

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO SUPERIORE ISTRUZIONE E. FERMI

Meccanografico: RCIS01700A Codice fiscale: 92032080803 Indirizzo: VIA G. DENARO
24 89011 BAGNARA CALABRA (RC)

Mail: RCIS01700A@istruzione.it Pec: RCIS01700A@pec.istruzione.it Tel: 0966439104

Prot Vedi Segnatura

Ai Docenti

Al Registro Elettronico docenti

**Albo –Sito-Amministrazione
trasparente**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

- Codice progetto **RCIS01700A - M4C1I3.1-2023-1143-P-29462**

- Titolo **"Scuola per IA e Multilinguismo"**

CUP: **F14D23001910006**

OGGETTO: **AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER LE FIGURE DI ESPERTI E TUTOR DEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE— "LINEA DI INTERVENTO A" (D.M. 65/2023)**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la nota MIM *"Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)"* – linea di investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"* - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione **M4C1I3.1-2023-1143** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **90.907,69** € per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito Reg. Uff. 0132935.15-11-2023 con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all'investimento PIANO

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto “**Scuola per IA e Multilinguismo**” presentato in data **07/02/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data **07/02/2024** è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2023 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **14/02/2024**;
- RILEVATA** la necessità di individuare le figure cui affidare l’attività di Coordinamento e direzione del progetto;
- RITENUTO** che la figura del Dirigente Scolastico attende a tale funzione;
- VISTO** l’art. 53 del d.lgs. 30 marzo 2001 n. 165. così come successivamente integrato e modificato;
- VISTI** gli artt. 15 co. 1 e 19 del CCNL- area V- Dirigenti Scolastici sottoscritto in data 11 aprile 2006 e l’art. 10 del CCNL- Area V- Dirigenti Scolastici sottoscritto in data 15 luglio 2010 e l’art. 26 del CCNL Area dirigenziale Istruzione e ricerca 2016-18 sottoscritto l’08 luglio 2019
- VISTA** l’autorizzazione rilasciata al Dirigente Scolastico dall’USR CALABRIA prot. N.4476 del 21/02/2024
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto relativa all’attività di Direzione e Coordinamento nell’ambito del progetto PNRR Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-29462-** Titolo “**Scuola per IA e Multilinguismo**”
- VISTA** la delibera degli OO. CC. relativa all’attività di Direzione e Coordinamento nell’ambito del progetto PNRR Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-29462-** Titolo “**Scuola per IA e Multilinguismo**”
- VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicazione del progetto, prot. 2297/U del 12/03/2024;
- CONSIDERATO** che il TEAM ha definito i Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere nell’ambito delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – “Linea di Intervento A””;
- RILEVATA** la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, Docenti Esperti e Docenti Tutor interni per la realizzazione dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere nell’ambito delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – “Linea di Intervento A””;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente Avviso Pubblico per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di Docenti Esperti e Docenti Tutor interni per la realizzazione di:

- 1) **PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE**

I Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione sono finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM ed hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.

I Percorsi sono svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida ministeriali per le discipline STEM e per l'orientamento e devono essere erogati e progettati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp. 2.2.

Le azioni formative devono essere svolte in presenza e possono essere finalizzate sia al potenziamento della didattica curricolare, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico a favore degli studenti che intendano approfondire tali discipline

- 2) **PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI**

Tali percorsi prevedono lo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+:

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è diretto al conferimento dei seguenti incarichi individuali volti alla realizzazione dei percorsi indicati nelle seguenti tabelle:

Percorsi Tipologia A: Attività pratiche di laboratorio

L'acquisizione di competenze tecniche specifiche attraverso l'utilizzo di strumenti e attrezzature, considerata la dimensione costitutiva delle discipline STEM, si realizza individuando attività sperimentali significativamente che possono essere svolte in laboratorio, in classe o "sul campo". Tali attività sono da privilegiare rispetto ad altre puramente teoriche o mnemoniche

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PERCORSO	FIGURE RICHIESTE	Nr. Percorsi e N. Ore Totali a percorso	n. Studenti coinvolti per Percorso (min. 9 studenti)	Compenso Orario (lordo stato)
Robotica Industriale	Docenti ESPERTI	N° 1 Percorso da 30 h ciascuno	12	Esperto Euro 79,00
	Docenti TUTOR			Tutor Euro 34,00
La Robotica nella Logistica	Docenti ESPERTI	N° 1 Percorso da 30 h ciascuno	12	Esperto Euro 79,00
	Docenti TUTOR			Tutor Euro 34,00
Saldatura Robotica Simulata in Realtà Aumentata	Docenti ESPERTI	N° 1 Percorso da 30 h ciascuno	12	Esperto Euro 79,00
	Docenti TUTOR			Tutor Euro 34,00

