



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO SUPERIORE ISTRUZIONE E. FERMI

Meccanografico: RCIS01700A Codice fiscale: 92032080803 Indirizzo: VIA G. DENARO
24 89011 BAGNARA CALABRA (RC)

Mail: RCIS01700A@istruzione.it Pec: RCIS01700A@pec.istruzione.it Tel: 0966439104

Al personale docente
Ad Amministrazione Trasparente
Al personale ATA
AL DSGA
Al Sito web dell'Istituto- sezione PON 14-20
All'Albo on line

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

TITOLO: ORIENTA FERMI

CUP: F14D25001210001

CODICE PROGETTO: 10.1.6A-FDRPOC-CL-2024-67

AVVISO INTERNO SELEZIONE ESPERTI E TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA la Legge 190 del 6 novembre del 2012 n. 190 recante "disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione";
- VISTO l'art. 10 del Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale 2025;



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

- VISTA l'autorizzazione rilasciata al Dirigente Scolastico dall'USR Calabria prot. **0026641 del 21/08/2026** all'attività di RUP, DIREZIONE e COORDINAMENTO del progetto di cui trattasi
- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;
- VISTA l'Avviso Pubblico Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";
- VISTA la **candidatura n. 64310 inoltrata dal IIS FERMI BAGNARA il 23.04.2025;**
- VISTA la nota MIM Prot. AOOGABMI-76146 del 16.05.2025 chiarimenti;
- VISTE le delibere di approvazione della candidatura degli Organi collegiali;
- VISTA la comunicazione di **autorizzazione del MIM Prot. AOOGABMI-105104 del 19-06-2025** avente ad oggetto: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n.231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor", CUP: F14D25001210001, assunta al ns. prot. n. 0005155/E del 24/06/2025 con la quale si assegna a questo Istituto il finanziamento di € **59.943,00**, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO il Decreto di assunzione in **bilancio 2025 n. 34 del 13.11.2025**
- VISTA la propria azione di **disseminazione**, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto **del 13/01/2026**
- EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);
- VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO in particolare l'art. 43 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";
- CONSIDERATA** la necessità di reperire Esperti e Tutor interni con specifiche professionalità per svolgere attività di docenza e di tutoraggio nell'ambito del progetto "Orienta Fermi" - Codice progetto: **10.1.6A-FDRPOC-CL-2024-67**

EMANA

Il presente Avviso di selezione di **ESPERTI e TUTOR** al fine di attuare i moduli di seguito indicati Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor". Progetto dal Titolo: "**Orienta Fermi**" - Codice progetto: **10.1.6A-FDRPOC-CL-2024-67** -Codice CUP: **F14D25001210001**

Consultabile sul sito istituzionale di questa Istituzione scolastica al seguente link:
<https://iisfermibagnara.edu.it/>

Il progetto prevede la realizzazione di n.12 Moduli sulla base dell'autorizzazione da parte del Collegio dei Docenti con delibera n° **5 del 19/05/2025**

Per ciascun modulo è prevista la figura di un docente Esperto e di un docente Tutor.

Di seguito si elencano i rispettivi moduli:

Titolo	ORE	N° Esperti	N° Tutor	N° Min Partecipanti
Orienta Liceo BL	30	1	1	20
Orienta Fermi AC/4	30	1	1	20
Orienta Fermi AC/5	30	1	1	17
Orienta Fermi ACD	30	1	1	17
Orienta Fermi D/5	30	1	1	20
Orienta Fermi D/4	30	1	1	20
Orienta Fermi E/5	30	1	1	20
Orienta Fermi SE F/4	30	1	1	16
Orienta Fermi VSG H5/I4	30	1	1	20



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Orienta Fermi VSG I5	30	1	1	20
Orienta Fermi VSG H4/M4	30	1	1	20
Orienta Fermi VSG H4/M5	30	1	1	20

Percorso di orientamento e benessere personale – Laboratorio teatrale per orientarsi - Laboratorio di scrittura professionale - Professional Writing Laboratorio propedeutico alla certificazione – Public Speaking e Debate per l'orientamento - Coding, robotica e scienza dei dati per l'orientamento scientifico e professionale - Orientarsi tra arti, design e cultura - STEM e Imprenditorialità Innovativa per un Futuro Sostenibile

ART. 1- OGGETTO DELL'INCARICO

I 12 percorsi di orientamento previsti dal presente Avviso, pur non essendo preventivamente suddivisi in moduli rigidi, faranno prioritario riferimento alle seguenti macro-aree tematiche, coerenti con le specificità dei percorsi liceali e tecnico-professionali dell'Istituto:

