SCHEDA ILLUSTRATIVA PROGETTI DI AMPLIAMENTO

DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2024-25

**Sezione 1 - DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

* 1. **Denominazione progetto e descrizione sintetica della proposta progettuale**

|  |
| --- |
|  |

* 1. **Responsabile del progetto**

|  |
| --- |
|  |

**1.3Tipologia di progetto**

* Curricolare
* Extra-curricolare
  1. **Finalità coerenti con le priorità desunte dal RAV**

Indicare l’area di coerenza del progetto con le priorità desunte dal RAV d’Istituto

* AREA DI PROCESSO: RISULTATI SCOLASTICI
* AREA DI PROCESSO: RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI
* AREA DI PROCESSO: COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
* AREA DI PROCESSO: RISULTATI A DISTANZA
  1. **Finalità coerenti col PTOF**

Indicare la coerenza del progetto con gli Obiettivi Formativi prioritari indicati nel PTOF 2022-25:

* valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
* potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
* potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
* sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
* sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
* alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
* potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
* sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
* potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
* prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
* valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
* valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
* individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
* definizione di un sistema di orientamento
  1. **Area disciplinare di riferimento**
* Scientifica
* Linguistico-Letteraria
* Storico-filosofico-Artistica
* Tecnologica
* Navigazione
* Sostegno
* Trasversale
  1. **Competenze**

**Competenze chiave europee che il progetto intende promuovere:**

* 1. Competenza alfabetica funzionale
* 2. Competenza multilinguistica
* 3. Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria
* 4. Competenza digitale
* 5. Competenza personale, sociale e capacità di Imparare ad imparare
* 6. Competenze in materia di cittadinanza
* 7. Competenza imprenditoriale
* 8. Competenza in materia di Consapevolezza ed espressione culturali

**Competenze chiave di cittadinanza che il progetto intende promuovere**

* 1Imparare ad imparare
* 2.Progettare
* 3.Comunicare
* 4.Collaborare e partecipare
* 5.Agire in modo autonomo e responsabile
* 6.Risolvere problemi
* 7.Individuare collegamenti e relazioni
* 8.Acquisire ed interpretare l'informazione
  1. **Destinatari**

|  |
| --- |
| *Indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile, con particolare indicazione della presenza di studenti con disabilità:* |

* 1. **Metodologie**
* Cooperative learning
* Peer education
* Flipped classroom
* Circle time
* Didattica laboratoriale
* Ricerca azione
* Problem solving
* Storytelling
* …
  1. **Raccordi con l’extrascuola (famiglie, istituzioni, eventuali uscite, eventuali rapporti con altre scuole ecc.)**

|  |
| --- |
|  |

* 1. **Fasi operative**

Illustrare le fasi operative descrivendo le attività da svolgere e i tempi previsti per ciascuna attività in ordine cronologico.

|  |
| --- |
|  |

* 1. **Durata**

Descrivere l’arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri in relazione alle fasi operative illustrate

|  |
| --- |
|  |
| N. ore totale per ciascuno studente:\_\_\_\_\_ |

* 1. **Risultati attesi: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto:**

|  |
| --- |
|  |

* 1. **Strumenti di verifica/monitoraggio-valutazione degli esiti**
* osservazioni
* prove pratiche
* prove strutturati
* prove non strutturate
* colloqui
* compiti di realtà
* questionari di monitoraggio
  1. **Prodotto/i progettuale**

|  |
| --- |
|  |

* 1. **Modalità di comunicazione /disseminazione dei risultati:**

|  |
| --- |
|  |

**SEZIONE 2: ASPETTI ORGANIZZATIVI E FINANZIARI DEL PROGETTO**

**2.1 Personale/Risorse umane**

Indicare i profili di riferimento del personale che si prevede di utilizzare

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| n. | Nominativo Docente | ore utilizzate per | |
|  |  | Attività di docenza | Attività funzionale all’insegnamento (solo se necessarie) |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| … |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| n. | Nominativo assistente tecnico (qualora necessario) | ore utilizzate per attività di assistenza tecnica |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| … |  |  |

**2.2 Beni e servizi**

|  |
| --- |
| Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione: |
| Spazi interni ed esterni: |
| Sussidi e attrezzature già nella dotazione dell’Istituto: |
| Beni di consumo: (\* allegare eventuale richiesta di materiale) |
| Servizi (\*\* Allegare eventuali preventivi) |

Bagnara Calabra,

**IL RESPOSABILE DEL PROGETTO**