in una società e in una vita individuale sempre più fluida. Attraverso una modalità prevalentemente esperienziale, si intende lavorare sulle seguenti tematiche fornendo le seguenti competenze esistenziali:	<b>DOCENTE ESPERTO</b>	1. ROMBOLA' D	51	51
				2. MORDA' P.	46	45
				3. COSENZA M.	42	45
				4. ZAMPAGLIONE	46	44

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di ascoltare in modo empatico se stessi e gli altri</li> <li>- Capacità di esprimere in modo assertivo il proprio disagio</li> <li>- Capacità di immaginare e concretizzare un proprio percorso di senso</li> <li>- capacità di comprendere e utilizzare i testi scritti, di riflettere sui loro contenuti al fine di raggiungere i propri obiettivi, di sviluppare le proprie conoscenze e potenzialità e di svolgere un ruolo attivo nella società.</li> </ul>	5	ROMBOLA' R.	41	41
		6	CURRO' R	53	*
		7	MACERI G.	26	*
		8	ORIANA ROSA	25	*
		9	CIURLEO L.	16	*

\*Candidatura esclusa per mancanza del titolo specifico attinente alla didattica e agli obiettivi del modulo richiesto (disciplina Italiano, Storia, metodologia didattica innovativa in italiano)

<b>CINEFORUM</b>	N°1  Percorso per le competenze esistenziali da 30 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Creare spazi di riflessione individuale e di gruppo utilizzando il cinema come materiale-stimolo da cui trarre tematiche di discussione e il dibattito attraverso le tecniche della nuova metodologia didattica il "Debate"</li> <li>-Facilitare una riflessione condivisa sul vissuto dei giovani e i loro bisogni e su come la scuola possa rispondere ai bisogni emergenti</li> <li>- Aiutare gli studenti ad elaborare, esprimere e contenere le proprie emozioni, stimolando il confronto (Debate)</li> <li>- Permettere lo scambio, l'empatia e la socializzazione tra i ragazzi a rischio dispersione.</li> </ul>	<b>DOCENTE ESPERTO</b>	1	IDOTTA F.	59	59
				2	ROMBOLA' D.	51	51
				3	MORDA' P.	46	45
				4	ROMBOLA' R.	41	41
				5	BELLANTONI V.	38	40
				6	ROMANO C.	54	*
				7	MACERI G.	26	*
				8	ORIANA ROSA	25	*
				9	CIURLEO	16	*

\*Candidatura esclusa per mancanza del titolo specifico attinente alla didattica e agli obiettivi del modulo richiesto (disciplina Italiano, Storia,



# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

metodologia didattica innovativa in italiano)

<b>MATEMATICA ....MENTE</b>	<b>N°3</b>  Percorsi per le competenze essenziali da 30 h	-Migliorare le conoscenze disciplinari. -Migliorare il metodo di studio -Migliorare le abilità logico-espressive	<b>DOCENTE ESPERTO</b>	<b>1.MUSUMECI V.G.</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
				<b>2.ROMANO C.</b>	<b>54</b>	<b>43</b>
				<b>3.GIBILISCO E.</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
				<b>4.LOMBARDO E.</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
				<b>5.PICONE P.P.</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
				<b>6.MACERI G.</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
				<b>7. ORIANA ROSA</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
				<b>9.MARTE</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
				<b>8.CALABRESE VANIA ( ESTERNA)</b>	<b>23</b>	<b>21</b>

<b>LEARNING ENGLISH WITH SONGS</b>	<b>N°1</b>  Percorso per le competenze esistenziali da 30 h	- utilizzare le canzoni come strumento educativo inclusivo per tutti. -adattare una canzone per richiamare la funzione linguistica -identificare gli obiettivi della lingua inglese insieme alle tecniche di creazione di una canzone	<b>DOCENTE ESPERTO</b>	<b>1 FEDELE M.T.</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
				<b>2 CURRO' R.</b>	<b>53</b>	<b>48</b>
				<b>3 VARBARO M.T.</b>	<b>40</b>	<b>42</b>
				<b>4 PARTINICO M.A.</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Percorsi formativi e laboratoriali co - curricolari