1. **Orientamento Universitario e Accademico:** metodologie di studio, analisi dell'offerta formativa universitaria e preparazione ai test di accesso.
2. **Competenze STEM, Nuove Tecnologie e Transizione Digitale:** introduzione alle professioni del futuro, digitalizzazione e sfide della transizione ecologica.
3. **Soft Skills e Competenze Trasversali:** self-marketing, public speaking, redazione del CV, gestione del tempo e dinamiche di colloquio.
4. **Creatività, Arti e Teatro:** Focus sull'uso dei linguaggi artistici ed espressivi (teatro, cinema, arti visive) come strumenti per scoprire le proprie attitudini, migliorare la comunicazione efficace, superare l'ansia da prestazione e comprendere le filiere professionali delle industrie culturali e creative.
5. **Benessere Personale e Sport:** Focus sulla promozione di stili di vita sani, gestione dello stress scolastico ed emotivo, mindfulness, e comprensione dei valori educativi dello sport (resilienza, rispetto delle regole, leadership). Include l'orientamento verso le professioni del benessere, della nutrizione e del management sportivo.
6. **STEM, Futuro Sostenibile, Cultura d'Impresa, Autoimprenditorialità e Canali ITS:** autoimpiego, funzionamento del mercato del lavoro e offerta formativa terziaria non universitaria.

L'indicazione delle suddette aree ha valore orientativo e persegue il fine di consentire una selezione di esperti e tutor in possesso di competenze specifiche e titoli coerenti con i fabbisogni formativi degli studenti.

Ogni Esperto in fase di candidatura dovrà quindi elaborare una proposta progettuale coerente con una delle aree tematiche sopra indicate.

Ciascuna coppia di figure selezionate (Esperto e Tutor) sarà poi chiamata a rielaborare la proposta progettuale esecutiva e dettagliata prima dell'inizio delle lezioni. Tale percorso dovrà essere formalmente validato e approvato dal Dirigente Scolastico e/o dal Gruppo di Supporto (Gruppo Operativo di Progetto), che ne verificheranno la coerenza con l'indirizzo di studio di destinazione e con le linee guida ministeriali sull'orientamento.

ART. 2 – REQUISITI E COMPITI DEGLI ESPERTI

Al Docente Esperto sono richiesti i seguenti requisiti:

- Possesso di competenze e abilità specifiche nel ruolo di cui al presente bando;
- Raccolta e cura della documentazione del modulo per cui avviene la candidatura;



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

- Possesso di competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la gestione unitaria del Programma 2014/2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

L'esperto avrà il compito di:

- Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del modulo;
- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Predisporre, con l'assistenza del tutor, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica e comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

ART. 3 - REQUISITI E COMPITI PER I TUTOR

Al Tutor sono richiesti i seguenti requisiti:

- Possesso di competenze e abilità specifiche nel ruolo di cui al presente bando;
- Raccolta e cura della documentazione del modulo per cui avviene la candidatura;
- Possesso di competenze informatiche e conoscenza della piattaforma dedicata predisposta da INDIRE Programma 2021/2027 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Il tutor avrà il compito di:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto; collaborare con il referente per la valutazione;



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire
- Partecipare con gli esperti alla valutazione degli esiti formativi degli allievi; In particolare dovrà:
 - ✓ Assicurare la presenza in aula durante le lezioni dell'esperto;
 - ✓ Curare il monitoraggio fisico del Modulo formativo, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
 - ✓ Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato
 - ✓ Coadiuvare l'esperto durante le esercitazioni;
 - ✓ Collaborare con l'esperto nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche
 - ✓ Compilare e gestire gli archivi dei dati anagrafici degli allievi;
 - ✓ Facilitare la continuità del percorso formativo, curando il collegamento tra i vari docenti e i vari moduli e puntualizzando le fasi di evoluzione del programma, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti; (e parimenti dei risultati in itinere raggiunti dai corsisti);
 - ✓ Essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti allo svolgimento del modulo;
 - ✓ Essere di supporto ai partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo; facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;
 - ✓ Fornire ai corsisti i materiali didattici;
 - ✓ Fornire notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere durante lo svolgimento del progetto;
 - ✓ Mantenere controllati e aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche sia agli allievi che al centro; il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi;
 - ✓ Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password nella piattaforma dedicata;
- entrare nella Struttura del Modulo di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - metodologie, strumenti, luoghi;
 - eventuali certificazioni esterne finanziate.
- Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

ART. 4 COMPENSI

L'attività dell'esperto sarà retribuita con un compenso pari a € 70,00/h LORDO STATO in funzione delle ore effettivamente svolte.

