

PROGETTO PN Scuola 2021-2027 - PON PIANO ESTATE 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)

Titolo: Energicamente FERMI

Codice identificativo: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-

2024-168 CUP: F44D24000580007

| Modulo | n. ore | Finalità/obiettivi | Docente Esperto | Docente Tutor | Sede |
|----------------------------|-----------|---|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| <u>matematica e realtà</u> | <u>30</u> | potenziare i processi di analisi, sintesi, formazione ed astrazione dei concetti; maturare una mentalità critico-razionale; acquisire un linguaggio scientifico-simbolico; sviluppare la capacità di individuare strategie risolutive in situazioni problematiche diverse. | <u>Vincenzo Musumeci</u> | <u>Giofrè Annunziata</u> | <u>Liceo Bagnara</u> |

Calendario

| <u>Giorno</u> | <u>Orario</u> | <u>Ore</u> |
|-------------------------|--------------------|------------|
| <u>14 dicembre 2024</u> | <u>08.30/12.30</u> | <u>4</u> |
| <u>11 gennaio 2025</u> | <u>08.30/12.30</u> | <u>4</u> |
| <u>18 gennaio 2025</u> | <u>08.30/12.30</u> | <u>4</u> |
| <u>25 gennaio 2025</u> | <u>09.00/12.00</u> | <u>3</u> |
| <u>15 febbraio 2025</u> | <u>09.00/12.00</u> | <u>3</u> |
| <u>22 febbraio 2025</u> | <u>09.00/12.00</u> | <u>3</u> |
| <u>15 marzo 2025</u> | <u>09.00/12.00</u> | <u>3</u> |
| <u>22 marzo 2025</u> | <u>09.00/12.00</u> | <u>3</u> |
| <u>29 marzo 2025</u> | <u>09.00/12.00</u> | <u>3</u> |
| | | <u>30</u> |