

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO SUPERIORE ISTRUZIONE E. FERMI

Meccanografico: RCIS01700A Codice fiscale: 92032080803 Indirizzo: VIA G. DENARO  
24 89011 BAGNARA CALABRA (RC)

Mail: [RCIS01700A@istruzione.it](mailto:RCIS01700A@istruzione.it) Pec: [RCIS01700A@pec.istruzione.it](mailto:RCIS01700A@pec.istruzione.it) Tel: 0966439104

Prot.n Vedi Segnatura

**Ai Docenti**

**Albo on line - Amministrazione  
trasparente - Atti**

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Next Generation EU. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)**

- Codice progetto **RCIS01700A - M4C1I1.4-2024-1322-P-47378**

- Titolo **“CONOSCERSI PER RICONOSCERSI”**

CUP: **F14D21000450006**

**OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA DI SELEZIONE PER LE FIGURE DI ESPERTI E TUTOR – INTERNI O ESTERNI - DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO, DEI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO – CURRICOLARI, DEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

- VISTO** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;
- VISTO** l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”;
- VISTO** l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”, in forza del quale “Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)”;
- VISTA** la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;
- VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- VISTO** il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;
- VISTO** il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO** il Decreto-Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;
- VISTO** il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTO** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto- legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTO** il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

“Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

**VISTA** la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;

**VISTA** la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

**VISTA** la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

**VISTA** la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

**RITENUTO** che il Dirigente Scolastico, dott.ssa Graziella Ramondino, risulta pienamente idoneo a ricoprire l’incarico di Responsabile del Procedimento in relazione alla procedura in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti Legge n. 241/1990;

**VISTO** l’art. 6-bis della citata Legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del Responsabile del Procedimento in caso di conflitto di interessi e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto di interessi, anche potenziale, in relazione alla procedura in oggetto;

**CONSIDERATO** che il Responsabile del Procedimento individuato non versa in nessuna ipotesi di conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto alla procedura di selezione in oggetto ed ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n.107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.I. 129/2018;

**RILEVATA** la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno e, in subordine, tra personale esterno le figure professionali per lo svolgimento dell’attività di Docente Esperto per la realizzazione dei Percorsi educativi e formativi rientranti nell’ambito delle Azioni di cui all’Avviso pubblico in oggetto;

**RITENUTO** che questa Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste prioritariamente tra il proprio personale in servizio, anche attraverso ricognizione del personale interno all’Istituzione stessa;

**CONSIDERATO** che, ove non sia possibile procedere al conferimento dell’incarico in oggetto a favore del personale dipendente in servizio presso questa Amministrazione, si procederà con il conferimento dell’incarico a favore di personale esterno all’Amministrazione scolastica, secondo le modalità e nelle forme indicate nel presente documento;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

il conferimento di incarichi individuali;

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTO** nello specifico “**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)**” – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione **M4C1I1.4-2024-1322** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **140.770,32** per la realizzazione degli Interventi;
- VISTE** le delibere di approvazione degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto “**CONOSCERSI PER RICONOSCERSI**” presentato in data **03-10-2024** attraverso la piattaforma FUTURA;
- VISTA** l’**autorizzazione** rilasciata al Dirigente Scolastico dall’USR Calabria prot. 36329 del 26/11/2024
- PRESO ATTO** che in data **12-10-2024** è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2025 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto delibera n.12 del 06-02.2025;
- TENUTO CONTO** della delibera del Consiglio di Istituto **n. 4 del 25/10/2024** di assunzione a bilancio dei finanziamenti legati al PNRR di adozione del Progetto “**CONOSCERSI PER RICONOSCERSI**”;
- VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto,
- VISTA** la Nota MI n. 58542 del 17/04/2024, recante le Istruzioni Operative per la realizzazione degli “**Interventi di tutoraggio e di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica**” di cui al citato D.M. 19/2024
- EFFETTUATA** una valutazione di opportunità affinché non si verificino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);
- VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO** in particolare l’art. 43 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all’istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

**CONSIDERATA** la necessità di avviare la selezione di docenti Esperti e di Tutor per la realizzazione dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, dei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, dei percorsi formativi e laboratoriali co – curricolari

**VISTO** l'avviso **prot. 3262/U del 16/04/2025**, per la SELEZIONE PER LE FIGURE DI ESPERTI E TUTOR – INTERNI O ESTERNI - DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO, DEI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO – CURRICOLARI, DEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE;