L'attività di tutoraggio sarà retribuita con un compenso pari a € 30,00/h LORDO STATO in funzione delle ore effettivamente svolte.

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo e fino al massimo delle ore previste dal modulo per cui avviene la candidatura.



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Gli incarichi avranno durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM.

Art. 5 PAGAMENTI

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

ART. 6 - REVOCA DELL'INCARICO

L'Istituto Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni e degli obblighi previsti dalla legge, dai documenti relativi alla procedura in oggetto e dalla lettera di incarico.

In caso di revoca del presente incarico il personale incaricato dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima ed in favore dello stesso personale incaricato verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

L'Istituto Scolastico può revocare l'incarico, in tutto o in parte, in caso di rinuncia al finanziamento conferito per la realizzazione del percorso in oggetto oppure in caso di revoca dello stesso da parte delle competenti Autorità. Inoltre, è riconosciuto all'Istituzione Scolastica il diritto di recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'esperto stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

ART. 7 - RINUNCIA E SURROGA NELL'INCARICO

In caso di rinuncia alla nomina da parte del Docente selezionato, da presentarsi entro 5 giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, l'Istituto Scolastico procederà alla surroga nell'incarico secondo le modalità indicate nell'articolo 4 dell'Avviso di selezione in oggetto.

ART. 8 - MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sul modello "Allegato A" al Dirigente Scolastico dell'Istituto D'Istruzione Superiore "E. Fermi" – Via Giacomo Denaro, 24 – 89011 Bagnara Calabria (RC) entro e non oltre le ore **14:00 del 07.09.2026** via PEO a: rcis01700a@istruzione.it trasmettendo **file unico in formato pdf** relativo all'istanza ed a tutti gli allegati richiesti. In alternativa l'istanza si potrà presentare direttamente presso la segreteria scolastica a mano o a mezzo posta in busta chiusa.

Possono partecipare a tale avviso pubblico tutti di docenti in servizio da giorno 1 settembre per l'anno scolastico 2026/27 presso IIS "FERMI" BAGNARA.

L'istanza dovrà essere corredata da:

1. Curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo),



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

2. Fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale

A pena di esclusione, **i candidati alla posizione di Esperto** dovranno inoltre allegare alla domanda di partecipazione una Proposta Didattico-Progettuale Preliminare (redatta secondo il modello contenuto nell'**Allegato A** al presente bando).

Tale proposta dovrà essere obbligatoriamente coerente con una o più delle **macro-aree tematiche indicate all'Art. 1** e dovrà delineare a grandi linee gli obiettivi formativi, i contenuti di massima del percorso (articolato sulle ore previste dal modulo) e le metodologie didattiche attive che si intendono adottare.

La proposta presentata in fase di candidatura sarà oggetto di valutazione tecnica. Resta inteso che, in caso di conferimento dell'incarico, tale proposta iniziale sarà integrata e perfezionata in sinergia con il Tutor assegnato e rimarrà subordinata all'approvazione definitiva del Dirigente Scolastico e/o del Gruppo di Supporto prima dell'avvio delle attività.

Le istanze devono essere trasmesse alla seguente mail rcis01700a@istruzione.it o consegnate personalmente, dal soggetto interessato, presso la segreteria della sede centrale, via G.Denaro Bagnara Calabria, con l'indicazione "**Candidatura Esperto e/o TUTOR PON POC - Orienta Fermi**", devono essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

ART. 9 - CRITERI DI SELEZIONE E VALUTAZIONE

La selezione delle candidature pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo nominata dal Dirigente Scolastico, tenendo conto dei criteri deliberati dal Consiglio di Istituto e riportati nelle Tabelle allegate al presente avviso (allegati B e C).

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- Pervenute oltre i termini previsti;
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- Non redatte sul modello di domanda allegato;
- Sprovviste della firma;
- Sprovviste del curriculum vitae (redatto in conformità alle indicazioni di cui all'art 10);
- Sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- Sprovviste di progetto formativo;

Alla qualità della proposta progettuale formulata dall'Esperto in fase di candidatura una è riservata una quota di punteggio di massimo 20 punti assegnati come segue:



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Criterio di Valutazione	Punteggio Massimo	Indicatori di valutazione
Valutazione della Proposta Didattico-Progettuale	Max 20 punti	- Coerenza con le aree tematiche del bando (fino a 7 punti) - Innovatività e uso di metodologie attive/laboratoriali (fino a 7 punti) - Chiarezza degli obiettivi e pertinenza dei contenuti (fino a 6 punti)