Percorsi Tipologia B: Utilizzo di Metodologie Attive e Collaborative

Con il lavoro di gruppo, il problem solving, la ricerca guidata, il dibattito, la cooperazione con gli altri studenti, si favorisce l'acquisizione del metodo sperimentale, dove "l'esperimento è inteso come interrogazione ragionata dei fenomeni naturali, analisi critica dei dati e dell'affidabilità di un processo di misura, costruzione e/o validazione di modelli

PERCORSO	FIGURE RICHIESTE	Nr. Percorsi e N. Ore Totali a percorso	n. Studenti coinvolti per Percorso (min. 9 studenti)	Compenso Orario (lordo stato)
Raccolta ed analisi di dati della botanica	Docenti ESPERTI	N° 1 Percorso da 30 h ciascuno	12	Esperto Euro 79,00
	Docenti TUTOR			Tutor Euro 34,00
Astronomia digitale	Docenti ESPERTI	N° 1 Percorso da 30 h ciascuno	12	Esperto Euro 79,00
	Docenti TUTOR			Tutor Euro 34,00
Analisi fenomeni naturali e validazione di modelli matematici	Docenti ESPERTI	N° 1 Percorso da 30 h ciascuno	12	Esperto Euro 79,00
	Docenti TUTOR			Tutor Euro 34,00

Tipologia C: Favorire la costruzione di conoscenze attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici e informatici

Un uso appropriato, critico e ragionato degli strumenti tecnologici ed informatici favorisce l'apprendimento significativo laddove tali strumenti sostengono processi cognitivi quali investigare, esplorare, progettare, costruire modelli e richiedono agli studenti di riflettere e rielaborare le informazioni per costruire, in gruppo, nuove

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

conoscenze, abilità e competenze.

PERCORSO	FIGURE RICHIESTE	Nr. Percorsi e N. Ore Totali a percorso	n. Studenti coinvolti per Percorso (min. 9 studenti)	Compenso Orario (lordo stato)
<i>Anatomia virtuale</i>	<i>Docenti ESPERTI</i>	N° 1 Percorso da 30 h ciascuno	12	<i>Esperto Euro 79,00</i>
	<i>Docenti TUTOR</i>			<i>Tutor Euro 34,00</i>
<i>Applicazioni della domotica nel settore primario</i>	<i>Docenti ESPERTI</i>	N° 1 Percorso da 30 h ciascuno	12	<i>Esperto Euro 79,00</i>
	<i>Docenti TUTOR</i>			<i>Tutor Euro 34,00</i>
<i>Applicazioni della scansione e di stampa 3d</i>	<i>Docenti ESPERTI</i>	N° 1 Percorso da 30 h ciascuno	12	<i>Esperto Euro 79,00</i>
	<i>Docenti TUTOR</i>			<i>Tutor Euro 34,00</i>

Tipologia D: Utilizzare metodologie didattiche per un apprendimento di tipo induttivo.

Attraverso esperienze di laboratorio o in contesti operativi, si consente agli studenti di analizzare problemi, trovare soluzioni, realizzare e gestire progetti. Si può, così, intercettare l'evoluzione del fabbisogno di competenze che emerge dalle richieste del mondo del lavoro offrendo possibili risposte alle nuove necessità occupazionali.

PERCORSO	FIGURE RICHIESTE	Nr. Percorsi e N. Ore Totali a percorso	n. Studenti coinvolti per Percorso (min. 9 studenti)	Compenso Orario (lordo stato)
<i>Eventi storici nella realtà immersiva</i>	<i>Docenti ESPERTI</i>	N° 1 Percorso da 30 h ciascuno	12	<i>Esperto Euro 79,00</i>
	<i>Docenti TUTOR</i>			<i>Tutor Euro 34,00</i>
<i>Percorsi filosofici nel metaverso</i>	<i>Docenti ESPERTI</i>	N° 1 Percorso da 30 h ciascuno	12	<i>Esperto Euro 79,00</i>
	<i>Docenti TUTOR</i>			<i>Tutor Euro 34,00</i>
<i>Rilievo e restituzione di particolari costruttivi del patrimonio architettonico</i>	<i>Docenti ESPERTI</i>	N° 1 Percorso da 30 h ciascuno	12	<i>Esperto Euro 79,00</i>
	<i>Docenti TUTOR</i>			<i>Tutor Euro 34,00</i>

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Tipologia: Potenziamento competenze linguistiche degli studenti e delle studentesse.