**VISTO** il Decreto prot. **n°3575 del 30/04/2025** di nomina della Commissione di Valutazione delle candidature per selezione interna, ed in subordine esterna, di docenti esperti e docenti tutor mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali e dei percorsi formativi proposti e per la realizzazione di interventi atti a ridurre il fenomeno della dispersione scolastica e dell'abbandono, favorendo l'inclusione e il successo formativo delle studentesse e degli studenti più fragili (DM 19 del 02 febbraio 2024)

**VISTO** il verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata.

**CONSIDERATO** che avverso la graduatorie provvisorie non è stato presentato alcun ricorso;

## DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente graduatoria definitiva:

### Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

<b>PERCORSO</b>	<b>N. Ore Totali a percorso</b>	<b>Figura</b>
ITALIANO BIENNIO	<i>Percorso per le competenze esistenziali da 30 h</i>	<b>DOCENTE ESPERTO</b>

N°2 EDIZIONI

<b>N</b>	<b>CANDIDATI INTERNI ALL'ISTITUTO FERMI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
1	MORDA' PATRIZIA	51
2	PRINCIPATO CONSOLATA	45
3	BELLANTONI VITTORIA	42
	<b>CANDIDATI ESTERNI ALL'ISTITUTO FERMI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
4	GUERRISI IMMACOLATA	26

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<b>PERCORSO</b>	<b>N. Ore Totali a percorso</b>	<b>Figura</b>
ITALIANO TRIENNIO	<i>Percorso per le competenze esistenziali da 30 h</i>	<b>DOCENTE ESPERTO</b>

N°2 EDIZIONI

<b>N</b>	<b>CANDIDATI INTERNI ALL'ISTITUTO FERMI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
1	ROMBOLA' DOMENICA	56
2	MORDA' PATRIZIA	51
	<b>CANDIDATI ESTERNI ALL'ISTITUTO FERMI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
3	GIOIA ANTONELLA	43
4	GUERRISI IMMACOLATA	26

<b>PERCORSO</b>	<b>N. Ore Totali a percorso</b>	<b>Figura</b>
CONCERTO DI LINGUE EUROPEE	<i>Percorso per le competenze esistenziali da 30 h</i>	<b>DOCENTE ESPERTO</b>

N°1 EDIZIONE

<b>N</b>	<b>CANDIDATI INTERNI ALL'ISTITUTO FERMI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
1	DE NICOLA TERESA	69

<b>PERCORSO</b>	<b>N. Ore Totali a percorso</b>	<b>Figura</b>
THINK IN ENGLISH	<i>Percorso per le competenze esistenziali da 30 h</i>	<b>DOCENTE ESPERTO</b>

N°1 EDIZIONE

<b>N</b>	<b>CANDIDATI INTERNI ALL'ISTITUTO FERMI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
1	CURRO' ROSANNA	46
2	FEDELE MARIA TERESA	30
3	PARTINICO MARIA ANTONIETTA(*)	20
4	ERCOLE SIMONA	20

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<b>PERCORSO</b>	<b>N. Ore Totali a percorso</b>	<b>Figura</b>
VERSO IL SUCCESSO - MATEMATICA BIENNIO	<i>Percorso per le competenze esistenziali da 30 h</i>	<b>DOCENTE ESPERTO</b>

N°2 EDIZIONI

<b>N</b>	<b>CANDIDATI INTERNI ALL'ISTITUTO FERMI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
1	PICONE PIETRO	42
2	MUSUMECI MASSIMO	32
3	MARTE GIUSEPPE	16

<b>PERCORSO</b>	<b>N. Ore Totali a percorso</b>	<b>Figura</b>
INCONTRI CON LA MATEMATICA - TRIENNIO	<i>Percorso per le competenze esistenziali da 30 h</i>	<b>DOCENTE ESPERTO</b>

N°2 EDIZIONI

<b>N</b>	<b>CANDIDATI INTERNI ALL'ISTITUTO FERMI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
1	MUSUMECI VINCENZO GIOVANNI	59
2	PICONE PIETRO	42
3	MARTE GIUSEPPE	16

<b>PERCORSO</b>	<b>N. Ore Totali a percorso</b>	<b>Figura</b>
SCIENZE E TECNOLOGIE BIENNIO	<i>Percorso per le competenze esistenziali da 30 h</i>	<b>DOCENTE ESPERTO</b>