PERCORSO	N. Ore Totali a percorso	Finalità/ obiettivi attività formativa	Figura	Richiesta di Candidatura	PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTI A CURA DELLA SCUOLA
<b>Robotica</b>	N°2  Percorsi per le competenze essenziali da 30 h	Sviluppare la capacità di collaborazione e di lavoro in gruppo. -Sviluppare la logica. -Avvicinarsi con il gioco al mondo della robotica. -Sviluppare le competenze digitali. - Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).	<b>DOCENT E ESPERTO</b>	1. RIGOLINO	49	49
				2. ROMANO C.	54	43
				3. SCAPPATURA	45	42
				4. MARTE	10	10
			<b>TUTOR</b>	1. RAMONDINO D.	62	59
				2. RIGOLINO	52	52
				3. MORDA' P.	46	42
				4. GIBILISCO	21	37
				5. PICONE P.P.	36	36
				6. MONTELEONE M.	33	34
				7. CIURLEO	16.5	16.5
				8. MACRI' M	16	16
				9. MARTE	9.5	9.5
<b>Ferry-Boat</b>	N°1  Percorso per le competenze essenziali da 30 h	-realizzare un percorso formativo storico-artistico-tecnologico di grande valenza multidisciplinare attingendo anche da archivi storici di Enti Locali, dalle Teche RAI e da altre risorse reperibili in rete -ripercorrere l'evoluzione della navigazione nell'area Stretto e della Costa Viola - documentare l'evoluzione storica	<b>DOCENT E ESPERTO</b>	1. FEDELE M.T.	50	50
				2. MORDA' P.	46	45
				3. ROMANO C.	54	43
				4. CIURLEO	16	16
				5. CALAFATI R.	19	14
			<b>TUTOR</b>	1. RAMONDINO D.	62	59
				2. RIGOLINO	52	52
				3. MORDA' P.	46	45



# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

		delle infrastrutture portuali dell'area dello stretto		4. ZAMPAGLIONE	44	43
				5. MACRI' M.	16	16
				6. CALAFATI	19	14
<b>Matematici in corsa – La bellezza della matematica</b>	N°2 Percorsi per le competenze essenziali da 30 h	-realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti logico-matematici -consolidare il metodo di lavoro -promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica -promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni	<b>DOCENTE ESPERTO</b>	1 MUSUMECI V.G.	57	57
				2 ROMANO C.	54	43
				3 GIBILISCO	40	40
				4 LOMBARDO E.	38	38
				5 PICONE P.P.	37	37
				6 MACERI G.	26	26
				7 ORIANA ROSA	25	25
				8 MARTE	10	10
				9 CALABRESE VANIA (ESTERNA)	23	21
			<b>TUTOR</b>	1 RAMONDINO D.	62	59
				2 ROMBOLA' D.	51	50
				3 ROMBOLA' R.	41	40
				4 PICONE P.P.	36	36
				3 PANUCCIO R.	35.50	35.50
				5 GIOFFRE' A.	34	34
				6 MACERI G.	21.5	21.5
				7 ORIANA ROSA	21	21
				8 CIURLEO	16.5	16.5
				9 RANGELOVA	13.5	13.5
10 MARTE	9.5	9.5				