PERCORSO	FIGURE RICHIESTE	Nr. Percorsi e N. Ore Totali a percorso	n. Studenti coinvolti per Percorso (min. 9 studenti)	Compenso Orario (lordo stato)
1- Essential English Skills for beginners (A2 level) - A	<i>Docenti ESPERTI</i>	N° 1 Percorso da 10 h	10 alunni 1° biennio	<i>Esperto Euro 79,00</i>
	<i>Docenti TUTOR</i>			<i>Tutor Euro 34,00</i>
2 - Essential English Skills for beginners (A2 level)	<i>Docenti ESPERTI</i>	N° 1 Percorso da 10 h	10 alunni 1° biennio	<i>Esperto Euro 79,00</i>
	<i>Docenti TUTOR</i>			<i>Tutor Euro 34,00</i>
1 - Intermediate English Skills (B1 level)	<i>Docenti ESPERTI</i>	N° 1 Percorso da 10 h	10 alunni 2° biennio	<i>Esperto Euro 79,00</i>
	<i>Docenti TUTOR</i>			<i>Tutor Euro 34,00</i>
2 - Intermediate English Skills (B1 level)	<i>Docenti ESPERTI</i>	N° 1 Percorso da 10 h	10 alunni 2° biennio	<i>Esperto Euro 79,00</i>
	<i>Docenti TUTOR</i>			<i>Tutor Euro 34,00</i>

Gli studenti destinatari degli interventi e le relative sedi di erogazione saranno individuati dal Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo.

Le scelte metodologiche dei Docenti Esperti interni coinvolti nella realizzazione dei Percorsi sopra indicati saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività previste nel mese di settembre 2024, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente Avviso

Articolo 2 – Requisiti di ammissione

1. Possono partecipare alla selezione i docenti interni, compreso chi ha già altri ruoli in tale azione 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”, che alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- non abbiano rinunciato ad altro incarico nel corrente anno scolastico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 - Figure e compiti richiesti

Docente Esperto con i seguenti compiti:

- Realizzare l'attività progettuale rispondendo ai diversi bisogni dei corsisti
 - Predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento coerente con le le tematiche previste dal percorso e con gli obiettivi e finalità prefissati;
 - partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione Scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
 - tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
 - interagire e collaborare con il gruppo di lavoro dell'area tecnica (Team), anche per il rilascio degli attestati;
 - verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattiche e il raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto;
 - Compilare il registro per le parti di propria competenza su piattaforma Futura PNRR;
 - provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale; ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;
- L'Esperto si impegna inoltre al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Docente Tutor con i seguenti compiti:

- coadiuvare l'Esperto nella realizzazione dell'intervento;
 - partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
 - compilare il registro degli incontri per le parti di propria competenza su piattaforma Futura PNRR;
 - curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
 - interagire e collaborare con il gruppo di lavoro dell'area tecnica (Team), anche per il rilascio degli attestati;
 - mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
 - ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale
- Il tutor si impegna inoltre al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;

Articolo 4 – Criteri di selezione, titoli richiesti e griglia di valutazione

- 1) Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: secondo quanto approvato in sede di organi collegiali ed in ottemperanza al regolamento di istituto che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno.
- 2) Verranno valutati il possesso dei seguenti titoli:
 - Laurea magistrale o titolo equipollente;
 - Assunzione a tempo indeterminato dal MIM;
 - Pregressa esperienza quale coordinatore di attività progettuali;
 - Conoscenze e competenze delle misure previste nel settore dell'istruzione all'interno del PNRR e del relativo quadro di riferimento europeo,
 - Conoscenze e competenze in materia di progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli di progetti nazionali ed europee;
 - Conoscenze e competenze nell'utilizzo delle piattaforme informatiche in uso nella progettazione scolastica

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- 3) In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvati dagli Organi Collegiali, i requisiti di ammissione e le griglie di valutazione sono quelli indicati nell'**Allegato B**.