Inoltre in coerenza con la delibera n°5 del Collegio dei Docenti, verbale n°8 del 19/05/2025 “*Criteri per la valutazione dei titoli dei Docenti finalizzati all’individuazione dei soggetti idonei all’incarico di tutor/orientatore nell’ambito del progetto - Per la Scuola percorsi di Orientamento*” nella scheda di valutazione si riportano i seguenti criteri:

- attestato di formazione come tutor/orientatore: punti 1
- svolgimento di incarico di tutor/orientatore presso Istituto Fermi Bagnara a.s. 2023/2024, 2024/2025 e 2025/2026: 1 punto per ogni annualità

La Scuola si riserva:

- Di conferire l’incarico in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze formative;
- Di non procedere all’attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;

Art. 10 – Modalità di redazione del Curriculum Vitae

Ai fini della corretta attribuzione del punteggio previsto dalla Tabella di Valutazione dei Titoli), i candidati hanno l'onere di redigere il proprio Curriculum Vitae (preferibilmente in formato Europass) in modo analitico e dettagliato.

Nello specifico, **i docenti dovranno evidenziare chiaramente** ed esplicitamente nel testo del proprio CV **tutte le esperienze professionali, i titoli culturali, le docenze e le certificazioni per i quali si richiede l'attribuzione di un punteggio.**

Per ciascuna esperienza o titolo dichiarati idonei alla valutazione, il candidato dovrà indicare obbligatoriamente:

- L'esatta denominazione dell'Ente/Scuola datrice di lavoro o erogatrice del titolo;
- La data di inizio e fine dell'attività (o la data di conseguimento del titolo);
- L'oggetto preciso della prestazione o l'area tematica del corso, con specifica indicazione del numero di ore complessive (laddove richiesto dalla tabella titoli).

La Commissione di valutazione esaminerà esclusivamente i titoli e le esperienze che risultino chiaramente evincibili, databili e quantificabili dal Curriculum Vitae o dall'apposita scheda di autovalutazione. Non si procederà all'attribuzione di punteggi per dichiarazioni generiche, incomplete o prive degli elementi minimi sopra indicati.

ART. 11 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell’art.5 della Legge 241/90, il Responsabile del Procedimento in questione è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Graziella Ramondino.



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

ART. 12 - INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica nella persona del Dirigente Scolastico pro tempore, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC rcis01700a@pec.istruzione.it oppure all'indirizzo mail rcis01700a@istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è l'**Avv. Loiacono Maria Gilda**. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: mariagildaloiacono@gmail.com

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

ART. 13 – CONTROVERSIE

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso interno di selezione, il foro competente è quello di Reggio Calabria.

ART. 14 – RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificatamente nel presente avviso interno di selezione, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

ART. 15 – PUBBLICITÀ DELL'AVVISO

Il presente avviso è pubblicato all'Albo web istituzionale www.iisfermibagnara.edu.it, per la massima diffusione, nelle sezioni albo online nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

In allegato:

ALLEGATO A: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE E DI VALUTAZIONE

ALLEGATO B: CRITERI DI VALUTAZIONE PER DOCENTE TUTOR

ALLEGATO C: CRITERI DI VALUTAZIONE PER DOCENTE ESPERTO

F:to digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
RAMONDINO GRAZIELLA