N°1 EDIZIONE

<b>N</b>	<b>CANDIDATI INTERNI ALL'ISTITUTO FERMI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
1	RIGOLINO VINCENZO	56
2	LAURENDI GIOVANNA	34
3	CUTRUPI VERONICA	28

<b>PERCORSO</b>	<b>N. Ore Totali a percorso</b>	<b>Figura</b>
SCIENZE E TECNOLOGIE TRIENNIO	<i>Percorso per le competenze esistenziali da 30 h</i>	<b>DOCENTE ESPERTO</b>

N°1 EDIZIONE

<b>N</b>	<b>CANDIDATI INTERNI ALL'ISTITUTO FERMI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
1	RIGOLINO VINCENZO	56
2	LAURENDI GIOVANNA	34
3	CUTRUPI VERONICA	28

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<b>PERCORSO</b>	<b>N. Ore Totali a percorso</b>	<b>Figura</b>
SCIENZE, BOTANICA ED ECOLOGIA	<i>Percorso per le competenze esistenziali da 30 h</i>	<b>DOCENTE ESPERTO</b>

N°1 EDIZIONE

<b>N</b>	<b>CANDIDATI INTERNI ALL'ISTITUTO FERMI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
1	RAMONDINO DONATELLA	62
2	MARTE GIUSEPPE	16

<b>PERCORSO</b>	<b>N. Ore Totali a percorso</b>	<b>Figura</b>
COMPETENZE DIGITALI	<i>Percorso per le competenze esistenziali da 30 h</i>	<b>DOCENTE ESPERTO</b>

N°1 EDIZIONE

<b>N</b>	<b>CANDIDATI INTERNI ALL'ISTITUTO FERMI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
1	LAURENDI GIOVANNA	34
2	FEDELE MARIA TERESA	30
3	MARTE GIUSEPPE	16

### Percorsi formativi e laboratoriali co - curricolari

<b>PERCORSO</b>	<b>N. Ore Totali a percorso</b>	
STRUMENTI CAD – SCANSIONE E STAMPA 3D	<i>Percorso per le competenze esistenziali da 30 h</i>	N°1 EDIZIONE

### DOCENTE ESPERTO

<b>N</b>	<b>CANDIDATI INTERNI ALL'ISTITUTO FERMI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
1	RIGOLINO VINCENZO	56
2	MARTE GIUSEPPE	16

### DOCENTE TUTOR

<b>N</b>	<b>CANDIDATI INTERNI ALL'ISTITUTO FERMI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
1	RAMONDINO DONATELLA (*)	61
2	MUSUMECI VINCENZO GIOVANNI	61
3	RIGOLINO VINCENZO	56
4	PICONE PIETRO	41
5	FEDELE MARIA TERESA	27
6	MARTE GIUSEPPE	13.5
7	ADAMI VINCENZO	13

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<b>PERCORSO</b>	<b>N. Ore Totali a percorso</b>	
CREARE CON LA TECNOLOGIA	<i>Percorso per le competenze esistenziali da 30 h</i>	N°1 EDIZIONE

### DOCENTE ESPERTO

<b>N</b>	<b>CANDIDATI INTERNI ALL'ISTITUTO FERMI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
1	LAURENDI GIOVANNA	34
2	CUTRUPI NERONICA	28
3	MARTE GIUSEPPE	16

<b>N</b>	<b>CANDIDATI INTERNI ALL'ISTITUTO FERMI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
1	RAMONDINO DONATELLA (*)	61
2	MUSUMECI VINCENZO GIOVANNI	61
3	RIGOLINO VINCENZO	56
4	PICONE PIETRO	41
5	LAURENDI GIOVANNA	30
6	FEDELE MARIA TERESA	27
7	CUTRUPI VERONICA	23
8	MARTE GIUSEPPE	13.5
9	ADAMI VINCENZO	13

<b>PERCORSO</b>	<b>N. Ore Totali a percorso</b>	
PHYSICS BETWEEN MATHEMATICS AND REALITY	<i>Percorso per le competenze esistenziali da 30 h</i>	N°1 EDIZIONE

### DOCENTE ESPERTO

<b>N</b>	<b>CANDIDATI INTERNI ALL'ISTITUTO FERMI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
1	MUSUMECI VINCENZO GIOVANNI	59
2	MARTE GIUSEPPE	16