ESPERTO

Titoli valutabili	Punt. Max	A cura del candidato	A cura della scuola
<i>Laurea specialistica (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento di II Livello)</i>	Max 10 punti		
Votazione fino ad 80/110 punti 2			
Votazione da 81/110 a 90/110 punti 4			
Votazione da 91/110 a 100/110 punti 6			
Votazione da 101/110 a 110/110 punti 8			
Votazione 110 con lode punti 10			
<i>Abilitazione all'insegnamento</i>	2 punti		
<i>Esperienza di insegnamento nel campo specifico – ordine di scuolasecondaria di II grado</i> 1 punto per ogni anno	(max 15)		
<i>Continuità didattica presso Istituto "FERMI" Bagnara</i> 1 punto per ogni anno	(Max 10)		
<i>Per ogni Master annuale, 1500 ore. 60 CFU nell'area pertinente all'incarico</i> 1 punto per ogni Master	(max 2)		
<i>Conseguimento del titolo Dottore di Ricerca nell'area pertinente all'incarico</i>	1 punto		
<i>Per ogni pubblicazione attinente al settore di pertinenza documentata con riferimenti editoriali</i> 1 punto per ogni esperienza	(max 3)		
<i>Corsi di formazione attinenti alla didattica e agli obiettivi del modulo richiesto riconosciuti dal MIM</i> 1 punto per ogni corso	(max 3)		
<i>Per ogni anno di perfezionamento post-lauream di durata non inferiore all'anno, conseguito nell'area pertinente all'incarico, valido ai sensi dell'allegato D del CCNL</i> 1 punto per ogni anno	(max 2)		
<i>Conoscenza documentata della Piattaforma FUTURA PNRR</i>	3 punti		
<i>Per ogni esperienza nel Gruppo di lavoro dei progetti PNRR</i> 1 punto per ogni esperienza	(max 2)		
<i>Esperienza di docenza in laboratori di "comunicazione verbale e non" pertinente all'incarico min. 30 ore</i> 1 punto per ogni esperienza	(max 2)		
<i>Per ogni esperienza di Esperto PON, min. 30 ore, maturata nell'area pertinente all'incarico</i> 1 punto per ogni esperienza	(max 5)		
<i>Per ogni esperienza di Tutor PON, min. 30 ore, maturata nell'area pertinente all'incarico</i> 1 punto per ogni esperienza	(max 5)		
Certificazione di competenze informatiche 1 punti per ogni certificazione	(max 2)		
Competenze linguistiche certificate Certificazioni Liv.-B1 punti 1 Certificazioni Liv.-B2 punti 2 Certificazioni Liv.-C punti 3	(max 3)		
TOTALE	70 Punti		

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

TUTOR

Titoli valutabili	Punt. Max	A cura del candidato	A cura della scuola
<i>Laurea specialistica (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento di II Livello)</i>	Max 10 punti		
Votazione fino ad 80/110 punti 2			
Votazione da 81/110 a 90/110 punti 4			
Votazione da 91/110 a 100/110 punti 6			
Votazione da 101/110 a 110/110 punti 8			
Votazione 110 con lode punti 10			
<i>Abilitazione all'insegnamento nella disciplina specifica del modulo</i>	1 punto		
<i>Esperienza di insegnamento nel campo specifico – ordine scuola secondaria superiore di II grado</i> 1 punto per ogni anno	(Max 15)		
<i>Continuità didattica presso Istituto "FERMI" Bagnara</i> 1 punto per ogni anno	(Max 10)		
<i>Master universitari, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione o altri titoli di livello superiore coerenti con la specifica azione prevista</i> 0,5 punto per ogni titolo	Max 2 punti		
<i>Conseguimento del titolo di dottorato di ricerca nell'area pertinente all'incarico</i>	1 punto		
<i>Per ogni pubblicazione attinente al settore di pertinenza documentata con riferimenti editoriali</i> 1 punto per ogni esperienza	(Max 3)		
<i>Corsi di formazione attinenti alla didattica e agli obiettivi del modulo richiesto riconosciuti dal MIM</i> 1 punto per ogni anno	(Max 3)		
<i>Per ogni anno di perfezionamento post-lauream di durata non inferiore all'anno, conseguito nell'area pertinente all'incarico, valido ai sensi dell'allegato D del CCNL</i> 1 punto per ogni Master	(Max 2)		
<i>Conoscenza documentata della Piattaforma PNRR</i>	3 punti		
<i>Per ogni esperienza nel Gruppo di lavoro dei progetti PNRR</i> 1 punto per ogni esperienza	(Max 2)		
<i>Esperienza di docenza in laboratori di "comunicazione verbale e non" pertinente all'incarico min. 30 ore</i> 1 punto per ogni esperienza	(Max 2)		
<i>Attestato di formazione su Piattaforma Scuola Futura finalizzati alla realizzazione dei percorsi</i> 1 punto per ogni esperienza	(Max 4)		
<i>Per ogni esperienza di Esperto PON, min. 30 ore, maturata nell'area pertinente all'incarico</i> 1 punto per ogni esperienza	(Max 5)		
<i>Per ogni esperienza di Tutor PON, min. 30 ore, maturata nell'area pertinente all'incarico</i> 1 punto per ogni esperienza	(Max 5)		
<i>Certificazione di competenze informatiche</i> 1 punto per ogni certificazione	(Max 2)		
TOTALE	70		

4) Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- 5) Saranno cause tassative di esclusione:
- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
 - Curriculum Vitae non in formato europeo
 - Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Articolo 5- Presentazione delle candidature

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:

- domanda** di partecipazione come da **allegato A**, corredata di **curriculum vitae** in formato europeo, (con dichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle informazioni in esso contenute ai sensi del DPR 445/2000).
- scheda** di autovalutazione (**Allegato B**);
- fotocopia** documento di riconoscimento in corso di validità.

Copia elettronica dell'istanza di partecipazione di cui ai punti precedenti, debitamente compilata, riportante in oggetto la dicitura "**Candidatura Esperto per PNRR 3.1 Competenze STEM**" e/o "**Candidatura TUTOR per PNRR 3.1 Competenze STEM**", sottoscritta e firmata, dovrà pervenire per posta elettronica entro il termine perentorio delle ore **14.00 del giorno 19 Agosto 2024** all'indirizzo email della scuola rcis01700a@istruzione.it.

Le Candidature relative ai "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti", dovranno pervenire per posta elettronica entro il termine perentorio delle ore **14.00 del giorno 19 Agosto 2024** all'indirizzo email della scuola rcis01700a@istruzione.it. L'istanza di partecipazione, debitamente compilata, dovrà riportare in oggetto la dicitura "**Candidatura Esperto per PNRR 3.1 Competenze Linguistiche**" e/o "**Candidatura TUTOR per PNRR 3.1 Competenze Linguistiche**".

Nell'istanza, debitamente firmata (pena l'esclusione), dovranno essere indicate (ed allegate):

- le proprie generalità;
- il codice fiscale;
- l'indirizzo e il luogo di residenza;
- il titolo di studio con la votazione e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Si intende che i titoli dichiarati dovranno essere tutti disponibili su richiesta del Dirigente Scolastico. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo di rescissione del contratto.

Articolo 6 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal DSGA.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato B)

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'albo online dell'Istituto, entro 7 giorni dalla data di scadenza del bando.

Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso **reclamo** al Dirigente Scolastico **entro 5 giorni** dalla data di pubblicazione; trascorso tale termine, l'atto diventa definitivo.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

pubblicazione della graduatoria definitiva.

Le graduatorie definitive, in caso di reclami, verranno pubblicate entro 7 giorni.

Si procederà alla valutazione anche in caso di una sola domanda ritenuta valida.

Articolo 7 - Attribuzione incarico – durata

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di una sola candidatura rispondente alle esigenze progettuali.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Articolo 8 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando le graduatorie di merito.

Articolo 9– Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a quello riportato nelle rispettive tabelle prima indicate che è da intendersi LORDO STATO.

L'attività dovrà risultare da atti di verbale/time sheet, contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione Scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'Esperto e il Tutor dovranno provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Articolo 10 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Graziella Ramondino, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Il titolare del trattamento è IIS “E. FERMI” Bagnara Calabria, rappresentato dal Dirigente Scolastico **Graziella Ramondino**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è l'Avv. **Loiacono Maria Gilda**. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: mariagildaloiacono@gmail.com

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 - Pubblicazione del bando e impugnazioni

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.iisfermibagnara.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale di riferimento entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. È ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss.del D.P.R. n. 1199 del 1971

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: Schema di Domanda di partecipazione

All. B: Schema di Autovalutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Graziella Ramondino
FIRMATO DIGITALMENTE