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

ALLEGATO B - CRITERI DI VALUTAZIONE PER DOCENTE TUTOR

TITOLI VALUTABILI	Punt. Max	A cura del candidato	A cura della scuola
<i>Laurea specialistica (Vecchio o nuovo ordinamento di II Livello)</i>	Max 10 punti		
Votazione fino ad 80/110 punti 2			
Votazione da 81/110 a 90/110 punti 4			
Votazione da 91/110 a 100/110 punti 6			
Votazione da 101/110 a 110/110 punti 8			
Votazione 110 con lode punti 10			
<i>Abilitazione all'insegnamento</i>	2 punti		
<i>Esperienza di insegnamento nel campo specifico – ordine di scuola secondaria di II grado</i> 1 punto per ogni anno	(max 15)		
<i>Continuità didattica presso Istituto "FERMI" Bagnara</i> 1 punto per ogni anno	(Max 10)		
<i>Per ogni Master annuale, 1500 ore. 60 CFU nell'area pertinente all'incarico</i> 1 punto per ogni Master	(max 2)		
<i>Conseguimento del titolo Dottore di Ricerca nell'area pertinente all'incarico</i>	1 punto		
<i>Per ogni pubblicazione attinente al settore di pertinenza documentata con riferimenti editoriali</i> 1 punto per ogni esperienza	(max 3)		
<i>Attestato di formazione come tutor/orientatore</i>	1 punto		
<i>Svolgimento di incarico di tutor/orientatore presso Istituto Fermi a.s. 2023/2024, 2024/2025 e 2025/2026</i> 1 punto per ogni esperienza	(max 3)		
<i>Corsi di formazione attinenti alla didattica e agli obiettivi del modulo richiesto riconosciuti dal MIM</i> 1 punto per ogni corso	(max 3)		
<i>Per ogni anno di perfezionamento post-lauream di durata non inferiore all'anno, conseguito nell'area pertinente all'incarico, valido ai sensi dell'allegato D del CCNL</i> 1 punto per ogni anno	(max 2)		
<i>Conoscenza documentata della Piattaforma PON 2014-2020</i>	4 punti		
<i>Per ogni esperienza nel Gruppo di lavoro dei progetti PNRR</i> 1 punto per ogni esperienza	(max 3)		
<i>Per ogni esperienza di Esperto PON, min. 30 ore, maturata nell'area pertinente all'incarico</i> 1 punto per ogni esperienza	(max 5)		
<i>Per ogni esperienza di Tutor PON, min. 30 ore, maturata nell'area pertinente all'incarico</i> 1 punto per ogni esperienza	(max 5)		
<i>Certificazione di competenze informatiche</i> 1 punti per ogni certificazione	(max 2)		
<i>Competenze linguistiche certificate</i> Certificazioni Liv.- B1 punti 1 Certificazioni Liv.- B2 punti 2 Certificazioni Liv.- C punti 3	(max 3)		
TOTALE	Max 74 Punti		



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

ALLEGATO C - CRITERI DI VALUTAZIONE PER DOCENTE ESPERTO

TITOLI VALUTABILI	Punt. Max	A cura del candidato	A cura della scuola
<i>Laurea specialistica (Vecchio o nuovo ordinamento di II Livello)</i>	Max 10 punti		
Votazione fino ad 80/110 punti 2			
Votazione da 81/110 a 90/110 punti 4			
Votazione da 91/110 a 100/110 punti 6			
Votazione da 101/110 a 110/110 punti 8			
Votazione 110 con lode punti 10			
<i>Abilitazione all'insegnamento</i>	2 punti		
<i>Esperienza di insegnamento nel campo specifico – ordine di scuola secondaria di II grado</i> 1 punto per ogni anno	(max 15)		
<i>Continuità didattica presso Istituto "FERMI" Bagnara</i> 1 punto per ogni anno	(Max 10)		
<i>Per ogni Master annuale, 1500 ore. 60 CFU nell'area pertinente all'incarico</i> 1 punto per ogni Master	(max 2)		
<i>Conseguimento del titolo Dottore di Ricerca nell'area pertinente all'incarico</i>	1 punto		
<i>Per ogni pubblicazione attinente al settore di pertinenza documentata con riferimenti editoriali</i> 1 punto per ogni esperienza	(max 3)		
<i>Attestato di formazione come tutor/orientatore</i>	1 punto		
<i>Svolgimento di incarico di tutor/orientatore presso Istituto Fermi a.s. 2023/2024, 2024/2025 e 2025/2026</i> 1 punto per ogni esperienza	(max 3)		
<i>Corsi di formazione attinenti alla didattica e agli obiettivi del modulo richiesto riconosciuti dal MIM</i> 1 punto per ogni corso	(max 3)		
<i>Per ogni anno di perfezionamento post-lauream di durata non inferiore all'anno, conseguito nell'area pertinente all'incarico, valido ai sensi dell'allegato D del CCNL</i> 1 punto per ogni anno	(max 2)		
<i>Conoscenza documentata della Piattaforma PON 2014-2020</i>	4 punti		
<i>Per ogni esperienza nel Gruppo di lavoro dei progetti PNRR</i> 1 punto per ogni esperienza	(max 3)		
<i>Per ogni esperienza di Esperto PON, min. 30 ore, maturata nell'area pertinente all'incarico</i> 1 punto per ogni esperienza	(max 5)		
<i>Per ogni esperienza di Tutor PON, min. 30 ore, maturata nell'area pertinente all'incarico</i> 1 punto per ogni esperienza	(max 5)		
<i>Certificazione di competenze informatiche</i> 1 punti per ogni certificazione	(max 2)		
<i>Competenze linguistiche certificate</i> <i>Certificazioni Liv.- B1 punti 1</i> <i>Certificazioni Liv.- B2 punti 2</i> <i>Certificazioni Liv.- C punti 3</i>	(max 3)		
Proposta Didattico-Progettuale (a cura della Scuola)	(max 20)		
TOTALE	Max 94 Punti		