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<b>Scienze (Dal fare al parlare di scienza – Scienza tra le mani)</b>	N°2 <i>Percorsi per le competenze esistenziali da 30 h</i>	implementare lo studio delle scienze attraverso la dimensione laboratoriale - simulare ambienti differenti di crescita di microrganismi. - sviluppare delle capacità di problem posing e problem solving; - acquisizione di un metodo ‘scoperto’ dagli studenti per studiare e comprendere la realtà circostante - Progettazione e realizzazione di esperimenti di tipo chimico e biologico	<b>DOCENTE ESPERTO</b>	1 RAMONDINO D.	69	63
				2 CALABRESE VANIA (ESTERNA)	23	21
			<b>TUTOR</b>	1. MUSUMECI V.G.	57	57
				2. RIGOLINO	52	52
				3. ROMBOLA' D.	51	50
				4 ROMBOLA' R.	41	40
				4. GIOFFRE' A.	34	34
				5. GIBILISCO	21	21
				6. SPOLETI C.	18.5	18.5
				7. CIURLEO	16.5	16.5
8. MACRI' M.	16	16				
9. CARATTOZZOLO R	46	**				
<b>Scuola per lo Sport -</b>	N°1 <i>Percorso per le competenze esistenziali da 30 h</i>	-Sviluppare gli schemi e le tecniche della disciplina sportiva considerata -Saper partecipare alle attività di gioco e di sport nel rispetto delle regole -Sviluppare competenze relazionali e cooperative -Migliorare le capacità comunicative e soft skills -Stimolare partecipazione e interesse per una corretta gestione del proprio tempo libero e della progettazione del sé	<b>DOCENTE ESPERTO</b>	1.CARATTOZZOLO R.	47	**
				2.MACERI G.	26	*
				3. ORIANA ROSA	25	*
			<b>TUTOR</b>	1.RAMONDINO D.	62	59
				2.ROMBOLA' D.	51	50
				3. ROMBOLA' R.	41	40
				4.MACERI G.	21.5	21.5
				5. ORIANA ROSA	21	21
			6.CIURLEO L.	16.5	16.5	
			7.MACRI' M.	16	16	
8.CARATTOZZOLO R.	46	**				

\*Candidatura esclusa per mancanza del titolo specifico attinente alla didattica e agli obiettivi del modulo richiesto (disciplina Scienze motorie)

\*\*Candidatura esclusa ai sensi dell'Art. 1 dell'AVVISO DI SELEZIONE DI FIGURE INTERNE E/O ESTERNE

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<i>storytelling in realtà virtuale e aumentata</i>	N°1 Percorso per le competenze esistenziali da 30 h	- utilizzare metodologie per lo storytelling automatizzato, -utilizzare tecniche avanzate di ricostruzione di siti, scenari e oggetti 3D fruibili attraverso vari dispositivi -Promuovere l'utilizzo delle tecnologie di realtà virtuale ed aumentata -Promuovere l'applicazione dell'intelligenza artificiale IA	<b>DOCENTE ESPERTO</b>	1 <b>ROMBOLA D.</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
				2 <b>FEDELE M.T.</b>	50	50
				3 <b>MORDA' P.</b>	46	45
				4 <b>ROMANO C.</b>	54	43
				5 <b>ROMBOLA' R.</b>	41	41
				6 <b>MACERI G.</b>	26	26
				7 <b>ORIANA ROSA</b>	25	25
				8 <b>MARTE</b>	10	10
			<b>TUTOR</b>	1 <b>RAMONDINO D.</b>	<b>62</b>	<b>59</b>
				2 <b>RIGOLINO</b>	52	52
				3 <b>ROMBOLA D.</b>	51	50
				4 <b>FEDELE M.T.</b>	37	47
				5 <b>ROMBOLA' R.</b>	41	40
				6 <b>VARBARO M.T.</b>	39	39
				7 <b>PICONE P.P.</b>	36	36
				8 <b>PANUCCIO R.</b>	35.50	35.5
				9 <b>MACERI G.</b>	21.5	21.5
				10 <b>ORIANA ROSA</b>	21	21
				11 <b>CIURLEO</b>	16.5	16.5
				12 <b>MACRI' M.</b>	16	16
13 <b>MARTE</b>	9.5	9.5				



# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

PERCORSO	N. Ore Totali a percorso	Finalità/ obiettivi attività formativa	Figura	Richiesta di Candidatura	PUNTEGGIO	PUNTI A CURA DELLA SCUOLA
<b>Orienta Family</b>	N°5  Percorsi da 10 h	-individuare e prevenire con le famiglie le difficoltà scolastiche che sono alla base della dispersione scolastica -individuare strategie educative che possano facilitare gli adulti ad entrare in relazione attiva con gli studenti e studentesse	<b>ESPERTO</b>	1. RAMONDINO D.	69	63
				2. ROMBOLA D.	51	51
				3. RIGOLINO	49	49
				4. MORDA' P.	46	45
				5. CURRO' R.	53	43
				6 ROMBOLA' R.	41	41
				7 MACERI G.	26	26
				8 ORIANA ROSA	25	25
				9 CIURLEO	16.5	16.5
				10 MARTE	10	10

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 5 gg. dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Trascorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Graziella RAMONDINO