<b>N</b>	<b>CANDIDATI INTERNI ALL'ISTITUTO FERMI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
1	RAMONDINO DONATELLA (*)	61
2	MUSUMECI VINCENZO GIOVANNI	61
3	RIGOLINO VINCENZO	56
4	PICONE PIETRO	41
5	MARTE GIUSEPPE	13.5
6	ADAMI VINCENZO	13

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<b>PERCORSO</b>	<b>N. Ore Totali a percorso</b>	
BENESSERE E SCIENZE MOTORIE	<i>Percorso per le competenze esistenziali da 30 h</i>	N°1 EDIZIONE

### DOCENTE ESPERTO

<b>N</b>	<b>CANDIDATI INTERNI ALL'ISTITUTO FERMI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
1	CARATOZZOLO ROSARIO	49
2	SICLARI DOMENICO	35
3	COLELLA DOMENICA	19

### DOCENTE TUTOR

<b>N</b>	<b>CANDIDATI INTERNI ALL'ISTITUTO FERMI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
1	RAMONDINO DONATELLA (*)	61
2	MUSUMECI VINCENZO GIOVANNI	61
3	RIGOLINO VINCENZO	56
4	CARATOZZOLO ROSARIO	47.5
5	PICONE PIETRO	41
6	SICLARI DOMENICO	32
7	COLELLA DOMENICA	16
8	MARTE GIUSEPPE	13.5
9	ADAMI VINCENZO	13

<b>PERCORSO</b>	<b>N. Ore Totali a percorso</b>	
PODCAST e VIDEO MAKER: CREA LA TUA STORIA	<i>Percorso per le competenze esistenziali da 30 h</i>	N°1 EDIZIONE

### DOCENTE ESPERTO

<b>N</b>	<b>CANDIDATI INTERNI ALL'ISTITUTO FERMI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
1	MORDA' PATRIZIA	51
2	FELEDE MARIA TERESA	30
3	MARTE GIUSEPPE	16
	<b>CANDIDATI ESTERNI ALL'ISTITUTO FERMI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
4	GUERRISI IMMACOLATA	26

### DOCENTE TUTOR

<b>N</b>	<b>CANDIDATI INTERNI ALL'ISTITUTO FERMI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
1	RAMONDINO DONATELLA (*)	61
2	MUSUMECI VINCENZO GIOVANNI	61
3	RIGOLINO VINCENZO	56
4	PICONE PIETRO	41
5	MARTE GIUSEPPE	13.5
6	ADAMI VINCENZO	13

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PERCORSO	N. Ore Totali a percorso	
PROGETTO SALUTE	<i>Percorso per le competenze esistenziali da 30 h</i>	N°1 EDIZIONE

### DOCENTE ESPERTO

N	CANDIDATI INTERNI ALL'ISTITUTO FERMI	PUNTEGGIO
1	RAMONDINO DONATELLA	62
2	CARATOZZOLO ROSARIO	49
3	MARTE GIUSEPPE	16

### DOCENTE TUTOR

N	CANDIDATI INTERNI ALL'ISTITUTO FERMI	PUNTEGGIO
1	RAMONDINO DONATELLA (*)	61
2	MUSUMECI VINCENZO GIOVANNI	61
3	RIGOLINO VINCENZO	56
4	CARATOZZOLO ROSARIO	47.5
5	PICONE PIETRO	41
6	MARTE GIUSEPPE	13.5
7	ADAMI VINCENZO	13

### Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

PERCORSO	N. Ore Totali a percorso	Figura
STAKEHOLDER	<i>Percorso da 10 ORE</i>	N°5 EDIZIONI

### DOCENTE ESPERTO

N	CANDIDATI INTERNI ALL'ISTITUTO FERMI	PUNTEGGIO
1	RAMONDINO DONATELLA	62
2	ROMBOLA' DOMENICA (*)	56
3	RIGOLINO VINCENZO	56
4	MORDA' PATRIZIA	51
5	PRINCIPATO CONSOLATA	45
6	MARTE GIUSEPPE	16
	CANDIDATI ESTERNI ALL'ISTITUTO FERMI	PUNTEGGIO
7	GIOIA ANTONELLA	43
8	GUERRISI IMMACOLATA	26
9	LONGO ROCCO	20

(\*) Precedenza per età

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso al T.A.R. competente per il territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**RAMONDINO GRAZIELLA**  
 F.to Digitalmente