

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ALLEGATO A: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico  
IIS "E. FERMI"  
Bagnara Calabria (RC)

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

- Codice progetto **RCIS01700A - M4C1I3.1-2023-1143-P-29462**

- Titolo **"Scuola per IA e Multilinguismo"**

CUP: **F14D23001910006**

OGGETTO: **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER SELEZIONE INTERNA DI DOCENTI ESPERTI E DOCENTI TUTOR MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DEI CURRICULA VITAE E PROFESSIONALI PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE-- "LINEA DI INTERVENTO A" (D.M. 65/2023)**

Il/La sottoscritto/a (cognome e nome) \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_ via/Piazza \_\_\_\_\_ n. civ. \_\_\_\_\_

telefono \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

### **CHIEDE**

di partecipare alla selezione alla procedura di selezione, mediante valutazione comparativa dei curricula pervenuti relativa al progetto meglio specificato sopra, per il conferimento dell'incarico di (barrare la posizione per cui si intende partecipare):

- 1) PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE**



## Percorsi Tipologia A: Attività pratiche di laboratorio

<b>PERCORSO</b>	<b>Richiesta di Candidatura</b>	<b>Nr. Percorsi e N. Ore Totali a percorso</b>
<b>Robotica Industriale</b>	Docenti ESPERTI <input type="checkbox"/>	N° 1 Percorso da 30 h ciascuno
	Docenti TUTOR <input type="checkbox"/>	
<b>La Robotica nella Logistica</b>	Docenti ESPERTI <input type="checkbox"/>	N° 1 Percorso da 30 h ciascuno
	Docenti TUTOR <input type="checkbox"/>	
<b>Saldatura Robotica Simulata in Realtà Aumentata</b>	Docenti ESPERTI <input type="checkbox"/>	N° 1 Percorso da 30 h ciascuno
	Docenti TUTOR <input type="checkbox"/>	

## Percorsi Tipologia B: Utilizzo di Metodologie Attive e Collaborative

<b>PERCORSO</b>	<b>Richiesta di Candidatura</b>	<b>Nr. Percorsi e N. Ore Totali a percorso</b>
<b>Raccolta ed analisi di dati della botanica</b>	Docenti ESPERTI <input type="checkbox"/>	N° 1 Percorso da 30 h ciascuno
	Docenti TUTOR <input type="checkbox"/>	
<b>Astronomia digitale</b>	Docenti ESPERTI <input type="checkbox"/>	N° 1 Percorso da 30 h ciascuno
	Docenti TUTOR <input type="checkbox"/>	
<b>Analisi fenomeni naturali e validazione di modelli matematici</b>	Docenti ESPERTI <input type="checkbox"/>	N° 1 Percorso da 30 h ciascuno
	Docenti TUTOR <input type="checkbox"/>	



**Tipologia C:** Favorire la costruzione di conoscenze attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici e informatici

<b>PERCORSO</b>	<b>Richiesta di Candidatura</b>	<b>Nr. Percorsi e N. Ore Totali a percorso</b>
<b>Anatomia virtuale</b>	Docenti ESPERTI <input type="checkbox"/>	N° 1 Percorso da 30 h ciascuno
	Docenti TUTOR <input type="checkbox"/>	
<b>Applicazioni della domotica nel settore primario</b>	Docenti ESPERTI <input type="checkbox"/>	N° 1 Percorso da 30 h ciascuno
	Docenti TUTOR <input type="checkbox"/>	
<b>Applicazioni della scansione e di stampa 3d</b>	Docenti ESPERTI <input type="checkbox"/>	N° 1 Percorso da 30 h ciascuno
	Docenti TUTOR <input type="checkbox"/>	

**Tipologia D:** Utilizzare metodologie didattiche per un apprendimento di tipo induttivo.

<b>PERCORSO</b>	<b>Richiesta di Candidatura</b>	<b>Nr. Percorsi e N. Ore Totali a percorso</b>
<b>Eventi storici nella realtà immersiva</b>	Docenti ESPERTI <input type="checkbox"/>	N° 1 Percorso da 30 h ciascuno
	Docenti TUTOR <input type="checkbox"/>	
<b>Percorsi filosofici nel metaverso</b>	Docenti ESPERTI <input type="checkbox"/>	N° 1 Percorso da 30 h ciascuno
	Docenti TUTOR <input type="checkbox"/>	
<b>Rilievo e restituzione di particolari costruttivi del patrimonio architettonico</b>	Docenti ESPERTI <input type="checkbox"/>	N° 1 Percorso da 30 h ciascuno
	Docenti TUTOR <input type="checkbox"/>	



## 2) PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

<b>PERCORSO</b>	<b>Richiesta di Candidatura</b>	<b>Nr. Percorsi e N. Ore Totali a percorso</b>
<b>1- Essential English Skills for beginners (A2 level) - A</b>	Docenti ESPERTI <input type="checkbox"/>	N° 1 Percorso da 10 h ciascuno
	Docenti TUTOR <input type="checkbox"/>	
<b>2 - Essential English Skills for beginners (A2 level)</b>	Docenti ESPERTI <input type="checkbox"/>	N° 1 Percorso da 10 h ciascuno
	Docenti TUTOR <input type="checkbox"/>	
<b>1 - Intermediate English Skills (B1 level)</b>	Docenti ESPERTI <input type="checkbox"/>	N° 1 Percorso da 10 h ciascuno
	Docenti TUTOR <input type="checkbox"/>	
<b>2 - Intermediate English Skills (B1 level)</b>	Docenti ESPERTI <input type="checkbox"/>	N° 1 Percorso da 10 h ciascuno
	Docenti TUTOR <input type="checkbox"/>	

### A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
  - di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196;
  - di avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - di avere il godimento dei diritti civili e politici;
  - di non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
  - di possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - di non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
  - di non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - di non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
  - di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

---



---

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico

Alla presente istanza allega:

- curriculum vitae in formato europeo;
- dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi;
- **AII. B.** Scheda valutazione/autovalutazione;
- Fotocopia del documento di identità in corso di validità;

Bagnara Calabria, \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_